

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от «31» мая 2024 г.	Утверждаю: Директор МБОУ ДО «ДДТ» Курбатова Т.Э. Приказ № 23/04 от «31» мая 2024 г.
--	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа юного пешехода»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Яськова Оксана Владимировна,
методист

Мичуринский муниципальный округ, 2024 г.



Подписано цифровой подписью:
Курбатова Татьяна Эдуардовна,
директор МБОУ ДО "Дом детского творчества"
Дата подписания: 23.08.2024
Время подписания: 15.12.08+03'00'

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юного пешехода»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Яськова Оксана Владимировна, методист
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 15.05.2023).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровни освоения	базовый
4.5. Вид программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная)
4.6. Форма обучения	очная
4.6. Возраст учащихся по программе	8-10 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного пешехода» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 8-10 лет освоить навыки безопасного поведения на дорогах. Пройдя обучение по данной программе, учащиеся научатся свободно ориентироваться в различных дорожно-транспортных ситуациях и применять полученные знания на практике.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена новым подходом к структурированию содержания программы (модульный принцип построения, вариативность содержания).

Актуальность

В настоящее время государство уделяет большое внимание мероприятиям по повышению безопасности дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, детского травматизма, что находит отражение в Федеральном проекте «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Для достижения целей федерального проекта необходимо совершенствовать обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на дорогах, в том числе путём участия учащихся в профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа актуальна, так как направлена на обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации активно используются дидактические и интерактивные материалы информационных порталов «ЮИД России», «Sakla», «Город дорог». Материалы данных ресурсов позволят в доступной, интересной форме донести до учащихся информацию по основам безопасного поведения на дорогах.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических

рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учётом задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей.

Программа имеет следующие специфические особенности:

1. Модульный принцип построения.

Структура программы состоит из 9 тематических модулей (7 обязательных и 2 вариативных):

- «Страницы прошлого» (обязательный)
- «Осторожно, дорога!» (обязательный)
- «Участники дорожного движения» (обязательный)
- «Азбука дорог» (обязательный)
- «Безопасность на дорогах» (обязательный)
- «Мой друг – велосипед» (обязательный)
- «Юный инспектор дорожного движения» (обязательный)
- «Фигурное вождение велосипеда» (вариативный)
- «Пропаганда Правил дорожного движения» (вариативный)

Каждый модуль реализует отдельные задачи, направленные на достижение цели программы и общего положительного результата у учащихся.

Восемь образовательных модулей из девяти предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию:

навыков безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

умения анализировать, сравнивать, обобщать информацию; творческих способностей.

2. Вариативность содержания программы.

Наличие в программе вариативных модулей предусматривает различную комплектацию содержания, в зависимости от индивидуальной направленности группы или предрасположенности учащихся к тому или иному виду деятельности: 7 обязательных модулей (126 часов) и 1 из вариативных (18 часов).

Организационные условия реализации программы

Адресат программы

Программа предназначена для детей 8-10 лет. Модульный принцип построения содержания даёт возможность при необходимости адаптировать программу для обучения детей с ОВЗ (слабослышащие, с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития). В зависимости от особенностей ребёнка можно смоделировать индивидуальный учебный план из тех или иных модулей и изменить количество часов на их освоение.

Основная категория детей, пострадавших в ДТП – это младшие школьники. Больше половины из них попадают под машину из-за отсутствия главного навыка – предвидения скрытой опасности. Такое положение дел определяется особенностями психического и личностного развития младших школьников.

Данный возраст характеризуется наиболее интенсивным развитием двигательной функции и различных анализаторных систем, обеспечивающих восприятие внешних сигналов. Совершенствуется зрительное восприятие, увеличивается поле зрения, становится точнее глазомер, увеличивается скорость реакции. Одновременно совершенствуется функция вестибулярного аппарата – дети становятся более устойчивыми к падению. Благодаря активному развитию функций мозга улучшается восприятие формы объектов и изображения, что увеличивает шансы заметить опасность на дороге. Изменяется процесс восприятия зрительной, слуховой и другой информации.

В случае возникновения неожиданной опасности, требующей от ребенка быстрого анализа ситуации и ответного действия – быстрого реагирования на ситуацию не произойдет. Почему так происходит? Наступает период, когда авторитету взрослого ребенок начинает противопоставлять свое собственное мнение. При восприятии информации о ПДД школьник не просто принимает ее к сведению, а выделяет только значимую для себя. Можно сказать, что причина несоблюдения ПДД, не столько в том, что школьник не понял правила, а в том, что он предпочел свой вариант поведения. В этот период можно выделить и гендерные отличия: у девочек реакция на внезапный сигнал замедленнее, чем у мальчиков. Девочкам более свойственно зависимое, управляемое поведение, мальчикам – склонность принимать самостоятельные решения (в силу этого они чаще нарушают). Девочки проявляют большую реактивность в том случае, когда имеется возможность целенаправленно организовать свое внимание.

В целом младший школьный возраст – это оптимальный период для усвоения ПДД в полном объеме и целенаправленного развития тех качеств, благодаря которым школьник сможет противостоять опасным ситуациям, возникающим на дорогах. Важно для школьников этого возраста создать эмоциональную мотивационную направленность на соблюдение ПДД с тем, чтобы они испытали эмоциональную потребность в правильном поведении, сделали эту потребность достоянием собственного сознания.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 10-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа базового уровня рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 144 академических часа.

Форма и режим занятий

Обучение по программе проводится в очной форме. Длительность занятий – 2 академических часа с 10 минутным перерывом, 2 раза в неделю. Состав группы постоянный.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, навыков агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения в рамках подготовки юных инспекторов движения.

Задачи модуля «Страницы прошлого»

обучающие:

изучение истории возникновения правил дорожного движения;
знакомство с историей создания светофора и первых дорожных знаков;
знакомство с историей создания первого автомобиля;
формирование представлений об истории создания и техническом развитии велосипеда;

изучение истории создания Госавтоинспекции;

воспитательные:

формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:

развитие интереса к изучению правил дорожного движения.

Задачи модуля «Осторожно, дорога!»

обучающие:

знакомство с понятиями «дорога», «элементы дороги», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «разделительная полоса»;

изучение элементов дорог;

изучение правил движения по тротуару, обочине, проезжей части (при отсутствии тротуара или обочины);

формирование представлений об особенностях передвижения по проезжей части в тёмное время суток;

воспитательные:

воспитание усидчивости, трудолюбия;

воспитание умения работать в малых группах;

формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:

развитие зрительной памяти;

развитие воображения и творческого мышления.

Задачи модуля «Участники дорожного движения»

обучающие:

знакомство с понятиями «участники дорожного движения», «пешеход», «пассажир», «водитель», «пассажирский транспорт»;

изучение правил безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части;

изучение правил поведения в общественном транспорте;

формирование представлений о назначении общественного транспорта;

знакомство с дорожным этикетом;

формирование представлений об особенностях профессии «водитель»;
знакомство с сигналами, подаваемыми водителем;

воспитательные:

воспитание культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте;

формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:

развитие навыков безопасного поведения пешехода на тротуаре и проезжей части;

развитие навыков безопасного поведения в транспорте.

Задачи модуля «Азбука дорог»

обучающие:

знакомство с понятием «дорожная разметка», видами разметки, видами линий горизонтальной разметки;

формирование представлений о значении дорожной разметки для водителей и пешеходов;

знакомство со светофором, его видами, значениями сигналов светофора;

изучение правил перехода различных видов перекрёстка;

изучение видов перекрёстков, сигналов, подаваемых водителями на перекрёстках;

знакомство с видами и обозначениями пешеходных переходов;

изучение последовательности действий при переходе дороги по пешеходному переходу;

изучение групп дорожных знаков и их назначением;

изучение сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам;

воспитательные:

совершенствование умения работать в малых группах;

воспитание усидчивости и аккуратности;

воспитание чувства ответственности;

формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:

развитие внимания и зрительной памяти;

развитие воображения;

совершенствование навыков работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;

формирование умения анализировать и использовать на практике, полученные знания.

Задачи модуля «Безопасность на дорогах»

обучающие:

формирование представлений о видах опасностей, которые подстерегают нас на дороге;

формирование умения объективно оценивать дорожные ситуации;

изучение правил безопасного поведения на различных видах дорог;

выстраивание безопасного маршрута из дома в школу;
изучение правил безопасного движения учащихся в группе;
изучение правил безопасного движения при использовании плеера, мобильного телефона;
формирование представлений о правилах безопасного движения во дворе и во время отдыха;
знакомство с правилами движения в тёмное время суток;
формирование навыков изготовления светоотражающих элементов;
знакомство с правилами безопасного поведения в автомобиле и общественном транспорте;
формирование навыков безопасного поведения на остановке общественного транспорта;
изучение правил поведения пассажиров при чрезвычайных ситуациях на транспорте;
формирование представлений об сезонных опасностях, которые подстерегают нас на дороге;
знакомство с правилами поведения на дорогах и во дворах в разное время года;
формирование навыков безопасного передвижения по тротуару и проезжей части с велосипедом, коньками, санками, лыжами;
знакомство с особенностями перехода железнодорожного переезда;

воспитательные:
воспитание усидчивости и аккуратности;
воспитание чувства ответственности;
формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:
развитие внимания и зрительной памяти;
развитие творческого мышления;
совершенствование навыков работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;
формировать умения анализировать дорожно-транспортные ситуации и использовать на практике, полученные знания.

Задачи модуля «Мой друг – велосипед»

обучающие:

знакомство с видами велосипедов;
изучение строения велосипеда;
изучение безопасных мест для движения велосипедистов;
формирование представлений о безопасности и защите во время движения на велосипеде;
изучение обязанностей и основных правил безопасной езды для юных велосипедистов;
формирование навыков подачи предупредительных сигналов велосипедистов;

воспитательные:

воспитание дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;

развивающие:

развитие внимания и зрительной памяти;
развитие творческого мышления;
совершенствование навыков работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;
формирование умения анализировать и использовать на практике, полученные знания.

Задачи модуля «Юный инспектор дорожного движения»

обучающие:

изучение истории развития движения ЮИД;
знакомство с развитием движения ЮИД в настоящее время;
знакомство с направлениями деятельности, ступенями движения ЮИД;
изучение прав и обязанностей ЮИДовца;

воспитательные:

формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;
воспитание интереса к движению ЮИД;

развивающие:

развитие представлений о деятельности отрядов ЮИД.

Задачи модуля «Фигурное вождение велосипеда»

обучающие:

изучение техники безопасности вождения велосипеда;
знакомство с техникой выполнения элементов фигурного вождения велосипеда;
формирование навыков выполнения элементов фигурного вождения велосипеда.

воспитательные:

воспитание здорового духа соперничества;
формирование доброжелательных взаимоотношений в группе;

развивающие:

развитие интереса к совершенствованию навыков управления велосипедом.

