

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2024 ГОД



Подписано цифровой подписью:
Курбатова Татьяна Эдуардовна,
директор МБОУ ДО "Дом детского творчества"
Дата подписания: 28.03.2025
Время подписания: 16.12.38+03'00'

Мичуринский муниципальный округ, 2025

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
Структура Учреждения	4
Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества».....	7
с социальными партнерами.....	7
Оценка организации учебного процесса	7
Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году:	8
Оценка организации учебного процесса	9
Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг	9
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	10
в 2023-2024 учебном году	10
Оценка качества кадрового обеспечения	10
Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.....	12
Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	15
Оценка материально-технической базы	15
Работа с одаренными детьми.	18
Организация волонтерского движения в молодежной сфере	19
Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество».....	21
Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей	29
Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ.....	31
Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	34

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – Учреждение) составлено в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное название Учреждения: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Год основания: 1976 год

Юридический адрес: 393749, Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76.

Фактический адрес: 393749, Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76.

Учредитель: управление образования администрации Мичуринского муниципального округа Тамбовской области.

Руководитель Учреждения: директор Курбатова Татьяна Эдуардовна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Тамбовской области;

- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

У Учреждения имеются собственные интернет-ресурсы:

- сайт: <https://mbouddt.68edu.ru/>;
- ВКонтakte: <https://vk.com/domtvorchestvamich>
- Одноклассники:
https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (47545) 6-62-02
- e-mail: tvor4estva@r45.tambov.gov.ru;

С деятельностью Учреждения можно ознакомиться:

- официальном сайте учреждения (<https://mbouddt.68edu.ru/>);
- в социальных сетях - в официальных группах VK (<https://vk.com/domtvorchestvamich>) и Одноклассники (https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile) .

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- серия 68Л01 регистрационный № 0000472;
- дата принятия решения о выдаче лицензии 06 августа 2015 года;
- срок действия лицензии: бессрочно;
- наименование лицензирующего органа: Управление образования и науки Тамбовской области;
- Приложение № 1 к лицензии.

Учреждение занимает часть двухэтажного благоустроенного здания.

Кабинеты для занятий находятся на первом этаже.

В зоне шаговой доступности расположены проезжая часть, обеспечивающая проезд к Учреждению различными видами транспорта (имеется паспорт дорожной и антитеррористической безопасности), а также остановка общественного транспорта.

Режим работы:

- учреждение работает ежедневно с 8-00 час. до 20-00 час.;
- выходные дни – государственные праздничные дни;
- администрация: понедельник-четверг – с 8-00 до 16-20, пятница – с 8.00 до 15.40 час., суббота-воскресенье – выходной.

Структура Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор Курбатова Татьяна Эдуардовна (образование – высшее, общий стаж работы – 34 года, в данной должности – 14 лет). Основная функция директора – осуществление оперативного руководства деятель-

ностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Управление ДДТ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обу-

	чения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы и активно функционируют:

- 1) Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- 3) Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- 4) Муниципальный ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства);
- 5) Консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей».

ДДТ ведет официальный сайт, а также имеет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и социальной сети Одноклассники (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации мероприятий и дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ).
2. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Тамбовской области, ООГИБДД МВД России «Мичуринский».
3. С целью популяризации дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает со средствами массовой информации: районная газета «Наше слово», интернет-ресурс <https://dop.68edu.ru/>

Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 5-м направлениям (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая) и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Мичуринском районе.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году:

Реализация общеобразовательных программ по направлениям	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество учащихся
Техническая	3	2	3	33
Художественная	20	7	32	381
Социально-гуманитарная	4	5	5	57
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Естественнонаучная	2	1	2	20
Физкультурно-спортивная	3	3	3	39
ВСЕГО:	32	18	45	530

В 2024 году зачислено 372 учащихся на бюджетной основе, 110 учащихся – на программы персонифицированного финансирования и 18 учащихся – на платные образовательные услуги. Занимающихся в двух или более объединениях – 145 человек. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека.

Возрастной состав занимающихся:

Дошкольники	Мл.школьники	Подростки (11-15 лет)	Юноши (16-17 лет)	Старше 18 лет	Всего
31	226	210	63	0	530

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется локальными актами МБОУ ДО «Дом детского творчества», в том числе положением о режиме обучения, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий.

Учебные занятия в объединениях проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в общеобразовательных организациях) и выходные дни. Занятия осуществляются в соответствии с расписанием в течение всей недели (за исключением праздничных дней).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных правил и составляет:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;
- для учащихся 1 класса – 35 минут;
- для учащихся 2-11 классов и старше – 45 мин.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х учебных часов в день.

Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация учащихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

**Уровень освоения образовательных программ за 2023-2024 учебный год,
%**

	Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания	62	35	3
Практические умения и навыки	61	36	3

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, около трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня
в 2023-2024 учебном году**

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров	Количество участников
Муниципальные	62	67
Региональные	10	40
Федеральные	11	11
Международные	14	16

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДДТ работают 10 основных педагогов и 11 внешних совместителей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 15 человек (4 – основные педагоги, 11 – совместители), 2 педагога-организатора, 3 методиста.

Сведения о педагогах дополнительного образования:

	Основные педагоги	Педагогичес- кие совместители	Всего	% от общего числа ПДО
Образование				
Высшее педагогическое образова- ние	4	9	13	86,7

Высшее непедагогическое образование		2	2	13,3
Среднее специальное педагогическое образование				
Среднее специальное непедагогическое образование				
Квалификационная категория				
Высшая квалификационная категория	1		1	6,7
Первая квалификационная категория	3	2	5	33,3
Соответствуют занимаемой должности		4	4	26,7
Не имеют заключения по аттестации	1	3	4	33,3
Не аттестованы				
Педагогический стаж работы				
Менее 2-х лет				
От 2 до 5 лет	2	1	3	20
От 6 до 10 лет		1	1	6,7
От 10 до 20 лет		5	5	33,3
Более 20 лет	3	3	6	40
Возрастной состав				
До 25 лет				
От 25 до 35 лет	2	2	4	26,8
От 36 до 54 лет	3	7	10	66,7
55 лет и старше		1	1	6,7

Основными направлениями деятельности в работе с педагогическими кадрами в ДДТ являются:

- их подбор и расстановка,
- оказание помощи в составлении общеразвивающих программ, с календарными учебно-тематическими планами на учебный год,
- составление расписания учебных групп на уч.год,
- оказание помощи в освоении и разработке инновационных программ и технологий,
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства,
- подготовка и проведение аттестации и др.

Для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов использовались внешние мероприятия: обучение на курсах, посещение различных семинаров, участие в работе методического совета, знакомство с опытом других педагогов и т.д.:

1. «Актуальные вопросы современного образования» – Безверхняя Т.В.;
2. «Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» – Суркова И.А.

3. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних» – Балабаева О.А.

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла 1 педагог дополнительного образования. Еще один педагог подал пакет документов для подтверждения первой квалификационной категории.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Уровень	Дата	Результаты
1.	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	областной	04.03.2024	Яськова О.В. – 1 место
2.	Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	областной	20.03.2024	Яськова О.В. – 1 место
3.	Фестиваль семейного творчества «Территория семьи» в рамках ежегодного фестиваля педагогического творчества «ГРАНИ» и посвящённого Году семьи	муниципальный	19.04.2024	Безверхняя Т.В. – 1 место Виноградова А.А. – 2 место Яськова О.В. – 1 место Суркова И.А. – 2 место Родюкова Ю.М. – 1 место
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	областной	26.04.2024	Виноградова А.А. – 2 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	областной	27.09.2024	Яськова О.В. – 2 место
6.	XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-	всероссийский	15.10.2024	Яськова О.В. – дипломант

	краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью			
7.	Всероссийский фотоконкурс «Это наша страна – 2024»	всероссийский	01.12.2024	Завязкина Г.А. – 3 место
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	всероссийский	12.12.2024	Балабаев С.И.
9.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	всероссийский	12.12.2024	Балабаев С.И.
10.	Областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры»	областной	26.12.2024	Яськова О.В.- благодарственное письмо за системную целенаправленную работу по экологическому образованию и воспитанию детей и подростков

Проведение педагогами мастер-классов

№	Название мастер-класса	Уровень	Дата	Педагог, проводивший мастер-класс
1.	Мастер-класс "Любимому папе" (создание открытки ко Дню защитника Отечества)	муниципальный	15.02.2024	Яськова О.В., Родюкова Ю.М.
2.	Мастер-класс «Игровая хореография»	локальный	29.02.2024	Балабаева О.А.
3.	Семейный мастер-класс "Весенний декупаж"	локальный	06.03.2024	Яськова О.В., Родюкова Ю.М.
4.	Мастер-класс по изготовлению фликеров	локальный	04.04.2024	Яськова О.В.
5.	Мастер-класс «Световозвращатель нужен каждому!» (в рамках месячника безопасности дорожного движения)	муниципальный	04.04.2024	Яськова О.В.
6.	Семейный мастер-класс "Пасхальное чудо" (в рамках Всероссийского семейного проекта "Всей семьей")	локальный	18.04.2024	Яськова О.В., Родюкова Ю.М.

7.	Мастер-класс "Яблоневый сад" (в рамках фестиваля "Яблони в цвету")	областной	18.05.2024	Суркова И.А.
8.	Мастер-класс по бисероплетению (в рамках фестиваля "Яблони в цвету")	областной	18.05.2024	Яськова О.В., Родюкова Ю.М.
9.	Мастер-класс по изготовлению световозвращающих брелоков (фликеров)	муниципальный	14.06.2024	Яськова О.В.
10.	Мастер-класс "Расписная матрешка" (в рамках фестиваля "Праздник русского сарафана")	областной	12.08.2024	Суркова И.А.
11.	Мастер-класс «Мотивация. Осмысленность. Органичность»	муниципальный	25.10.2024	Виноградова А.А.