Задачи модуля «Пропаганда Правил дорожного движения»

обучающие:

формирование умения готовить информационные материалы по правилам дорожного движения;
формирование навыков публичного выступления (преодоление страха перед аудиторией, чувства неуверенности);

воспитательные:

воспитание чувства уверенности в своих силах;

развивающие:

развитие творческих способностей;
развитие интереса к пропаганде правил дорожного движения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика
МОДУЛЬ №1 (обязательный) «Страницы прошлого»					
1.	История появления правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
2.	История создания первого светофора и первых дорожных знаков	2	2	-	Опрос
3.	История создания автомобиля	1	1	-	Опрос
4.	История создания велосипеда	1	1	-	Опрос
5.	История Госавтоинспекции	1	1	-	Опрос
6.	История возникновения право- и левостороннего движения	1	1	-	Опрос
7.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Мини-тест
Итого:		10	8	2	
МОДУЛЬ №2 (обязательный) «Осторожно, дорога!»					
1.	Дорога, её элементы	10	5	5	
1.1	Понятие «дорога», её элементы	2	1	1	Творческое задание
1.2	Проезжая часть	2	1	1	Опрос. Практические задания
1.3	Тротуар	2	1	1	Опрос. Практические задания
1.4	Обочина	2	1	1	Опрос. Практические задания
1.5	Разделительная полоса	2	1	1	Опрос. Практические задания
2.	Виды дорог	2	1	1	Опрос. Практические задания

3.	Городская, загородная дороги, автомагистраль	2	1	1	Опрос. Практические задания
4.	Итоговое занятие по модулю	6	-	6	Творческое задание
Итого:		20	7	13	
МОДУЛЬ №3 (обязательный) «Участники дорожного движения»					
1.	Участники дорожного движения и их обязанности	8	5	3	
1.1	Кто есть кто на дороге	2	2	-	Опрос
1.2	Я - пешеход	2	1	1	Опрос. Практические задания
1.3	Я - пассажир	2	1	1	Опрос Практические задания
1.4	Я - водитель	2	1	1	Опрос. Практические задания
2.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Мини-тест
Итого:		10	5	5	
МОДУЛЬ №4 (обязательный) «Азбука дорог»					
1.	Дорожная разметка	2	1	1	Опрос. Практические задания
2.	Светофор и его сигналы	8	3	5	
2.1	Светофор. Виды светофоров	4	1	3	Творческое задание
2.2	Значение сигналов светофора	2	1	1	Опрос. Практические задания
2.3	Правила перехода регулируемого перекрёстка со светофором	2	1	1	Опрос. Практические задания
3.	Перекрёсток	2	1	1	Практические и творческие задания
4.	Пешеходный переход	2	1	1	Практические и творческие задания
5.	Дорожные знаки	14	7	7	
5.1	Предупреждающие знаки	2	1	1	Практические и творческие

					задания
5.2	Знаки приоритета	2	1	1	Практические и творческие задания
5.3	Запрещающие знаки	2	1	1	Практические задания
5.4	Предписывающие знаки	2	1	1	Практические и творческие задания
5.5	Знаки особых предписаний	2	1	1	Практические и творческие задания
5.6	Информационные знаки	2	1	1	Практические задания
5.7	Знаки сервиса	2	1	1	Практические задания
6.	Регулировщик. Сигналы регулировщика	2	1	1	Практические задания
7.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Мини-тест Выставка творческих работ
Итого:		32	14	18	
МОДУЛЬ №5 (обязательный) «Безопасность на дорогах»					
1.	Опасности, которые подстерегают нас на дорогах	2	1	1	Практические и творческие задания
2.	Правила безопасного поведения на дорогах	30	17	13	
2.1	Правила безопасного поведения пешеходов на городской, загородной дорогах, автомагистралях	2	1	1	Опрос. Практические задания
2.2	Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением	2	1	1	Опрос
2.3	Безопасный маршрут в школу	2	1	1	Практические задания
2.4	Правила безопасного передвижения детей в группе	1	1	-	Опрос
2.5	Правила безопасности на дороге при использовании плеера и мобильного телефона	1	1	-	Опрос
2.6	Правила безопасного поведения во дворе	2	2	-	Опрос
2.7	Правила безопасного поведения во время отдыха	2	2	-	Опрос

2.8	Правила безопасного передвижения в тёмное время суток	2	1	1	Опрос Творческое задание
2.9	Правила безопасного поведения в автомобиле и в общественном транспорте	2	1	1	Творческое задание
2.10	Правила поведения на остановке общественного транспорта	2	1	1	Опрос Творческое задание
2.11	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	4	1	3	Практические задания
2.12	Сезонные опасности на дорогах	2	1	1	Практические задания
2.13	Правила поведения на дорогах и во дворах в разное время года	2	1	1	Практические задания
2.14	Правила безопасного движения с велосипедом, коньками, санками, лыжами	2	1	1	Практические задания
2.15	Правила безопасного движения через железнодорожный переезд	2	1	1	Творческое задание
3.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Командная игра-соревнование. Выставка творческих работ
Итого:		34	18	16	
МОДУЛЬ №6 (обязательный) «Мой друг – велосипед»					
1.	Велосипед, как транспортное средство	2	1	1	Творческое задание
2.	Правила безопасного движения на велосипеде	6	4	2	
2.1	Места движения велосипедистов	1	1	-	Опрос
2.2	Безопасность и защита	1	1	-	Опрос
2.3	Правила движения велосипедистов	2	1	1	Практические задания
2.4	Предупредительные сигналы велосипедистов	2	1	1	Практические задания
3.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Выставка творческих работ
Итого:		10	5	5	

МОДУЛЬ №7 (обязательный) «Юный инспектор дорожного движения»					
1.	История создания и развития отрядов ЮИД	2	2	-	Опрос
2.	ЮИД сегодня	2	2	-	Опрос
3.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Творческое задание
Итого:		6	4	2	
МОДУЛЬ №8 (вариативный) «Фигурное вождение велосипеда»					
1.	Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда	2	2	-	Опрос
2.	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда	14	-	14	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда
3.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Соревнования по фигурному вождению велосипеда
Итого:		18	2	16	
МОДУЛЬ №9 (вариативный) «Пропаганда правил дорожного движения»					
1.	Подготовка информационных материалов	6	-	6	Творческие задания
2.	Подготовка выступления агитбригады	10	-	10	Творческие задания
3.	Итоговое занятие по модулю	2	-	2	Выступление агитбригады
Итого:		18	-	18	
Итоговое занятие		2	-	2	Итоговая диагностика «Посвящение в пешеходы»

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Знакомство с учащимися, с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика (Приложение 1).

МОДУЛЬ №1

(обязательный)

«Страницы истории»

Раздел №1. «История появления правил дорожного движения»

Теория. Первые дороги. Аппиева дорога. Обозначение маршрута первобытными путешественниками. Дорожные скульптуры, надписи на камнях. Первая в мире система дорожных указателей в Древнем Риме (мильные столбы). Первые правила дорожного движения. Правила передвижения в Древнем Риме. Регулирование дорожного движения в царской России. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 3, 28, 35).

Раздел №2. «История создания первого светофора и первых дорожных знаков»

Теория. История создания светофора «Где родился светофор?» Способы регулирования дорожного движения до создания светофора. Рассказ «Шапки вместо светофора». Первые дорожные указатели во Франции и России. Первые дорожные знаки во Франции: «крутой спуск», «опасный поворот», «неровная дорога». История дорожных знаков в России.

Раздел №3. «История создания автомобиля»

Теория. Первый автомобиль и его создатель. Первый автопробег. История появления марки «Мерседес-Бенц». Первые правила для передвижения автомобилей.

Раздел №4. «История создания велосипеда»

Теория. Эволюция велосипеда от «машины для ходьбы» (дрезины) до современных скоростных моделей. Внесение в 1896 году велогонок в программу Олимпийских игр. Правительственный указ России 1894 г. «Правила езды на велосипедах по городу». Велосипед и женская мода (как появились брюки в женском гардеробе).

Раздел №5 «История Госавтоинспекции»

Теория. История создания Госавтоинспекции от транспортной полиции до ГИБДД. Форма инспектора ГИБДД и история её создания. Постановление Петербургского градоначальника 1907 г. «О введении белой трости». Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурс № 3).

Раздел №6 «История возникновения право- и левостороннего движения»

Теория. Причины появления право- и левостороннего движения. Страны, изменившие сторону движения.

Раздел №7 «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Повторение изученного материала модуля. Выполнение мини-теста №1 (Приложение №1).

МОДУЛЬ №2 (обязательный)

«Осторожно, дорога!»

Раздел №1. «Дорога, её элементы»

Тема №1.1 «Понятие «дорога», её элементы»

Теория. Введение понятия «дорога». Элементы дороги и их назначение (проезжая часть, трамвайный путь, тротуар, обочина, разделительная полоса). Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон). Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 16, 29, 37).

Практика. Выполнение рисунка в любой технике на тему «Дорога».

Тема №1.2 «Проезжая часть»

Теория. Введение понятия «проезжая часть». Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила передвижения по проезжей части при отсутствии тротуара или обочины. Направление движения пешехода на проезжей части. Особенности движения по проезжей части в тёмное время суток. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 16, 43,44).

Практика. Закрепление знаний об основных элементах дороги. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задание «Найди и раскрась» карточка №1)

Тема №1.3 «Тротуар»

Теория. Введение понятия «тротуар». История появления тротуара. Правила движения и поведения на тротуаре. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 46).

Практика. Закрепление знаний об основных элементах дороги. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задания «Найди и раскрась» карточка №1, «Найди и подпиши» карточка №1)

Тема №1.4 «Обочина»

Теория. Введение понятия «обочина». Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 2, № 39).

Практика. Закрепление знаний об основных элементах дороги через выполнение заданий по теме (Приложение №2 задания «Определи» карточка №1, «Сравни» карточка №1).

Тема №1.5 «Разделительная полоса»

Теория. Введение понятия «разделительная полоса», её значение. Разделительные полосы, выполненные с помощью разметки и выделенные конструктивно (заасфальтированная возвышенность, газоны, бетонные ограждения, металлические конструкции).

Практика. Закрепление знаний об основных элементах дороги. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задание «Определи» карточка

№2).

Раздел №2. «Виды дорог»

Теория. Дорога с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полосами движения. Главная, второстепенная дорога. Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно- и двусторонним движением.

Практика. Закрепление знаний о видах дорог. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задание «Определи» карточка №3).

Раздел №3. «Городская, загородная дороги, автомагистраль»

Теория. Введение понятий «городская», «загородная» дороги, «автомагистраль», их особенности и отличия. Автомагистраль и особенности движения по ней транспорта.

Практика. Закрепление знаний по теме. Выполнение заданий (Приложение №2 задание «Определи» карточка №4).

Раздел №4 «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Изготовление макетов дороги из подручных материалов (работа в малых группах, по заданным параметрам).

МОДУЛЬ №3

(обязательный)

«Участники дорожного движения»

Раздел №1. «Участники дорожного движения и их обязанности»

Тема №1.1 «Кто есть кто на дороге»

Теория. Введение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель», «дорожный этикет». Дорожное движение глазами пешехода, пассажира, водителя. Дорожный этикет – как залог безопасности на дороге.

Тема №1.2 «Я - пешеход»

Теория. Происхождение слова «пешеход». Места, разрешённые для передвижения пешеходов: тротуар, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка (а в случае их отсутствия обочина). Правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части. Что запрещено делать пешеходу. Наиболее опасные участки дороги для пешехода. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 3, 15, 33, 39, 43, 44, 46).

Практика. Отработка навыков безопасного поведения пешехода на тротуаре и проезжей части с помощью макета дороги. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, выполнение заданий (Приложение №2 задание «Найди ошибки» карточка №1 или интернет ресурс № 6).

Тема №1.3 «Я - пассажир»

Теория. Кто является пассажиром. Введение понятия «пассажирский транспорт». Классификация пассажирского транспорта (легковые личные автомобили, такси, общественный транспорт). Назначение общественного транспорта. Правила безопасности в транспорте. Страницы истории: как Паскаль облегчил жизнь пассажирам, история ремней безопасности и детских кресел. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-

ресурсы № 1, 3, 12, 14, 26, 27, 41, 56).

Практика. Отработка навыков безопасного поведения в транспорте, через анализ заданных ситуаций. Выполнение заданий (Приложение №2 задание «Найди ошибки» карточка №2 или интернет ресурс № 6).

Тема №1.3 «Я - водитель»

Теория. Понятие «Водитель» (категория прав водителя для различных видов транспорта). Обязанности водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Сигналы, подаваемые водителем (световые, звуковые, вытянутой рукой). Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 40, 54).

Практика. Для отработки полученных знаний выполняется задание на макете «Пешеходы и водители» (Приложение №2).

Раздел №2. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Повторение изученного материала модуля. Выполнение мини-теста №2 (Приложение №1).

МОДУЛЬ №4 (обязательный) «Азбука дорог»

Раздел №1. «Дорожная разметка»

Теория. Дорожная разметка: линии разметки, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Виды линий горизонтальной дорожной разметки: сплошная линия, стоп-линия, прерывистая линия. Назначение дорожной разметки. Цвет разметки. В каких случаях используют разметку желтого цвета (для обозначения мест остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси). Значение дорожной разметки для пешеходов. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 2, 30, 45, 56).

Практика. Закрепление знаний о дорожной разметке. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задания «Найди и раскрась» карточка №2, «Вопрос-ответ» карточка №1).

Раздел №2. «Светофор и его сигналы»

Тема №2.1 «Светофор. Виды светофоров»

Теория. Введение понятия «светофор». Назначение светофора. Классификация светофоров: пешеходные и транспортные. Светофоры с звуковыми сигналами, стрелками, цифрами. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 2, 24).

Практика. Изготовление макетов светофора (работа в малых группах, выполнение задания по заданным параметрам: пешеходный или транспортный светофор).

Тема №2.2 «Значение сигналов светофора»

Теория. Значение каждого сигнала светофора. Значение сигналов светофора для пешеходов. Значение сигналов светофора для транспорта.

Значение зелёного мигающего сигнала светофора. Значение жёлтого мигающего сигнала. Транспортный светофор для железнодорожного переезда (имеет два красных сигнала и один бело-лунный). Значение сигналов транспортного светофора (круглый бело лунный мигает сигнал - движение разрешено, а когда мигают красные сигналы – движение запрещено). Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурс № 50).

Практика. Закрепление знаний о сигналах светофора. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задания «Определи» карточки №5, №6, «Сравни» карточка № 2, «Найди ошибки» карточка №3).

Тема №2.3 «Правила перехода регулируемого перекрестка со светофором»

Теория. Правила перехода перекрёстка со светофором. Правила перехода дороги, когда мигает только желтый сигнал светофора. Ситуации, когда не нужно слушаться сигналы светофора (транспорт не закончил движение на свой сигнал, передвижение через перекрёсток особого транспорта, сигналы регулировщика). Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 38, 52).

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке с помощью макета. Разбор дорожно-транспортных ситуаций (слайдовая презентация).

Раздел №3. «Перекрёсток»

Теория. Понятие «перекрёсток». Виды перекрёстков. Перекрёстки регулируемые и нерегулируемые. Движение транспортных средств на перекрёстке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 31, 49, 51, 52).

Практика. Выполнить рисунки регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Обозначить на них пешеходов. Показать стрелками, как пешеходам правильно перейти проезжую часть на перекрестке. Игруппирование «Мы стоим на перекрёстке» по отработке практических умений перехода различных видов перекрёстков. Выполнение заданий по теме (Приложение №2 задание «Определи» карточка №7).

Раздел №.4 «Пешеходный переход»

Теория. Понятие «пешеходный переход». Виды пешеходных переходов: наземный, надземный, подземный. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 11, 21, 50, 52).

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам (слайдовая презентация), отработка последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе. Выполнение рисунка на тему «Пешеходный переход».

Раздел №.5 «Дорожные знаки»

Тема № 5.1 «Предупреждающие знаки»

Теория. Назначение предупреждающих знаков. Отличительные признаки предупреждающих знаков. Знакомство с предупреждающими знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Тоннель», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Прочие опасности». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Собери дорожные знаки» с объяснением их значения. Выполнение рисунков дорожных знаков.

Тема № 5.2 «Знаки приоритета»

Теория. Назначение знаков группы приоритета. Форма и окраска знаков. Знакомство со знаками приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Собери дорожные знаки» с объяснением их значения. Игра на макете «Расставь дорожные знаки». Выполнение рисунков дорожных знаков.

Тема № 5.3 «Запрещающие знаки»

Теория. Запрещающие знаки и их назначение. Форма и окраска знаков. Знакомство со знаками: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещён», «Поворот направо запрещён», «Поворот направо запрещён», «Разворот запрещён», «Ограничение максимальной скорости». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Найди пару». Раскрашивание дорожных знаков.

Тема № 5.4 «Предписывающие знаки»

Теория. Отличительные признаки предписывающих знаков; назначение знаков. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Круговое движение». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Собери дорожные знаки» с объяснением их значения. Выполнение рисунков дорожных знаков.

Тема № 5.5 «Знаки особых предписаний»

Теория. Знакомство с назначением знаков. Знакомство со знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Дорога с односторонним движением», «Направление движения по полосам». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Собери дорожные знаки» с объяснением их значения. Игра на макете «Расставь дорожные знаки». Выполнение рисунков дорожных знаков.

Тема № 5.6 «Информационные знаки»

Теория. Понятие об информационных знаках. Форма и окраска знаков. Знакомство со знаками: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки». Места расположения знаков.

Практика. Игра «Собери дорожные знаки» с объяснением их значения.

Тема № 5.7 «Знаки сервиса»

Теория. Назначение знаков сервиса. Форма и окраска знаков.

Практика. Раскрашивание знаков сервиса.

Раздел №.6 «Регулировщик. Сигналы регулировщика»

Теория. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Регулировщик и его обязанности. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 50, 52).

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Раздел №7. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Оформление выставки творческих работ. Повторение изученного материала модуля. Выполнение мини-теста №3 (Приложение №1).

МОДУЛЬ №5 (обязательный)

«Безопасность на дорогах»

Раздел №1. «Опасности, которые подстерегают нас на дорогах»

Теория. Факторы и предметы, которые отвлекают внимание пешеходов и создают опасность вовремя не заметить приближающееся транспортное средство. Предметы, мешающие своевременно увидеть опасность на улицах и дорогах. Типичные дорожно-транспортные ситуации, в которых пешеход выходит на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Типичные ситуации, в которых пешеход может не заметить опасное для себя транспортное средство. Дорожные ситуации, в которых учащийся заметил транспортное средство, но совершает ошибку в оценке обстановки на дороге. Наиболее опасные действия участников дорожного движения. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 3, 34, 46, 47, 57).

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, выполнение заданий по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации (Приложение №2 задание «Дорожные ловушки»). Выполнение рисунков на тему «Улица полна неожиданностей».

Раздел №2. «Правила безопасного поведения на дорогах»

Тема №2.1 «Правила безопасного поведения пешеходов на городских и загородных дорогах, автомагистралях»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части на городских дорогах (наземный, подземный, надземный пешеходные переходы, регулируемый перекрёсток). Правила перехода дороги в городе, за городом. Правила безопасного поведения пешеходов на городских и загородных дорогах, автомагистралях. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 19, 43, 44, 51)

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, выполнение заданий по отработке навыков безопасного поведения на городской и загородной дорогах (Приложение №2 задание «Подумай и

обозначь» карточка №1).

Тема №2.2 «Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением»

Теория. Правила поведения на дороге с односторонним движением. Особенности перехода дороги с односторонним движением (движение без остановки). Опасности, которые подстерегают нас на дороге с односторонним движением. Правила поведения и перехода дороги с двусторонним движением. Безопасные места для перехода дороги. Скорость и направление движения пешеходов.

Практика. Разбор дорожных ситуаций по картинкам (слайдовая презентация).

Тема №2.3 «Безопасный маршрут в школу»

Теория. Введение понятия «безопасный маршрут». Какой маршрут называется безопасным. Короткая дорога не всегда безопасна. Основные дороги в микрорайоне школы. Выявление скрытых опасностей при переходе дороги и выработка мер по их преодолению. Правила безопасного поведения на маршруте. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 3, 9, 25, 38, 56).

Практика. Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов учащихся «дом-школа». Выработка правил безопасного поведения на маршруте.

Тема №2.4 «Правила безопасного передвижения детей в группе»

Теория. Правила безопасного движения с группой детей по улицам города. Правила перехода с группой через дорогу по регулируемому перекрёстку. Правила перехода с группой детей через дорогу. Движение с группой детей за городом или проселочной дороге.

Тема №2.5 «Правила безопасности на дороге при использовании плеера и мобильного телефона»

Теория. Плеер и мобильный телефон как причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности на дороге при использовании плеера и мобильного телефона. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема №2.6 «Правила безопасного поведения во дворе»

Теория. Особенности движения автомобилей на дворовой территории. Стоящий автомобиль может быть опасным. Что нужно делать при выходе из подъезда во двор. Правила безопасности во дворе. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы №1, 45).

Тема №2.7 «Правила безопасного поведения во время отдыха»

Теория. Места, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках, санках, самокате, роликах, скейтборде, гироскутере. Безопасное поведение во время игр и прогулок с друзьями, младшими детьми и домашними животными. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-

ресурсы № 3, 36).

Тема №2.8 «Правила безопасного передвижения в тёмное время суток»

Теория. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время суток (выбор освещенного места, установленного для перехода). Использование светоотражающих элементов на одежде. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 18, 23).

Практика. Изготовление светоотражающих элементов. Решение ситуационных задач.

Тема №2.9 «Правила безопасного поведения в автомобиле и в общественном транспорте»

Теория. Правила безопасного поведения в автомобиле и в общественном транспорте. Использование ремней безопасности, детского кресла при передвижении в транспорте. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 12, 14, 26, 27).

Практика. Индивидуальная творческая работа учащихся (выполнение рисунков или творческих работ по теме).

Тема №2.10 «Правила поведения на остановке общественного транспорта»

Теория. Остановка автобуса, троллейбуса и трамвая. Обозначение остановки общественного транспорта. Как правильно пройти на остановку. Остановка – место повышенной опасности. Правила безопасного поведения на остановке. Причины несчастных случаев на остановках и рядом с ними.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, тренировочное упражнение по отработке правил безопасного поведения на остановке общественного транспорта. Индивидуальная творческая работа учащихся (выполнение рисунков или творческих работ по теме).

Тема №2.11 «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при заднем ударе. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Что делать если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Основные правила первой медицинской помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при дорожно-транспортных происшествиях, и первая медицинская помощь при них».

Тема №2.12 «Сезонные опасности на дорогах»

Теория. Опасности на дороге в осенний период: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий. Опасности на дороге в зимний период: гололедица, снег, метель, короткий день. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года. Основные опасности в весеннее время года (оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце). Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Опасности на дороге в летнее время года (длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов).

Практика. Решение ситуационных задач.

Тема №2.13 «Правила поведения на дорогах и во дворах в разное время года»

Теория. Правила безопасного поведения на мокрой и скользкой дороге. Правила безопасности в дождь и туман. Правила безопасного поведения в гололёд, мороз, метель. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Правила передвижения по мокрой, скользкой, грязной дороге. Весенние игры во дворах, парках, скверах (правила безопасности). Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурс №17).

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема №2.14 «Правила безопасного движения с велосипедом, коньками, санками, лыжами»

Теория. Правила переноса лыж и коньков (лыжи и палки должны быть связаны, острые концы зачехлены, при движении по тротуару их надо нести со стороны противоположной проезжей части). Места, предназначенные для катания. Правила безопасного перехода проезжей части.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Закрепление знаний о правилах безопасного движения по тротуару и перехода проезжей части с велосипедом, коньками, санками, лыжами и т.д.

Тема №2.15 «Правила безопасного движения через железнодорожный переезд»

Теория. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, их отличие, особенности перехода и переезда. Правила поведения вблизи железной дороги.

Практика. Индивидуальная творческая работа учащихся (выполнение рисунков или творческих работ по теме).

Раздел №3. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Повторение изученного материала модуля. Выставка рисунков и творческих работ по теме. Командная игра-соревнование «Мы за безопасность дорожного движения!»

**МОДУЛЬ №6
(обязательный)**

«Мой друг – велосипед»

Раздел №1. «Велосипед, как транспортное средство»

Теория. Велосипед, как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Интересные факты о велосипедах. Виды велосипедов. Строение велосипеда. Что нужно знать о велосипеде для безопасного движения на нём. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 2, 13, 36).

Практика. Выполнение рисунка на тему «Велосипед моей мечты».