Проведение семинаров для педагогов

№	Название мастер-класса	Уровень	Дата
1.	Семинар "Патриотическое воспитание дошкольников – основные формы и приёмы"	муниципальный	12.03.2024
2.	Семинар "Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей"	муниципальный	26.03.2024
3.	Семинар "Организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации"	муниципальный	27.04.2024
4.	Семинар "Воспитательный компонент как неотъемлемая часть программы дополнительного образования"	муниципальный	23.05.2024
5.	Семинар "Организация досуговой и образовательной деятельности для детей посещающих лагерь с дневным пребыванием при ОО "	муниципальный	31.05.2024

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Коллектив Центра работоспособный, педагогически грамотен, педагоги активно осваивают новые технологии в преподавании и обучении. Работы, выполненные детьми под руководством педагогов, являются победителями и призерами от муниципального до международного уровней. Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм, методов и средств работы с детьми.

Накопленный опыт педагоги распространяют через участие в конференциях, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и публикации в научных изданиях.

Дом детского творчества является организатором многих муниципальных массовых мероприятий и конкурсного движения.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка материально-технической базы

Основа материально-технической базы – часть двухэтажного благоустроенного здания. Форма владения зданием – безвозмездное пользование. Общая площадь используемых зданий и помещений – 239,6 м²; число учебных кабинетов – 4, их площадь 98,1 м². Кабинеты для занятий находятся на первом этаже.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кроме того, с образовательными учреждениями муниципалитета заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Реализуемые направления	Общая площадь
1.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Старая Казинка, ул. Рахманинова, д.22	социально-гуманитарная	258,0 кв. м.
2.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Борщевое, ул. Центральная, д. 55-а	физкультурно-спортивная	49,4 кв. м.
3.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Зеленый Гай, ул. Центральная, д. 11	физкультурно-спортивная, художественная	100,0 кв. м.

4.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, пос. им. Калинина, ул. Школьная д. 6	естественнонаучная	162 кв.м.
5.	МБОУ Заворонежская СОШ, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Советская, д.121	физкультурно- спортивная, художественная, техническая, социально- гуманитарная	2842 кв.м.
6.	Старохмелевской филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Старое Хмелевое, ул. Белаховой, д. 78	художественная	865 кв.м.
7.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Ранино, ул. Революционная, д. 26А	художественная	2256 кв.м.
8.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Жидиловка, ул. Советская, д. 13	художественная, социально- гуманитарная	57,0 кв.м.

**Сведения о распределении творческих объединений
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ОУ	Объединение	Кол-во человек
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	«ТаланТы» (программы «Умный танец», «Мастерская таланта», «Эстрадный танец», «Ступени хореографии»)	58
		«Мелодайн» (программы «Нотки», «Экстраваганты», «Петь легко», «Учимся петь»)	49
		«Волшебная палитра» (программы «Палитра», «Живопись», «Рисунок и фантазия»)	52
		«ЛегоЛенд» (программы «Создаем вместе с Лего», «ЛегоЛенд»)	19
		ШРР «Золотой ключик»	22
2.	МБОУ Заворонежская СОШ	«Синяя птица» (программы «Ассорти», «Синяя птица», «Мир бальных танцев»)	89
		«Волшебная палитра» (программы «Палитра» и «Свободное рисование»)	55
		«Юный волонтер»	13
		«Шашки»	14
		«Юный столяр»	14
3.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Мир фитнеса»	11
4.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Улыбка»	50
		«Школа юного пешехода»	10

5.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Улыбка» (программа «Путь к танцу»)	10
		«Настольный теннис»	14
6.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Волшебная кисточка»	10
7.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Исследователь»	20
8.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Мир в объективе»	10
9.	Старохмелевской филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Мастерская креатива»	10
ВСЕГО:			530

В Учреждении имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана на штативе, 2 микшерных пульта, 2 активных двухполосных акустических системы, 1 телевизор, 1 пианино, 1 радиосистема, 4 вокальных радиомикрофона, 2 микшера, 1 цифровой фотоаппарат.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Работа с одаренными детьми.

ДДТ организует работу с одаренными детьми. Совершенствуются формы работы с одаренными и способными детьми, создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; проводятся конкурсы, конференции, семинары, создаются и апробируются пакеты психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); разработаны методические рекомендации для работы с одаренными детьми; создан и ежегодно пополняется электронный банк данных «Одаренные дети». Так в 2024 году в муниципальном электронном банке данных было зарегистрировано 22 человека, из них 6 учащихся Дома детского творчества. С 2015 года в ДДТ реализуется проект «Одаренные дети».

В соответствии с постановлением администрации района от 10.11.2020 № 973 «О грантах администрации района одаренным детям», в декабре 2024 года согласно протоколу заседания комиссии по присуждению грантов администрации Мичуринского муниципального округа денежными грантами администрации округа одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования, награждены 4 учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества», а именно: т/о «Волшебная палитра» (И.А. Суркова), т/о «Мир исследований и открытий» (Т.В. Безверхняя), вокально-хореографическая студия «Мелодайн» (А.А. Виноградова).