Раздел №2. «Правила безопасного движения на велосипеде»

Тема №2.1 «Места движения велосипедистов»

Теория. Места движения велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет (тротуары, пешеходные, велосипедные и велопешеходные дорожки, а также в пределах пешеходных зон). Места движения велосипедистов в возрасте до 7 лет (только вместе с пешеходами по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, пешеходным зонам). «Велосипедисты-школьники» не имеют права ездить по велосипедным полосам, проезжей части дороги, обочине.

Тема №2.2 «Безопасность и защита»

Теория. Индивидуальные средства защиты. Экипировка, наличие на одежде светоотражающих элементов. Какие вещи нельзя одевать при езде на велосипеде и почему. Проверка технического состояния велосипеда перед каждой поездкой.

Тема №2.3 «Правила движения велосипедистов»

Теория. Обязанности велосипедистов. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Просмотр мультимедийных материалов по теме (Интернет-ресурсы № 1, 22, 32).

Практика. Разгадывание кроссвордов.

Тема №2.4 «Предупредительные сигналы велосипедистов»

Теория. Сигналы поворота перед началом движения, перестроением, поворотом и остановкой. Особенности подачи сигналов рукой.

Практика. Отработка навыков подачи сигналов велосипедистов.

Раздел №3. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Выполнение творческих работ «Сел на велосипед – соблюдай правила».

МОДУЛЬ №7

(обязательный)

«Юный инспектор дорожного движения»

Раздел №1. «История создания и развития отрядов ЮИД»

Теория. История создания ЮИД. С какой целью были созданы отряды ЮИД. Первый Всероссийский слёт отрядов ЮИД. Европейский образовательный конкурс по правилам дорожного движения для детей.

Раздел №2. «ЮИД сегодня»

Теория. Направления деятельности ЮИД. Отделения ЮИД по

направлениям деятельности. Ступени движения ЮИД. Форма – это лицо ЮИД. Права и обязанности ЮИДовца. Конкурсы отрядов ЮИД.

Раздел №3. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Выполнение творческих работ на тему «Быть ЮИДовцем – это здорово!»

МОДУЛЬ №8 (вариативный)

«Фигурное вождение велосипеда»

Раздел №1. «Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда»

Теория. Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Коридор из «длинных досок», «Восьмёрка», «Сужающаяся дорожка», «Змейка», «Габаритные ворота», «Качели». Типичные ошибки, допускаемые при выполнении фигур. Правила подсчёта баллов, штрафные баллы. Инструктаж по технике безопасности вождения велосипеда.

Раздел №2. «Отработка элементов фигурного вождения велосипеда»

Практика. Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Коридор из «длинных досок», «Восьмёрка», «Сужающаяся дорожка», «Змейка», «Габаритные ворота», «Качели».

Раздел №3. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Соревнование на лучшее прохождение элементов фигурного вождения.

МОДУЛЬ №9 (вариативный)

«Пропаганда Правил дорожного движения»

Раздел №1. «Подготовка информационных материалов»

Практика. Подготовка и выпуск материалов по правилам дорожного движения: листовок, буклетов, памяток, стенгазет.

Раздел №2. «Подготовка выступления агитбригады»

Практика. Выбор темы, подбор материала, разработка сценария, распределение ролей, подготовка реквизита и костюмов.

Раздел №3. «Итоговое занятие по модулю»

Практика. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие

Практика. Итоговое тестирование «Школа юного пешехода» и «Посвящение в пешеходы».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты модуля «Страницы прошлого»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**
историю возникновения правил дорожного движения;
историю создания светофора и первых дорожных знаков;
историю создания первого автомобиля;
историю создания Госавтоинспекции;

иметь представления:

об истории создания и техническом развитии велосипеда;

метапредметные:

будут сформированы доброжелательные взаимоотношения в группе;

личностные:

у учащихся будет развит интерес к изучению правил дорожного движения.

Планируемые результаты модуля «Осторожно, дорога!»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**

понятия «дорога», «элементы дороги», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «разделительная полоса»;

элементы дорог;

правила движения по тротуару, обочине, проезжей части (при отсутствии тротуара или обочины);

иметь представления:

об особенностях передвижения по проезжей части в тёмное время суток;

метапредметные:

будут воспитаны усидчивость, трудолюбие, умение работать в малых группах;

будут сформированы доброжелательных взаимоотношений в группе;

личностные:

у учащихся будут развиты зрительная память, воображение и творческое мышление.

Планируемые результаты модуля «Участники дорожного движения»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**

понятия «участники дорожного движения», «пешеход», «пассажир», «водитель», «пассажирский транспорт»;

правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части;

правила поведения в общественном транспорте;

дорожный этикет;

сигналы, подаваемые водителем;

иметь представления:

о назначении общественного транспорта;

об особенностях профессии «водитель»;

знакомство с сигналами, подаваемыми водителем;

метапредметные:

будут сформированы культура поведения на дорогах и в общественном транспорте; доброжелательные взаимоотношения в группе;

личностные:

будут развиты навыки безопасного поведения на тротуаре и проезжей части, в транспорте.

Планируемые результаты модуля «Азбука дорог»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**

понятия «дорожная разметка», видами разметки, видами линий горизонтальной разметки;

виды светофоров, значения сигналов светофора;

правила перехода различных видов перекрёстка;

виды перекрёстков, сигналы, подаваемые водителями на перекрёстках;

виды и обозначения пешеходных переходов;

последовательность действий при переходе дороги по пешеходному переходу;

группы дорожных знаков и их назначением;

сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам;

иметь представления:

о значении дорожной разметки для водителей и пешеходов;

метапредметные:

будут усовершенствованы умения работать в малых группах;

будут воспитаны усидчивость, аккуратность, чувство ответственности;

будут сформированы доброжелательные взаимоотношения в группе;

личностные:

будут развиты внимание и зрительная память, воображение;

будут усовершенствованы навыки работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;

будут сформированы умения анализировать и использовать на практике, полученные знания.

Планируемые результаты модуля «Безопасность на дорогах»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**
правила безопасного поведения на различных видах дорог;
правила безопасного движения учащихся в группе;
правила безопасного движения при использовании плеера, мобильного телефона;
правила движения в тёмное время суток;
правила безопасного поведения в автомобиле и общественном транспорте;
правила поведения пассажиров при чрезвычайных ситуациях на транспорте;
правила поведения на дорогах и во дворах в разное время года;
особенности перехода железнодорожного переезда;
правила безопасного поведения в автомобиле и общественном транспорте;

иметь представления:

о видах опасностей, которые подстерегают нас на дороге;
о правилах безопасного движения во дворе и во время отдыха;
об сезонных опасностях, которые подстерегают нас на дороге;

у учащихся будут сформированы:

умение объективно оценивать дорожные ситуации;
умение выстраивать безопасный маршрут из дома в школу;
навыки изготовления светоотражающих элементов;
навыки безопасного поведения на остановке общественного транспорта;
навыки безопасного передвижения по тротуару и проезжей части с велосипедом, коньками, санками, лыжами;

метапредметные:

будут воспитаны усидчивость, аккуратность, чувство ответственности;
будут сформированы доброжелательные взаимоотношения в группе;

личностные:

будут развиты развитие внимание, зрительная память, творческое мышление;
будут усовершенствованы навыки работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;
будут сформированы умения анализировать дорожно-транспортные ситуации и использовать на практике, полученные знания.

Планируемые результаты модуля «Мой друг – велосипед»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**
виды велосипедов;

строение велосипеда;
безопасные места для движения велосипедистов;
обязанности и основные правила безопасной езды для юных велосипедистов;

иметь представления:

о безопасности и защите во время движения на велосипеде;

у учащихся будут сформированы навыки подачи предупредительных сигналов велосипедистов;

метапредметные:

будут воспитаны дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

личностные:

будут развиты внимание, зрительная память, творческое мышление;

будут усовершенствованы навыки работы с различными материалами во время выполнения творческих заданий;

будут сформированы умения анализировать и использовать на практике, полученные знания.

Планируемые результаты модуля «Юный инспектор дорожного движения»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**

историю развития движения ЮИД;

развитие движения ЮИД в настоящее время;

направления деятельности, ступени движения ЮИД;

права и обязанности ЮИДовца;

метапредметные:

будет сформирован интерес к движению ЮИД;

личностные:

будут развиты представления о деятельности отрядов ЮИД.

Планируемые результаты модуля «Фигурное вождение велосипеда»

Предметные:

по окончании изучения модуля учащиеся **будут знать:**

технику безопасности вождения велосипеда;

технику выполнения элементов фигурного вождения велосипеда;

у учащихся будут сформированы навыки выполнения элементов фигурного вождения велосипеда.

метапредметные:

будет воспитан здоровый дух соперничества;

будут сформированы доброжелательные взаимоотношения в группе;

личностные:

будет развит интерес к совершенствованию навыков вождения велосипеда.

**Планируемые результаты модуля
«Пропаганда Правил дорожного движения»**

Предметные:

по окончании изучения модуля у учащихся **будут сформированы:**
умение готовить информационные материалы по правилам дорожного движения;

навыки публичного выступления (преодоление страха перед аудиторией, чувства неуверенности);

метапредметные:

будет воспитано чувство уверенности в своих силах;

личностные:

будут развиты творческие способности, интерес к пропаганде правил дорожного движения.

Блок №2. Комплекс организационно – педагогических условий

**2.1. Календарный учебный график
Вариант №1**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь			Комбинированное занятие	2	Вводное занятие
2	Сентябрь			Теоретическое занятие	2	История появления правил дорожного движения
3	Сентябрь			Теоретическое занятие	2	История создания первого светофора, первых дорожных знаков
4	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	История создания автомобиля
				Теоретическое занятие	1	История создания велосипеда
5	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	История Госавтоинспекции
				Теоретическое занятие	1	История возникновения и левостороннее движения
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
7	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Понятие «дорожные элементы»

8	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Проезжая часть
9	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Тротуар
10	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Обочина
11	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Разделительная полоса
12	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Виды дорог
13	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Городская, загородные, автомагистраль
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
15	Октябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
16	Ноябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
17	Ноябрь			Теоретическое занятие	2	Кто есть кто на дороге
18	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - пешеход
19	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - пассажир
20	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - водитель

21	Ноябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
22	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка
23	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Светофор. Виды светофоров
24	Декабрь			Практическое занятие	2	Светофор. Виды светофоров
25	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Значение сигнала светофора
26	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Правила перехода регулируемого перекрёстка со светофором
27	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Перекрёсток
28	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Пешеходный переход
29	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Предупреждающие знаки
30	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета
31	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки
32	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Предписывающие знаки
33	Январь			Комбинированное занятие	2	Знаки особых предписаний

				занятие		предписаний
34	Январь			Комбинированное занятие	2	Информационные знаки
35	Январь			Комбинированное занятие	2	Знаки сервиса
36	Январь			Комбинированное занятие	2	Регулировщик. Сигналы регулировщика
37	Январь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
38	Январь			Комбинированное занятие	2	Опасности, которые подстерегают на дорогах
39	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного поведения пешехода на городской, загородной дорогах и автомагистралях
40	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением
41	Февраль			Комбинированное занятие	2	Безопасный маршрут в школу
42	Февраль			Теоретическое занятие	1	Правила безопасного передвижения в группе
				Теоретическое занятие	1	Правила безопасного поведения на дороге при использовании мобильного телефона

43	Февраль			Теоретическое занятие	2	Правила безопасного поведения во время движения
44	Февраль			Теоретическое занятие	2	Правила безопасного поведения во время отдыха
45	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного передвижения в темное время суток
46	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного поведения в автомобиле и в общественном транспорте
47	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведения на остановке общественного транспорта
48	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте
49	Март			Практическое занятие	2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте
50	Март			Комбинированное занятие	2	Сезонные опасности на дорогах
51	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведения на дорогах и во время разное время года
52	Март			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного движения с велосипедом, коньками, санками, лыжами