Вывод: Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации. Содержательный досуг, организованный ДДТ, направлен не только на заполнение вакуума свободного времени, но и на социальную адаптацию детей и подростков.

Организация волонтерского движения в молодежной сфере

В апреле 2022 года на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества был открыт Муниципальный Ресурсный центр по поддержке волонтерства (добровольчества).

В 19 общеобразовательных организациях района организованы и активно функционируют школьные волонтерские отряды с общей численностью 345 человека.

В целях повышения уровня компетенций по направлению «волонтерство» в 2024 году повышали компетенции (более 40 человек) с помощью образовательных курсов по различным направлениям добровольческой деятельности на сайте Добро.РФ.

За отчетный период волонтерскими отрядами организовано более 65 акций, большинство из которых имеет социальную, событийную и патриотическую направленность. На высоком уровне ведется освещение проектов и результатов проделанной работы в социальных сетях.

Волонтеры принимают участие в различных акциях и флешмобах: «Память поколений», «Блокадный хлеб», «Герои Тамбовской земли», Всероссийской уличной акции #ДарюТепло», Международных акциях «Белая ленточка» и «Журавлики мира», Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и акция «Красная гвоздика», «Чтобы помнили!», «Сад памяти», «Окна России», Всероссийской акции #РОДИНОЙГОРЖУСЬ, общенациональной акции «Свеча памяти», XIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям», акции «Беслан, помним», акции «Помня о подвиге», флешмобах «Регион 68» и «Символы области», Всероссийской акции «Будь Ярче!», Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ» и др.

Волонтеры Мичуринского МО принимают участие в поддержке российских солдат на СВО. Так, 5 февраля волонтеры отряда «Прометей» Заворонежской школы передали Мичуринскому местному отделению «Боевого братства» 100 свечей, письма, мыло, крем восстанавливающий и очищающий. Волонтеры отряда «Солнышко» провели акцию по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО «Посылка солдату», а ученики начальных классов написали письма солдатам со словами поддержки и благодарности за их мужество, смелость и героизм. Волонтеры школьного отряда «Новое поколение» своими руками изготовили окопные свечи для бойцов, защищающих честь Родины в зоне специальной военной операции.

Волонтерская деятельность широко применяется во время проведения муниципальных мероприятий:

- муниципальных спортивных соревнованиях по лыжным гонкам 2024 года среди взрослого населения Мичуринского муниципального округа,
- 12-х летних сельских спортивных игр среди команд взрослого населения Мичуринского МО,
- фестивале бега с препятствиями по пересечённой местности «Царь горы»,
- фольклорном фестивале «Праздник русского сарафана»,

– Всероссийском фестивале традиций русской соколиной охоты «Живое наследие».

В 2024 году волонтеры Мичуринского МО приняли участие в следующих конкурсах:

– региональном конкурсе «За Звездой», на котором вошли в число финалистов;

– III Региональном патриотическом конкурсе авторских стихов «Молодёжь региона», в котором заняли 2 место в номинации «Я патриот» и 3 место в номинации «Победа в кадре».

А также волонтеры сами организуют мероприятия для детей и подростков: состязания по шахматам и шашкам, весёлые эстафеты, проводят уроки памяти, уроки мужества, литературные вечера, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, а также изготавливают и раздают памятки по различным направлениям своей деятельности.

Волонтерская работа всегда находит поддержку у руководства Мичуринского МО. По итогам 2024 года самые активные волонтерские отряды района были награждены Благодарственными письмами администрации Мичуринского МО, а активисты получили небольшие подарки за проделанную работу.

Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»

В целях реализации региональной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тамбовской области» на 2022-2026 г.г.» на основании приказа управления образования администрации Мичуринского муниципального округа, на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет работу с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, муниципальная опорная площадка «Подросток и общество».

Цель опорной площадки: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Основные задачи МОП:

- организация содержательного досуга несовершеннолетних и их вовлечение в социально-значимую деятельность по технологиям «Игротерапия», «Реабилитационный досуг для детей группы риска»;
- оказание услуги «Родительская школа»;
- привлечение к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественных организаций и коммерческих структур;
- организация сопровождения наставниками несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение психолого-педагогической, социально-психологической помощи родителям и детям группы социального риска;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Ожидаемые результаты:

- снижение показателей: - численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление;
- увеличение числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;
- обобщенный опыт инновационной деятельности.

Целевой группой муниципальной опорной площадки являются несовершеннолетние группы социального риска и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом.

Деятельность муниципальной Опорной площадки «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска осуществляется в соответствии с планом работы.

В ходе реализации программы Опорная площадка активно ведет работу по освоению новых форм и методов обучения и воспитания с использованием информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание уделяется информатизации образования, обеспечению образовательного процесса всеми необходимыми ресурсами и сервисами сети Интернет.

С целью побуждения подростков к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления педагогами используются активные методы обучения:

- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение новых методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому подростку;
- предоставлять каждому вариативность в обучении (возможность выбора типа– заданий и способов их выполнения);
- обеспечивать подростков наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- формировать у детей навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон личности подростка.

Для успешной реализации работы опорной площадки организовано межведомственное взаимодействие специалистов системы профилактики.

К сетевому взаимодействию привлечены:

- управление образования администрации Мичуринского муниципального округа;
- образовательные организации Мичуринского муниципального округа;
- МОМВД России «Мичуринский»;
- отдел по обеспечению деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- отдел по охране прав детства при управлении образования администрации Мичуринского муниципального округа;
- ТОГБУЗ «Мичуринская центральная районная больница»;

- ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г. Мичуринска и Мичуринского района»;
- отдел молодежной политики управления культуры, туризма, молодежной политики и спорта
- ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»;
- конный клуб «Звезда»;
- военно-спортивный центр «Патриот» г. Мичуринск;
- мичуринская епархия.

В рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» проведена следующая работа:

- на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» продолжает обновляться раздел Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- создан банк и постоянно пополняется данными несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется консультативная работа с педагогами и наставниками в работе с детьми группы риска;
- ведется правовое консультирование несовершеннолетних и их родителей;
- ведутся индивидуальные и групповые занятия с психологом и социальным педагогом;
- в работе с несовершеннолетними, их родителями и специалистами в качестве методической помощи, используются ресурсы межведомственного портала «Подросток и общество», такие как:
«Безопасное детство»
«Межведомственное взаимодействие»
«Родителям»
«Специалистам»
«Опорные площадки»
«Конкурсы»
- ведется учёт неблагополучных семей, семей в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;
- привлечение и участие родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- анализ, обобщение и трансляция опыта работы;
- предоставление образовательных услуг, реализация технологий и услуг

С целью реабилитации в вариативных формах образования и программах дополнительного образования активно используются:

- диагностика;
- консультирование;
- активное слушание;
- установки;
- тренинги;

- игры;
- индивидуальные беседы

Несовершеннолетние подростки группы риска, являющиеся членами волонтерского отряда, активно участвуют в мероприятиях муниципального округа:

- всероссийская акция «Будь ярче!»;
- всероссийская уличная акция ДарюТепло!;
- всероссийский фестиваль «Живое наследие»;
- акция «Окна Тамбовщины»;
- акции «Учимся жить в многоликом мире»;
- прошли обучающий онлайн-курс «Дневник эковолонтера»;
- акция «Беслан, помним»;
- день Государственного флага;
- фольклорный фестиваль «Праздник русского сарафана»;
- помощь пожилым людям и семьям военнослужащих на СВО;
- акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО «Посылка солдату»;
- акция по сбору макулатуры;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- день памяти неизвестному солдату;
- акция «Окопная свеча своими руками»;
- акция «Блокадная ласточка»;

Совместная работа и общение дает позитивные результаты их деятельности со своими сверстниками.

В отчетный период несовершеннолетние группы риска принимали активное участие в деятельности общественных организаций:

- во всероссийской акции «Дерево Победы», «Письмо Победы»;
- акции «Бессмертный полк»;
- акции социальное сопровождение ветеранов на территории района;
- акции «Твори добро»;
- акции «Помоги ветерану»;
- сопровождение ветеранов на территории района;
- акции «Свеча памяти»;

Ведется работа по технологии «Игротерапия» (в 6 образовательных организациях) и технологии «Реабилитация через досуговую деятельность» в (9 образовательных организациях). В образовательных организациях работу с несовершеннолетними осуществляют тьютор и педагоги дополнительного образования. За отчетный период охват несовершеннолетних технологией «Игротерапия» составил 256 подростка, а технологией «Реабилитация через досуговую деятельность» было охвачено 243 подростка.

Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия. Задачи

реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия.

Элементами технологии являются игры-релаксации, настроения, музыкально-поэтические эпиграфы и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

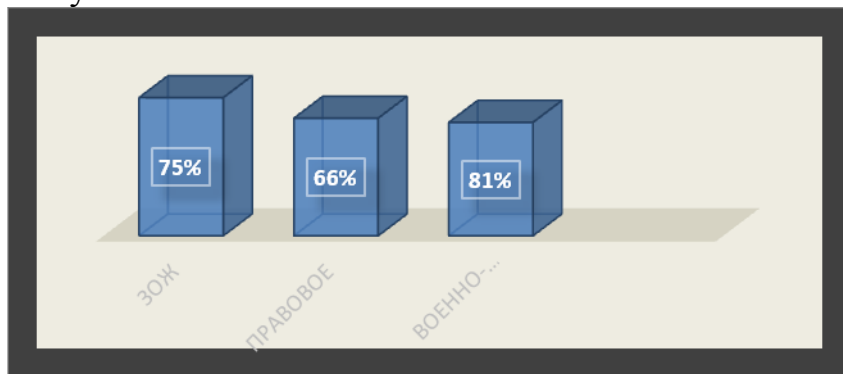
Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.