53	Март			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного движения через железнодорожные переезды
54	Март			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
55	Март			Комбинированное занятие	2	Велосипед, как транспортное средство
56	Апрель			Теоретическое занятие	1	Места движения велосипедистов
				Теоретическое занятие	1	Безопасность и защита
57	Апрель			Комбинированное занятие	2	Правила движения велосипедистов
58	Апрель			Комбинированное занятие	2	Предупредительные сигналы велосипедистов
59	Апрель			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
60	Апрель			Теоретическое занятие	2	История создания и развития отряда ЮИД
61	Апрель			Теоретическое занятие	2	ЮИД сегодня
62	Апрель			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
63	Апрель			Теоретическое занятие	2	Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда

64	Апрель			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
65	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
66	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
67	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
68	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
69	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда
70	Май			Практическое занятие	2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда

71	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
72	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие

Вариант №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь			Комбинированное занятие	2	Вводное занятие
2	Сентябрь			Теоретическое занятие	2	История появления правил дорожного движения
3	Сентябрь			Теоретическое занятие	2	История создания первого светофора и первых дорожных знаков
4	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	История создания автомобиля
				Теоретическое занятие	1	История создания велосипеда
5	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	История Госавтоинспекции
				Теоретическое занятие	1	История возникновения и левостороннего движения
6	Сентябрь			Практическое	2	Итоговое занятие

				занятие		модулю
7	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Понятие «дорожные элементы»
8	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Проезжая часть
9	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Тротуар
10	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Обочина
11	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Разделительная полоса
12	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Виды дорог
13	Октябрь			Комбинированное занятие	2	Городская, загородная, автомагистраль
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
15	Октябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
16	Ноябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
17	Ноябрь			Теоретическое занятие	2	Кто есть кто на дороге
18	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - пешеход
19	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - пассажир

20	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Я - водитель
21	Ноябрь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
22	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка
23	Ноябрь			Комбинированное занятие	2	Светофор. Видеозапись
24	Декабрь			Практическое занятие	2	Светофор. Видеозапись
25	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Значение сигнала светофора
26	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Правила перехода регулируемого перекрёстка со светофором
27	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Перекрёсток
28	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Пешеходный переход
29	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Предупреждающие знаки
30	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета
31	Декабрь			комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки
32	Декабрь			Комбинированное занятие	2	Предписывающие знаки

				занятие		знаки
33	Январь			Комбинированное занятие	2	Знаки особых предписаний
34	Январь			Комбинированное занятие	2	Информационные знаки
35	Январь			Комбинированное занятие	2	Знаки сервиса
36	Январь			Комбинированное занятие	2	Регулировщик. Сигналы регулировщика
37	Январь			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
38	Январь			Комбинированное занятие	2	Опасности, которые подстерегают на дорогах
39	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного поведения пешехода на городской, загородной дорогах и автомагистралях
40	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением
41	Февраль			Комбинированное занятие	2	Безопасный маршрут в школу
42	Февраль			Теоретическое занятие	1	Правила безопасного передвижения в группе
				Теоретическое занятие	1	Правила безопасного движения на дороге при

						использовании и мобильного телефона
43	Февраль			Теоретическое занятие	2	Правила безопа поведения во дв
44	Февраль			Теоретическое занятие	2	Правила безопа поведения во вр отдыха
45	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопа передвижения в тёмное время су
46	Февраль			Комбинированное занятие	2	Правила безопа поведения в автомобиле и в общественном транспорте
47	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведе остановке общественного транспорта
48	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведе при чрезвычайн ситуациях на транспорте
49	Март			Практическое занятие	2	Правила поведе при чрезвычайн ситуациях на транспорте
50	Март			Комбинированное занятие	2	Сезонные опасн на дорогах
51	Март			Комбинированное занятие	2	Правила поведе дорогах и во дв разное время го
52	Март			Комбинированное занятие	2	Правила безопа движения с

						велосипедом, коньками, санками, лыжами
53	Март			Комбинированное занятие	2	Правила безопасного движения через железнодорожные переезды
54	Март			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
55	Март			Комбинированное занятие	2	Велосипед, как транспортное средство
56	Апрель			Теоретическое занятие	1	Места движения велосипедистов
				Теоретическое занятие	1	Безопасность и защита
57	Апрель			Комбинированное занятие	2	Правила движения велосипедистов
58	Апрель			Комбинированное занятие	2	Предупредительные сигналы велосипедистов
59	Апрель			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля
60	Апрель			Теоретическое занятие	2	История создания и развития отряда ЮИД
61	Апрель			Теоретическое занятие	2	ЮИД сегодня
62	Апрель			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модуля

63	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка информационных материалов
64	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка информационных материалов
65	Май			Практическое занятие	2	Подготовка информационных материалов
66	Май			Практическое занятие	2	Подготовка выступления агитбригады
67	Май			Практическое занятие	2	Подготовка выступления агитбригады
68	Май			Практическое занятие	2	Подготовка выступления агитбригады
69	Май			Практическое занятие	2	Подготовка выступления агитбригады
70	Май			Практическое занятие	2	Подготовка выступления агитбригады
71	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие модулю
72	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

столы, стулья;

наглядные пособия по ПДД, набор дорожных знаков;

велосипед.

Материалы:

альбомы;

цветные карандаши;

фломастеры;

акварель;

цветная бумага;

цветной картон;

клей-карандаш.

Электронно-программное обеспечение:

электронные библиотеки по ПДД, мультимедийные материалы к занятиям флеш. носителях (дидактические и интерактивные материалы информационных порталов «ЮИД России», «Sakla», «Город дорог»).

Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

Формы начальной диагностики:

комплекс заданий для определения знаний по ПДД.

Формы отслеживания образовательных результатов:

мини-тесты или творческие задания после освоения каждого модуля.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

итоговый тест.

Формы фиксации образовательных результатов: материал тестирования, фото готовых работ, отзывы детей и родителей.

2.4. Оценочные материалы

Комплекс заданий по картинкам (Приложение №3).

Мини-тесты (Приложение №1):

«Страницы прошлого»

«Участники дорожного движения»

«Азбука дорог»

«Мой друг – велосипед»

Итоговый тест «Школа юного пешехода» (Приложение №4).

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Тест для выявления первоначального уровня знаний учащихся	Словесные: беседа, объяснение. Практические: выполнение тестовых заданий	Начальная диагностика
МОДУЛЬ №1 (обязательный) «Страницы прошлого»				
1.	История появления правил дорожного движения	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов	Опрос
2.	История создания первого светофора и первых дорожных знаков	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
3.	История создания автомобиля	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
4.	История создания велосипеда	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение,	Опрос

			беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	
5.	История Госавтоинспекции	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов	Опрос
6.	История возникновения право- и левостороннего движения	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
7.	Итоговое занятие по модулю	Мини-тест №1	Словесные: беседа. Практические: выполнение тестовых заданий	Мини- тест
МОДУЛЬ №2 (обязательный) «Осторожно, дорога!»				
1.	Дорога, её элементы			
1.1	Понятие «дорога», её элементы	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение творческого задания	Творческое задание
1.2	Проезжая часть	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
1.3	Тротуар	Ноутбук,	Словесные:	Опрос.

		мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Практические задания
1.4	Обочина	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
1.5	Разделительная полоса	Фотографии, иллюстрации. Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
2.	Виды дорог	Фотографии, иллюстрации. Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
3.	Городская, загородная дороги, автомагистраль	Фотографии, иллюстрации. Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические:	Опрос. Практические задания

			выполнение заданий по карточкам	
4.	Итоговое занятие по модулю	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: выполнение творческого задания	Творческое задание
МОДУЛЬ №3 (обязательный) «Участники дорожного движения»				
1.	Участники дорожного движения и их обязанности			
1.1	Кто есть кто на дороге	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
1.2	Я - пешеход	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
1.3	Я - пассажир	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
1.4	Я - водитель	Ноутбук, мультимедийный проектор.	Словесные: объяснение, беседа.	Опрос. Практические задания

		Мультимедийные материалы по теме. Макет дороги.	Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий	
2.	Итоговое занятие по модулю	Мини-тест №2	Словесные: беседа. Практические: выполнение тестовых заданий	Мини-тест
МОДУЛЬ №4 (обязательный) «Азбука дорог»				
1.	Дорожная разметка	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
2.	Светофор и его сигналы			
2.1	Светофор. Виды светофоров	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение творческого задания	Творческое задание
2.2	Значение сигналов светофора	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
2.3	Правила перехода	Ноутбук,	Словесные:	Опрос.

	регулируемого перекрёстка со светофором	мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Презентация	объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий	Практические задания
3.	Перекрёсток	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Практические и творческие задания
4.	Пешеходный переход	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Презентация	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий	Практические и творческие задания
5.	Дорожные знаки			
5.1	Предупреждающие знаки	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игра, выполнение творческих заданий	Практические и творческие задания
5.2	Знаки приоритета	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игры, выполнение творческих	Практические и творческие задания

			заданий	
5.3	Запрещающие знаки	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игра, выполнение заданий	Практические задания
5.4	Предписывающие знаки	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игра, выполнение творческих заданий	Практические и творческие задания
5.5	Знаки особых предписаний	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игры, выполнение творческих заданий	Практические и творческие задания
5.6	Информационные знаки	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: игра	Практические задания
5.7	Знаки сервиса	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: выполнение заданий	Практические задания

6.	Регулировщик. Сигналы регулировщика	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: игра-упражнение	Практические задания
7.	Итоговое занятие по модулю	Мини-тест №3	Словесные: беседа. Практические: выполнение тестовых заданий	Мини-тест Выставка творческих работ
МОДУЛЬ №5 (обязательный) «Безопасность на дорогах»				
1.	Опасности, которые подстерегают нас на дорогах	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам, выполнение творческих заданий	Практические и творческие задания
2.	Правила безопасного поведения на дорогах			
2.1	Правила безопасного поведения пешеходов на городской, загородной дорогах, автомагистралях	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме Карточки с заданиями	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий по карточкам	Опрос. Практические задания
2.2	Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением	Ноутбук, мультимедийный проектор. Презентация	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных	Опрос

			материалов. Практические: выполнение заданий	
2.3	Безопасный маршрут в школу	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов. Практические: выполнение заданий	Практические задания
2.4	Правила безопасного передвижения детей в группе	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
2.5	Правила безопасности на дороге при использовании плеера и мобильного телефона	Фотографии, иллюстрации	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: разбор дорожно- транспортных ситуаций по картинкам	Опрос
2.6	Правила безопасного поведения во дворе	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов	Опрос
2.7	Правила безопасного поведения во время отдыха	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов	Опрос
2.8	Правила безопасного передвижения в тёмное время суток	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация	Опрос. Творческое задание

			<p>мультимедийных материалов</p> <p>Практические: решение ситуационных задач, выполнение творческого задания</p>	
2.9	Правила безопасного поведения в автомобиле и в общественном транспорте	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	<p>Словесные: объяснение, беседа.</p> <p>Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов</p> <p>Практические: выполнение творческих заданий</p>	Творческое задание
2.10	Правила поведения на остановке общественного транспорта	Фотографии, иллюстрации	<p>Словесные: объяснение, беседа.</p> <p>Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций</p> <p>Практические: разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, выполнение творческих заданий</p>	Опрос. Творческое задание
2.11	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Фотографии, иллюстрации	<p>Словесные: объяснение, беседа.</p> <p>Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций</p> <p>Практические: разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, тренинг, работа с таблицами</p>	Практические задания
2.12	Сезонные опасности на дорогах	Фотографии, иллюстрации	<p>Словесные: объяснение, беседа.</p> <p>Наглядные:</p>	Практические задания

			демонстрация фотографий, иллюстраций Практические: решение ситуационных задач	
2.13	Правила поведения на дорогах и во дворах в разное время года	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов Практические: разбор дорожно-транспортных ситуаций	Практические задания
2.14	Правила безопасного движения с велосипедом, коньками, санками, лыжами	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: разбор дорожно-транспортных ситуаций	Практические задания
2.15	Правила безопасного движения через железнодорожный переезд	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: выполнение творческих работ	Творческое задание
3.	Итоговое занятие по модулю	Карточки с заданиями	Практические: игра-соревнование	Командная игра-соревнование Выставка творческих работ
МОДУЛЬ №6 (обязательный) «Мой друг – велосипед»				
1.	Велосипед, как транспортное средство	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные:	Творческое задание

		материалы по теме	демонстрация мультимедийных материалов Практические: выполнение творческих заданий	
2.	Правила безопасного движения на велосипеде			
2.1	Места движения велосипедистов	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций.	Опрос
2.2	Безопасность и защита	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций.	Опрос
2.3	Правила движения велосипедистов	Ноутбук, мультимедийный проектор. Мультимедийные материалы по теме	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация мультимедийных материалов Практические: разгадывание кроссвордов	Практические задания
2.4	Предупредительные сигналы велосипедистов	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практика: выполнение практических заданий	Практические задания
3.	Итоговое занятие по модулю		Практика: выполнение творческих заданий	Выставка творческих работ
МОДУЛЬ №7 (обязательный) «Юный инспектор дорожного движения»				

1.	История создания и развития отрядов ЮИД	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
2.	ЮИД сегодня	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
3.	Итоговое занятие по модулю		Практические: выполнение творческих заданий	Творческое задание
МОДУЛЬ №8 (вариативный) «Фигурное вождение велосипеда»				
1.	Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда	Фотографии, иллюстраций	Словесные: объяснение, беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций	Опрос
2.	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда		Практические: отработка элементов фигурного вождения велосипеда	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда
3.	Итоговое занятие по модулю		Практические: соревнования	Соревнования по фигурному вождению велосипеда
МОДУЛЬ №9 (вариативный) «Пропаганда Правил дорожного движения»				
1.	Подготовка информационных материалов	Фотографии, иллюстраций	Словесные: беседа. Наглядные: демонстрация фотографий, иллюстраций. Практические: выполнение творческих	Творческие задания

			заданий	
2.	Подготовка выступления агитбригады	Записи выступления агитбригад	Словесные: беседа. Наглядные: демонстрация выступлений агитбригад. Практические: выполнение творческих заданий	Творческие задания
3.	Итоговое занятие по модулю			Выступление агитбригады
	Итоговое занятие	Итоговый тест для выявления уровня знаний учащихся	Словесные: беседа. Практические: выполнение тестовых заданий	Итоговая диагностика «Посвящение в пешеходы»

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школа юного пешехода» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и уважения к своей Родине;
- воспитание осознанного отношения к соблюдению законов и правил;
- вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие потребности делать добрые дела, быть чуткими и внимательными;
- формирование семейных ценностей;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в патриотических акциях, тематических мероприятиях, акциях, флешмобах, конкурсах (Приложение №5).

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014.
3. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
5. В.Н Кирьянов Н.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.:Издательский дом Третий Рим, 2007.
6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2009.
7. Рыбкин В.В., Разина И.Ф., Чубаров А.А. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательном учреждении. – Тамбов, 2013.
8. Сборник материалов для работы по профилактике ДДТТ. / Сост. Е.И.Свахчан, О.Г. Макашина. – СПб., 2001. (вып. № 2)
9. Филиппенко Е. Нескучные каникулы. - Ярославль: Академия развития, 2005.
10. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П. О некоторых ошибках в преподавании ПДД. - С.-Петербург, 2002.
11. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.
12. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. - М.: Просвещение.

Список литературы для детей

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014.
2. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс].
3. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.
4. Школа светофорных наук. - Киров, 2000.

Интернет-ресурсы

1. <https://yadi.sk/d/pRYvjXnS3UH2PS>
2. <https://yadi.sk/d/dZQwhh9G3UH8dz>
3. <https://юидроссии.пф/documents/multimedia-materials/>
4. <http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak>
5. <http://sakla.ru/igraj/rasstav-znaki>
6. <http://sakla.ru/igraj/naydi-oshibku>
7. <http://sakla.ru/igraj/naydi-paru>
8. <http://sakla.ru/igraj/naydi-otlichiya>
9. <http://sakla.ru/info/view/tvoy-bezopasnyy-put-v-shkolu>
10. <http://sakla.ru/info/view/dorozhnye-znaki>
11. <http://sakla.ru/info/view/peshehodnye-perehody>
12. <http://sakla.ru/info/view/marshrutnye-transportnye-sredstva>
13. <http://sakla.ru/info/view/velosiped-moped-skuter>
14. <http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-passazhira>
15. <http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-peshehoda>
16. <http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi>
17. <http://sakla.ru/info/view/zimnyaya-bezopasnost>
18. <http://sakla.ru/info/view/svetovozvraschayuschie-elementy>
19. <http://sakla.ru/info/view/zagorodnaya-doroga>
20. <http://sakla.ru/info/view/pamyatka-dlya-roditeley>
21. <http://sakla.ru/library/library.html?id=1>
22. <http://sakla.ru/library/library.html?id=2>
23. <http://sakla.ru/library/library.html?id=3>
24. <http://sakla.ru/library/library.html?id=4>
25. <http://sakla.ru/library/library.html?id=5>
26. <http://sakla.ru/library/library.html?id=6>
27. <http://sakla.ru/library/library.html?id=7>
28. <http://sakla.ru/library/library.html?id=8>
29. <http://sakla.ru/library/library.html?id=10>
30. <http://sakla.ru/library/library.html?id=11>
31. <http://sakla.ru/library/library.html?id=12>
32. <http://sakla.ru/library/library.html?id=13>
33. <http://sakla.ru/library/library.html?id=14>
34. <http://sakla.ru/library/library.html?id=15>

35. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_01/video/14_01.mp4
36. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_02/video/14_02.mp4
37. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_03/video/14_03.mp4
38. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_04/video/14_04.mp4
39. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_05/video/14_05.mp4
40. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_06/video/14_06.mp4
41. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_07/video/14_07.mp4
42. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_08/video/14_08.mp4
43. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_09/video/14_09.mp4
44. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_10/video/14_10.mp4
45. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_11/video/14_11.mp4
46. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_12/video/14_12.mp4
47. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_13/video/14_13.mp4
48. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_14/video/14_14.mp4
49. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_15/video/14_15.mp4
50. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_01/video/58_01.mp4
51. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_02/video/58_02.mp4
52. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_03/video/58_03.mp4
53. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_04/video/58_04.mp4
54. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_05/video/58_05.mp4
55. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_06/video/58_06.mp4
56. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_07/video/58_07.mp4
57. http://pdd.nd.ru/webtutor/films/58_08/video/58_08.mp4

Мини-тесты

Мини-тест № 1
модуль «Страницы прошлого»

1. Как в старину называли дорогу?

- А) путь;
- Б) трасса;
- В) аллея.

2. Назовите одно из самых древних и выдающихся дорожных изобретений человека

- А) автомобиль;
- Б) колесо;
- В) дирижабль.

3. В какой стране появилась первая в мире система дорожных указателей?

- А) в России;
- Б) во Франции;
- В) в Древнем Риме.

4. В какой стране появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в США;
- В) в России.

5. В какой стране появились первые дорожные знаки?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) во Франции.

6. Сколько сигналов было в первом светофоре?

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 4.

7. В какой стране появился первый автомобиль?

- А) в США;
- Б) в Германии;
- В) во Франции.

8. Движение автомобилей в нашей стране

- А) левостороннее;
- Б) правостороннее.

9. Какого цвета был первый жезл регулировщика?

- А) черно-белого;
- Б) красного;
- В) зелёного с жёлтыми полосами.

10. В какой стране был изобретён первый велосипед?

- А) в Германии;
- Б) в США;

В) во Франции.

11. В каком году появился первый автомобиль в России?

А) в 1985;

Б) в 1895;

В) в 1598.

12. В каком году в России была создана транспортная полиция?

А) в 1809;

Б) в 1961;

В) в 1918.

13. Старейшая Аппиева дорога имела ширину

А) 7-8 м;

Б) 5-6 м;

В) 2-3 м.

14. В 1908 году полицейские использовали для регулирования движения

А) полосатый жезл;

Б) белую трость;

В) красный флажок.

15. День рождения службы ГАИ- ГИБДД

А) 10 ноября 1917 г;

Б) 1 мая 1951 г;

В) 3 июля 1936 г.

Мини-тест № 2
модуль «Участники дорожного движения»

1. Кто является участниками дорожного движения?

- А) водитель, пешеход, регулировщик;
- Б) водитель, пешеход, пассажир;
- В) водитель, пассажир, дорожный рабочий.

2. Как называется участник дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им?

- А) водитель;
- Б) пассажир;
- В) кондуктор.

3. «Пассажир» в переводе с французского обозначает

- А) сидящий за водителем;
- Б) находящийся в автобусе;
- В) приезжий.

4. Всегда ли нужно пассажиру соблюдать правила безопасности?

- А) обязательно, если дорожная ситуация сложная;
- Б) не нужно, за него несёт ответственность водитель;
- В) нужно всегда.

5. Ты вышел из автобуса и должен попасть на противоположную сторону дороги. Что ты должен сделать?

- А) обойти автобус сзади, быть осторожным;
- Б) обойти автобус спереди, быть осторожным;
- В) найти обозначенный пешеходный переход и по нему перейти дорогу, соблюдая правила безопасности.

6. В кого ты превращаешься, как только выходишь на улицу?

- А) в водителя;
- Б) в пешехода;
- В) в сказочного героя.

7. Необходимые для пешеходов качества?

- А) быстрота и ловкость;
- Б) внимание и осторожность;
- В) сила и громкий голос.

8. Какая часть дороги предназначена для движения пешеходов?

- А) проезжая часть и обочина;
- Б) обочина и кювет;
- В) тротуар и пешеходная дорожка.

9. Как пешеходы должны идти по тротуару?

- А) по бордюру, ближе к проезжей части;
- Б) придерживаясь правой стороны, не спеша и не толкаясь;
- В) придерживаясь левой стороны, уступая дорогу старшим.

10. Человек в инвалидной коляске относится?

- А) к пешеходам;
- Б) к пассажирам;

В) к водителям.

11. «Шофёр» в переводе с французского обозначает?

А) всадник;

Б) управляющий автомобилем;

В) кочегар.

12. Школьник в автобусе положил свой ранец на соседнее сиденье.

Правильно ли он поступил?

А) нельзя занимать соседнее сиденье, предназначенное для другого пассажира;

Б) правильно, ведь ранец такой тяжёлый;

В) неправильно, а вдруг сиденье грязное и он испачкает ранец.

13. Можно ли есть в автобусе мороженое?

А) в автобусе нельзя, в трамвае можно;

Б) можно, а то оно растает;

В) нет, так как можно испачкать других пассажиров.

14. Если в автобусе или трамвае все места заняты, ты должен?

А) сесть к кому-нибудь на коленки;

Б) прислониться к дверям;

В) крепко держаться за поручни или сиденье.

15. Как должен обратиться вежливый школьник-пассажир к человеку, который стоит в салоне автобуса возле двери выхода?

А) Дайте пройти, я опаздываю на урок;

Б) Вы выходите? Разрешите, пожалуйста, пройти.

В) Вы мне мешаете, отойдите от двери, пожалуйста.