В объединениях, включающих детей группы риска, реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- физкультурно-оздоровительная: «Твой друг-мяч», «Настольный теннис»;
- художественная: «Капельки», «В мире танца», «Путь к танцу»
- социально-гуманитарная: «Навыки общения», «Финансовая грамотность», «Мир добра»;
- техническая: «Робототехника»;
- естественнонаучная: «Практическая география»

Отмечается высокая результативность освоения программ детьми группы риска. На занятиях учащиеся знакомятся с основными понятиями, терминами. Полученные знания применяются на практике: играх, при создании сайтов. Учащиеся участвуют в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Проведенные массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы способствовали воспитанникам проявить индивидуальность, самостоятельность, компетентность, коммуникабельность и способность к творчеству.



В результате анкетирования 99% опрошенных несовершеннолетних МОП удовлетворены организацией досуговой деятельности. При этом направление - «ЗОЖ» интересует – 75%, «правовое» - 66%, «военно-патриотическое»-81%

Для законных представителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении своих детей, оказывается услуга «Родительская школа». Занятия проводятся регулярно два раза в месяц в доброжелательной обстановке.

Темы занятий:

- организация внутрисемейного воспитания детей подросткового возраста;
- тренинговые упражнения «Школа для родителей»;
- Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка;
- Детская агрессия;
- Гендерные особенности воспитания и развития дошкольников;
- Проблемные формы межличностных отношений школьников;

Родители получают психологическую и педагогическую помощь. Для ознакомления в поддержку им предлагаются памятки и буклеты, подготовленные педагогами МОП.

В рамках плана МОП организован цикл вебинаров для родителей, посвященных актуальным вопросам психологического состояния подростков, столкнувшихся с семейными кризисами.

Периодически ведется работа на портале «Подросток и общество». Портал в качестве источника информации используется для организации работы «Родительской школы», «Школа правового просвещения» и проведения мероприятий различной направленности.

Несовершеннолетние с интересом относятся к разделу: «Советы подросткам». В рубрике «Вопросы и ответы» ребята задают свои вопросы и с удовольствием читают ответы на волнующие темы своих сверстников.

Для обеспечения психолого-педагогической, социально-психологической и правовой консультационной помощи детям группы социального риска на муниципальной опорной площадке проводятся психологические консультации и тренинги, индивидуальные беседы и групповые занятия. Правовое консультирование проводят инспекторы ОПДН МОМВД России «Мичуринский».

В период с февраля по апрель проводился региональный конкурс творческих работ учащихся, направленный на противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних «В дружбе - сила!», где несовершеннолетние группы риска приняли активное участие.

В целях выявления и популяризации лучших педагогических образовательных ресурсов, способствующих совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, период с марта по май проводился региональный конкурс видеороликов «Видеотека профилактики», где учащиеся получили сертификаты за участие.

В марте специалистами МОП для педагогов дополнительного образования проводился семинар «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей».

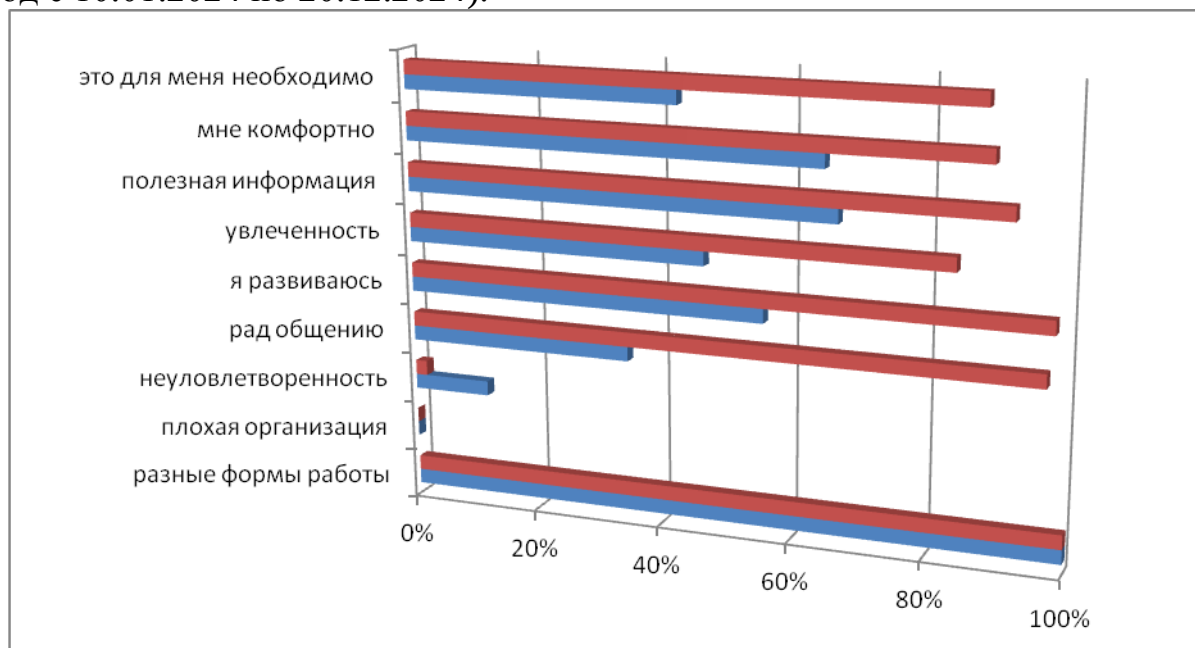
В феврале на портале «Подросток и общество» был опубликован методический материал «Профилактика правонарушений, алкоголизма и нарко-

мании. Действие новых законов в системе профилактики».