Мини-тест № 3 модуль «Азбука дорог»

Распредели знаки по группам:

Предупреждающие знаки

Предписывающие знаки

Предупреждающие знаки

Запрещающие знаки

Запрещающие знаки

Знаки приоритета

Знаки особых предписаний

Информационные знаки

Знаки особых предписаний

Знаки сервиса

Знаки особых предписаний

Предписывающие знаки

Знаки особых предписаний

Знаки приоритета

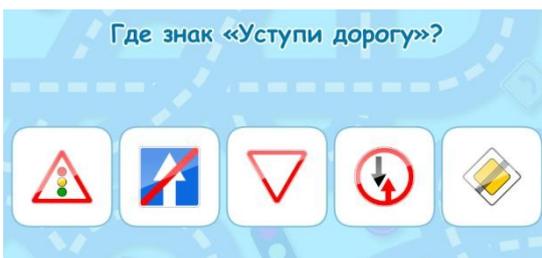
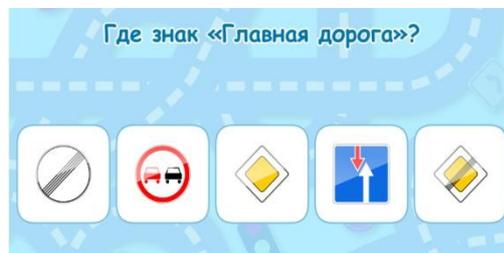
Запрещающие знаки

Предписывающие знаки

Найди и обведи знак:

Где знак
«Место остановки автобуса»?

Где знак
«Велосипедная дорожка»?



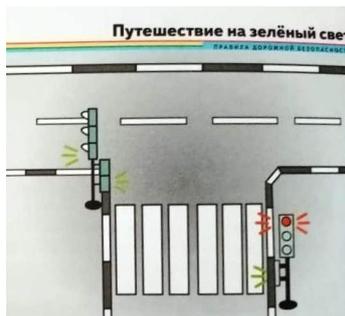
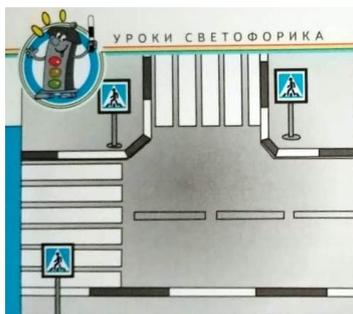
Найди ошибки и раскрась правильно



На каком рисунке изображён нерегулируемый перекрёсток?

А) на первом;

Б) на втором;



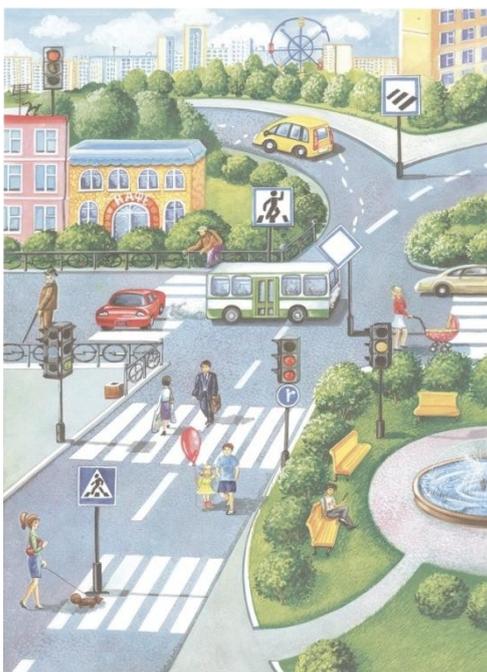
На каком рисунке изображён наземный пешеходный переход?

А) на первом;

Б) на втором;



Найди и отметь ошибки художника



Мини-тест № 4
модуль «Мой друг – велосипед»

1. Велосипед это?

- А) не транспортное средство;
- Б) транспортное средство, имеющее два и более колёс и приводимое в движение мускульной силой людей;
- В) транспортное средство, имеющее два и более колёс и приводимое в движение двигателем.

2. Как называют человека, который управляет велосипедом?

- А) пешеход;
- Б) водитель;
- В) велосипедист.

3. Слово велосипед образовано от слов:

- А) колесо и руль;
- Б) скорость и сила;
- В) быстрый и нога.

4. Из какого материала изготавливались первые велосипеды?

- А) алюминия;
- Б) чугуна;
- В) деревянный.

5. С какого возраста ПДД разрешает управлять велосипедом при движении по дорогам?

- А) с 12;
- Б) с 14;
- В) с 16.

6. Велосипедисту можно ездить, если он

- А) держится за руль хотя бы одной рукой;
- Б) держится за руль двумя руками;
- В) положение рук на руле безразлично.

7. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

- А) правилам пешеходов;
- Б) правилам водителей.

8. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

- А) разрешается;
- Б) не разрешается.

9. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

- А) на раме, если пассажиру нет 7 лет;
- Б) да, на багажнике, если пассажиру больше 7 лет;
- В) на дополнительном сидении с подножками, если пассажиру нет 7 лет.

10. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А) запрещающим;
- Б) информирующим;
- В) предписывающим.

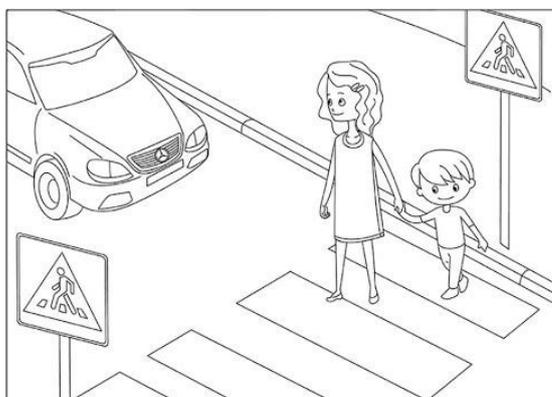
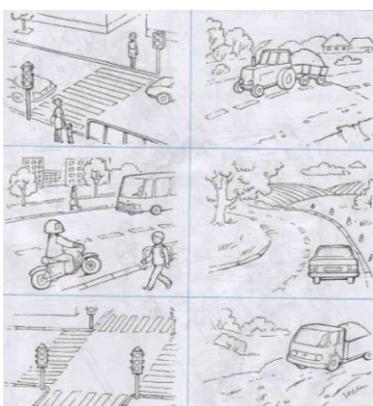
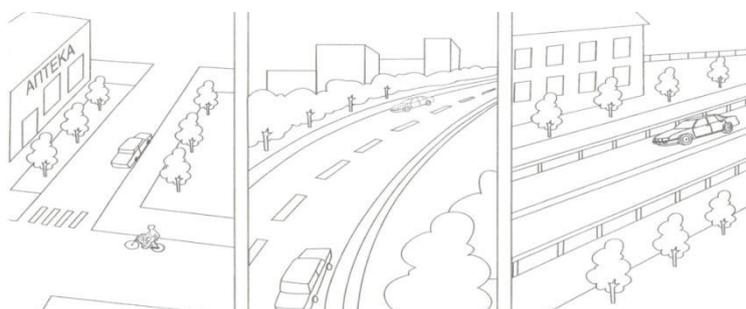
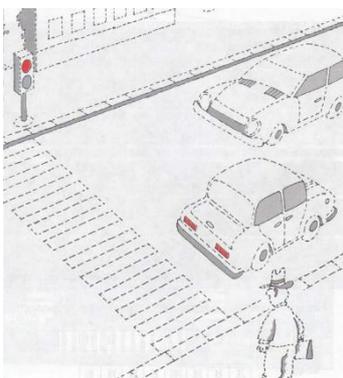
Практические задания

Задания «Найди и раскрась»

Каточка № 1 «Элементы дороги»

Найди и раскрась:

1. Проезжую часть (черным цветом)
2. Тротуар (серым цветом)
3. Обочину (коричневым цветом)



Карточка № 2 «Дорожная разметка»

Найди дорожную разметку и закрась геометрические фигуры, расположенные на разметке: «зебру» – зелёным цветом, «сплошную линию» – жёлтым, «стоп-линию» – красным или закрой цветными геометрическими фигурами.



Задания «Определи»

Карточка №1 «Обочина»



На каких рисунках изображена дорога с обочиной?

- А) на всех
- Б) на первых двух
- В) на первых трёх

Карточка №2 «Разделительная полоса»



На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?

- А) на обоих
- Б) только на правом
- В) на обоих рисунках дорога с разделительной полосой не изображена



На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?

- А) на обоих
- Б) только на левом
- В) на обоих рисунках дорога с разделительной полосой не изображена

Карточка №3 «Виды дорог»



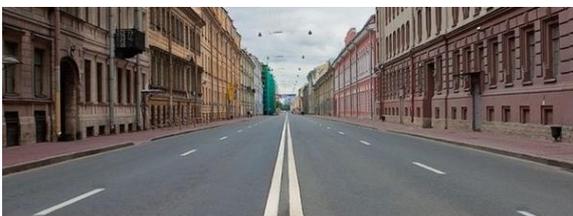
Сколько полос для движения имеет данная дорога?

- А) 2
- Б) 4
- В) 5



Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3



Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

- А) 1
- Б) 2
- В) 4



Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

- А) 1
- Б) 2
- В) 4

Карточка № 4 «Городская, загородная дороги, магистраль»



На каком рисунке изображена загородная дорога?

- А) на первом;
- Б) на втором;
- В) на третьем.



На каком рисунке изображена автомагистраль?

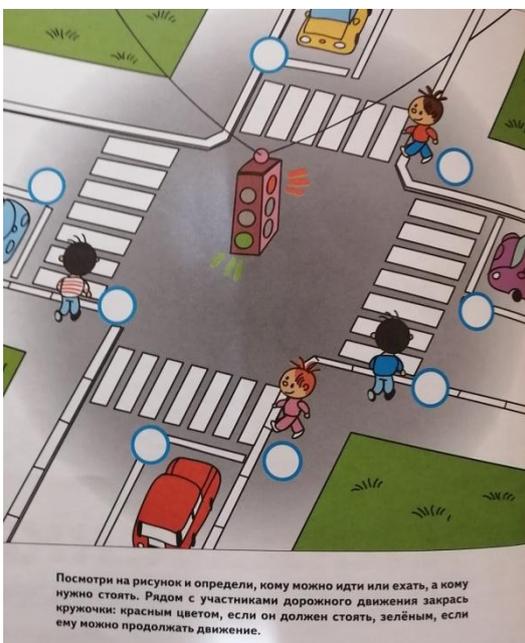
- А) на первом;
- Б) на втором;
- В) на третьем.

Карточка №5 «Значение сигналов светофора»

Что должен сделать водитель и пешеход на каждом рисунке, если будет следовать сигналам светофора?



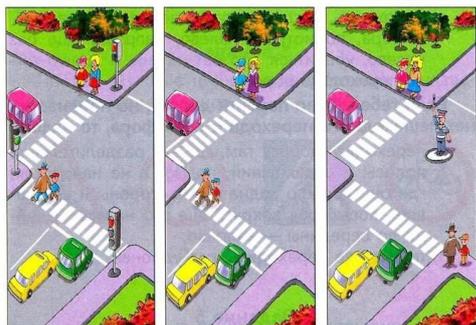
Карточка № 6 «Значение сигналов светофора»



Карточка №7 «Перекрёсток»

Посмотри внимательно на картинки перекрёстков

Поставь в квадратиках знак (+), если на картинках нарисован регулируемый перекрёсток, и знак (-), если нерегулируемый. Объясни, почему ты так думаешь.



Карточка №8 «Значение сигналов велосипедиста»

О чём предупреждают данные сигналы велосипедиста?

- А) о повороте на лево;
- Б) о повороте направо;
- В) о торможении или остановке.



О чём предупреждают данные сигналы велосипедиста?

- А) о повороте на лево;
- Б) о повороте направо;
- В) о торможении или остановке.



О чём предупреждают данные сигналы велосипедиста?

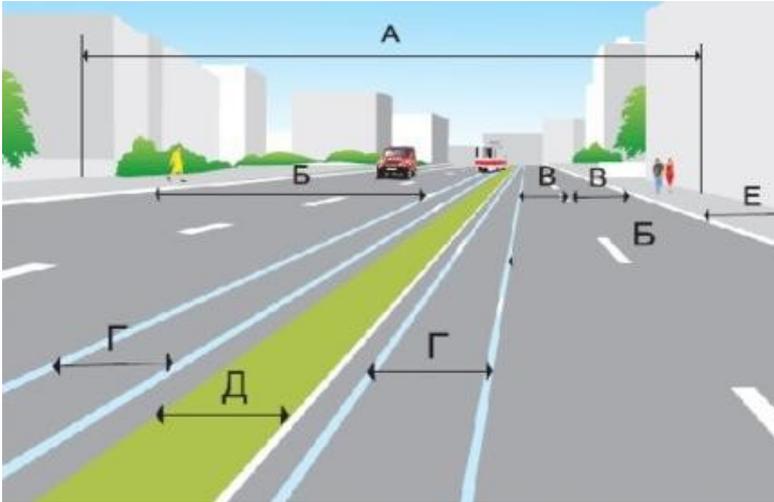
- А) о повороте на лево;
- Б) о повороте направо;
- В) о торможении или остановке.