В ноябре руководитель МОП приняла участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних» в номинации «Семейное воспитание в профилактике девиантного поведения подростков».

Мониторинговые исследования проводятся в начале и в конце каждого календарного года. В анкетировании участвуют несовершеннолетние, их родители и законные представители.

Эффективность работы наглядно демонстрируют ответы подростков и их родителей на анкету «Ваше мнение о деятельности Опорной площадки» (период с 10.01.2024 по 20.12.2024).



Специалисты МОП участвовали в межведомственных рейдовых мероприятиях, направленных на выявление фактов нарушения ФЗ, жестокого обращения с детьми, профилактику семейного неблагополучия, предупреждение употребления алкогольных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В летнее время на базе лагеря дневного пребывания также проводились мероприятия с несовершеннолетними согласно плану МОП:

1. Досуговое мероприятие «Лето – это маленькая жизнь»
2. Экологическая викторина «Берегите землю!»
3. Семейная викторина «Вся семья вместе и душа на месте»

Специалисты опорной площадки прошли обучение в образовательной онлайн-программе по профилактике негативных социальных явлений» в соответствии с поручением Президента РФ по направлению «Молодежная политика» и получили сертификат о прохождении модулей.

С каждым несовершеннолетним группы риска специалисты площадки

проводили работу, направленную на решение проблем, тесно связанных с постановкой на учет: знакомство и сбор анамнестических данных, заполнение маршрутных карт на несовершеннолетнего; диагностика; индивидуальная работа с подростком и с его семьей; групповая работа; привлечение к посещению объединений дополнительного образования, привлечение к участию в мероприятиях, проводимых на базе МОП, в районе и в области.

В ходе деятельности муниципальной опорной площадки получены следующие результаты:

1. Организовано тесное межведомственное взаимодействие, привлечение специалистов других ведомств к работе МОП.
2. Организована образовательная и досуговая продуктивная деятельность подростков группы социального риска в соответствии с их интересами и потребностями.
3. Наблюдается повышение степени сформированности мотивации на участие в реабилитационно-досуговой деятельности, повышение социальной активности, правовой культуры несовершеннолетних.
4. На муниципальной опорной площадке создано педагогически организованное реабилитационное пространство, достигнута стабильная посещаемость занятий.
5. Отмечено снижение количества подростков, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях и ОПДН.
6. Организовано методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, осуществляющих профилактическую и коррекционную деятельность с подростками группы риска.

Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних. Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, составляет 0,1% в общей численности несовершеннолетних. Рецидивная преступность не отмечена. Увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги.

Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

В рамках реализации Проекта, во исполнение приказа отдела образования администрации Мичуринского района от 14.02.2018г. № 23 «О присвоении статуса муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно функционирует муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее МОЦ).

Одним из важнейших направлений работы ДДТ является организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района.

Являясь муниципальным опорным центром в муниципальном округе по дополнительному образованию, Дом детского творчества обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения дополнительного образования в образовательных организациях муниципалитета.

С сентября 2018 года на муниципальном уровне подготовлен и активно работает Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области, который является новым механизмом, обеспечивающим доступность и открытость дополнительного образования, в нём размещается информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся в муниципалитете, педагогах, реализующих данные программы и количестве зачисленных детей.

В 2024 году в муниципалитете работало 24 школы, 14 детских садов и Дом детского творчества.

Общее число выданных сертификатов (по состоянию на 31.12.2024)	4611
Число замороженных сертификатов	979
Число записей о детях, созданных по ПДн	35
Число активированных сертификатов в системе	3478
Число договоров за счет средств сертификата (за год)	172
Общее число договоров по платным программам (за год)	351
Общее число бюджетных зачислений	4520
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете, внесенных в реестры	387
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведами в реестре платных программ	21
Количество детей, имеющих действующее зачисление (по состоянию на 31.12.2023)	2559
Общий охват по методике Минпросвещения	2879

С мая 2018 года на основании Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей от 22.05.2018 №435 в районе реализуется

модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В настоящий момент разработаны, прошли сертификацию и реализуются 8 сертифицированных программ.

По состоянию на 31 декабря 2024 с законными представителями (родителями) заключен 103 договора на обучение по программам персонифицированного финансирования. В следующем учебном году планируется увеличение количества программ и обучающихся для дальнейшей реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мичуринском муниципальном округе.

Для привлечения обучающихся к занятиям в дополнительном образовании в районе набор детей осуществляется с помощью: объявлений, рекламных буклетов, информационных стендов, размещения рекламных проспектов о дополнительных образовательных программах на сайтах ОО, на страницах социальной сети «ВК», «Одноклассники», родительских собраний.

Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» с 2011 года действует Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (постановление администрации Мичуринского района от 21.12.2011 г. № 1926).

Основная цель деятельности центра – информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность ресурсного центра заключается в организации как коллективного, так и индивидуального доступа к информационным, материально-техническим, методическим ресурсам в целях достижения эффективных образовательных результатов.

Свою деятельность ресурсный центр осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Организация и проведение муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов:

- муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» (36 участников из 11 образовательных организаций муниципалитета);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» 16 команд из 16 общеобразовательных организаций района (общий охват 64 человека);
- муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» (2 общеобразовательных и 2 дошкольных организации);
- муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (7 педагогов из 5 образовательных организаций);
- муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль» (2 родительских объединения из 2 общеобразовательных организаций).

В рамках исполнения Федерального плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональным ресурсным центром по профилактике ДДТТ в марте 2024 года была запущена серия тематических акций с участием отрядов ЮИД. Отряды ЮИД Мичуринского муниципального округа стали активными участниками данных мероприятий:

- в акции «ЮИД – с Днём рождения!» приняли участие 7 отрядов;
- в акции «Мой Крым – Моя Россия!» приняли участие 2 отряда;

в акции «Моя мама – автоледи» приняли участие 12 отрядов.

А также 15 отрядов ЮИД приняли участие в акции «Блокадный светлячок».

Работа с учащимися и воспитанниками:

- месячники безопасности дорожного движения (апрель 2024 года, май 2024, сентябрь 2024 приняли участие все 40 образовательных организаций муниципалитета);
- Дни единых действий, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма прошли во всех образовательных организациях (в период с 20 по 24 мая 2024 года);
- в сентябре 2024 года все образовательные организации приняли участие в профилактической акции «Внимание, дети!»
- перед каждым каникулами совместно с Госавтоинспекцией с учащимися общеобразовательных учреждений проводились профилактические мероприятия («Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 1643 учащихся;
- в общеобразовательных организациях созданы и работают отряды юных инспекторов дорожного движения (23 отряда, 266 участников), в 2024 году все отряды прошли регистрацию на платформах ДОБРО.РФ и ЮИДРОССИИ.РФ;
- с учащимися муниципалитета проведено 190 мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в деятельность отрядов ЮИД, в которых приняли участие 2201 учащихся.

В каждой образовательной организации муниципалитета оформлены стенды по правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

- в 24 образовательных организациях муниципалитета функционирует Родительский патруль (138 участников);
- на родительских собраниях освещаются вопросы безопасности дорожного движения;
- на сайтах образовательных организаций размещены паспорт дорожной безопасности и маршрут движения к образовательной организации.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В муниципалитете в 2023-2024 учебном году были реализованы 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения, обучением по которым были охвачены 254 ребенка, а в 2024-2025 учебном году реализуется 17 дополнительных обще-

образовательных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения, обучением по которым охвачены 254 ребенка.

По персонифицированной программе «Школа юного пешехода» в 2024 году обучались 42 учащихся в возрасте 8-10 лет (32 учащихся обучались в 2023-2024 учебном году, 10 детей обучаются в 2024-2025 учебном году). Программой предусмотрено как изучение теоретического материала, так и отработка практических навыков езды на велосипеде.

Разработка и распространение методической продукции

В 2024 году были разработаны и распространены:

буклет «Безопасные каникулы»;

«Буклет -инструкция по эксплуатации средств индивидуальной мобильности»;

буклет «Для чего нужны световозвращающие элементы»;

буклет «Ребёнок – главный пассажир!»;

памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении;

сборник консультаций для родителей дошкольников по правилам дорожного движения.

На сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует страница ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На данной странице размещены нормативные акты, методические рекомендации для педагогов по профилактике ДДТТ, а также памятки и буклеты для детей и родителей.

В каникулярное время в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Каникулы» проводились различные беседы, конкурсы, викторины.

Деятельность ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в сотрудничестве с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Мичуринский».

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	226
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	210
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	63
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	21
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	93 / 17,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	20/3,8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2 / 0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5 / 0,94
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	56 / 10,5
1.6.5	Дети, родители которых являются участниками СВО	человек/%	2/0,4

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	53 / 9,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119/22,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/21,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	64/12,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	11/2,1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	16/3,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	67/12,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/1,9
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	11/2,1
1.9.4	На международном уровне	человек/%	14/2,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16 / 3
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/1,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/1,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55
1.11.2	На зональном уровне	единиц	-
1.11.3	На региональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 90
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 35
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 5
1.17.2	Первая	человек/%	5 / 25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	14 / 70
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	20 / 100

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	36
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	-

	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-