Задания «Найди и подпиши»

Карточка № 1 «Элементы дороги»

Найди и подпиши элементы дороги



Задания «Сравни»

Карточка № 1 «Обочина»

Сравни рисунки, на которых изображены городская дорога и дорога за городом. Какие элементы всегда присутствуют на той и другой дороге? Чем они различаются? Сделай необходимые обозначения на рисунках



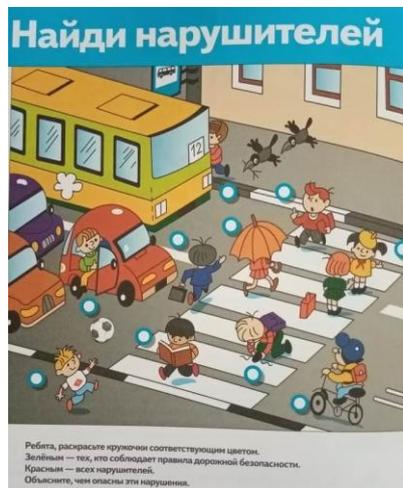
Карточка №2 «Значение сигналов светофора»



Задания «Найди ошибки»

Карточка №1 «Я – пешеход»

Найди нарушителя правил дорожного движения



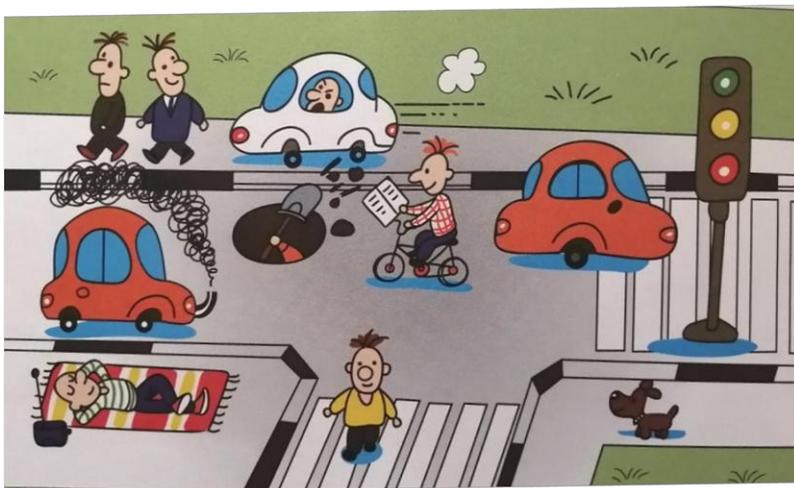
Карточка №2 «Я – пассажир»

Найди нарушителя



Карточка №3 «Значение сигналов светофора»

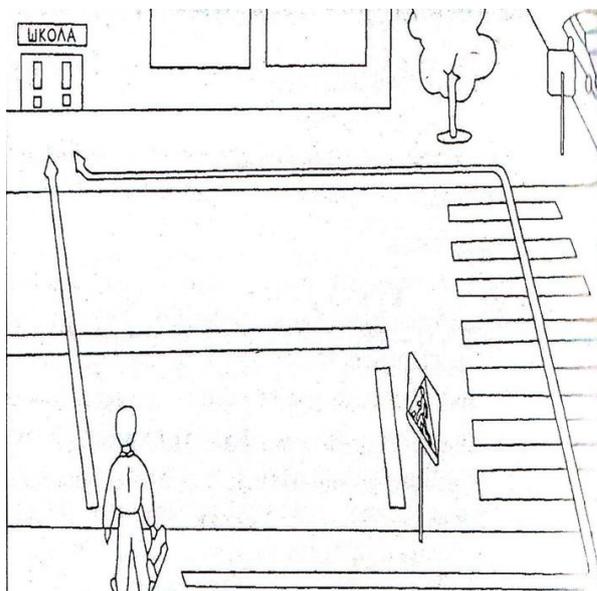
Найди ошибки, которые допустил художник



Задание «Подумай и обозначь»

Карточка № 1 «Правила безопасного поведения на городской, загородной дорогах, автомагистрали»

Рассмотри рисунок, подумай и обозначь зелёным цветом правильный путь мальчика в школу, а красным – неправильный.



Покажи на картинке стрелками, как мальчику с папой попасть в магазин, как они должны идти по краю проезжей части загородной дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины.

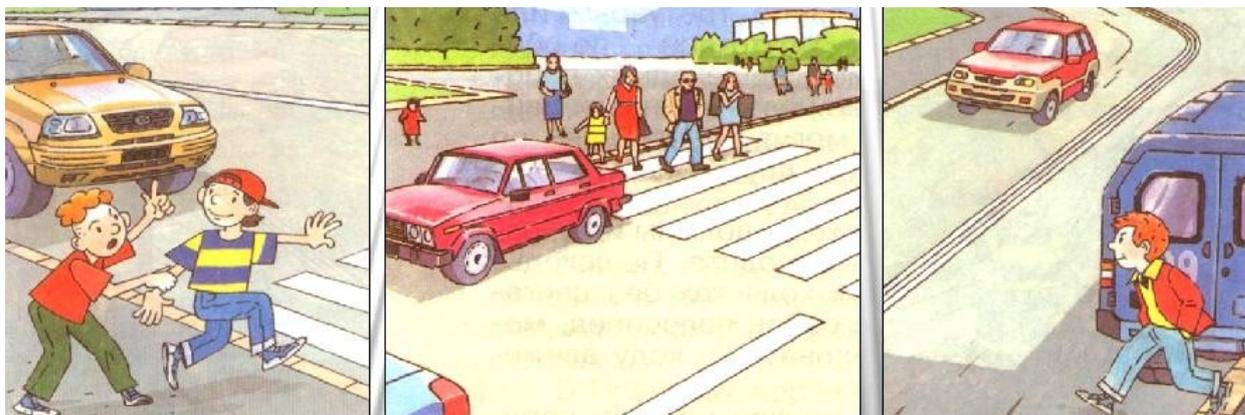


Подумай, как девочка должна перейти на другую сторону дороги, чтобы сесть в автобус. Куда она должна смотреть? Как она пойдёт: прямо или наискосок? Обозначь стрелками её путь к остановке.

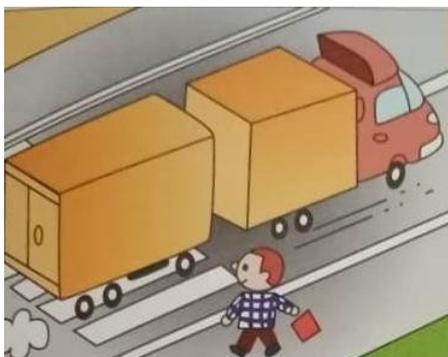


Задание «Дорожные ловушки»

Найди и отметь рисунок, на котором пешеходов поджидает опасность



Объясни, какие дорожные ловушки поджидают пешехода на каждом рисунке





Задание «Водители и пешеходы»

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД.

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, транспортные игрушки, фигурки пешеходов.

Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

Задания:

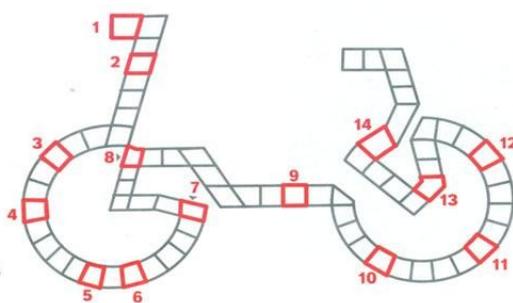
- расставь дорожные знаки на перекрёстке;
- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;
- кому из пешеходов разрешено движение?
- какой транспорт может сейчас начинать движение?
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?
- покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь, - какое назначение сплошной линии?

Задание «Вопрос-ответ»

Карточка №1 «Дорожная разметка»

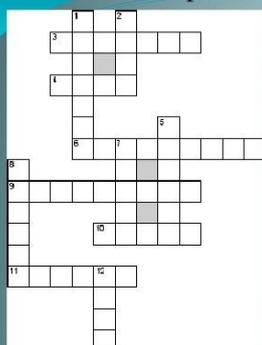
1. Для чего нужна дорожная разметка?
2. На какие два вида подразделяют дорожную разметку?
3. Назовите линии горизонтальной разметки. Расскажите для чего они нужны.
4. Зачем нужна линия «СТОП»?
5. Какими линиями обозначают пешеходный переход?
6. Какие линии дорожной разметки особенно хорошо должен знать пешеход?

Задание «Разгадай кроссворды»



- 1 | Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
- 2 | Двухколесное транспортное средство с двигателем.
- 3 | То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
- 4 | Страна, где начали производить велосипеды «сейфти».
- 5 | Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём футам (36 дюймам) или 0,9144 метра.
- 6 | Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
- 7 | Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- 8 | Город в Голландии, который называют «велосипедной столицей Европы».
- 9 | Направление движения.
- 10 | Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
- 11 | Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
- 12 | Светоотражающая деталь на колесе велосипеда.
- 13 | Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
- 14 | Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

Кроссворд «Велосипед и велосипедисты»



По горизонтали

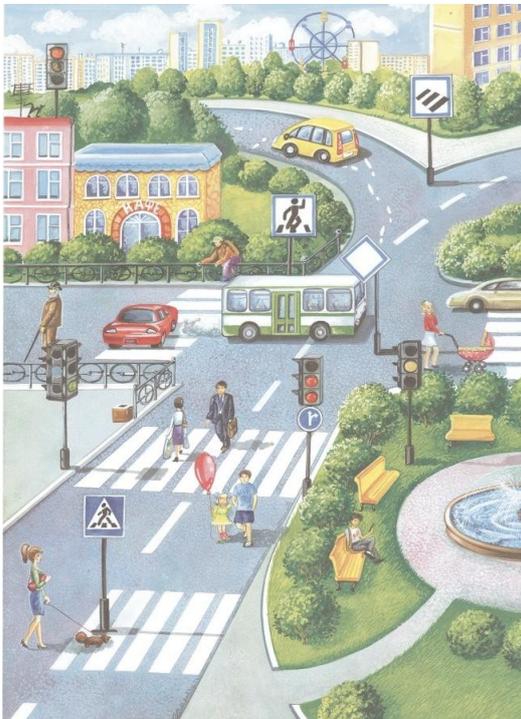
3. Кем является по правилам лицо, ведущее велосипед
4. Приспособление для управления движущимся транспортным средством
6. Его сконструировали французские механики Мишо и Лальман. При езде ездока нещадно трясло
9. Двух или трехколесная машина для езды с ножным приводом
10. Средство для надувательства, знакомое каждому велосипедисту
11. Накачиваемая воздухом резиновая оболочка

По вертикали

1. Первый примитивный деревянный велосипед, который не имел ни руля, ни педалей
2. Слетает у велосипеда
5. Катящаяся часть велосипеда
7. Часть велосипедного колеса
8. Приспособление для информирования пешехода о возникновении возможной опасности со стороны велосипедиста
12. Что применяет велосипедист в качестве сигнала поворота и остановки

Начальная диагностика

Задание №1. Рассмотри рисунок, найди и отметь кружком ошибки, которые допустил художник



Задание № 2. Разгадай кроссворды

1. Место для посадки и высадки пассажиров.
 2. Общее название для автобуса, трамвая, троллейбуса.
 3. Человек, пользующийся транспортом.
 4. Место пересечения улиц.
 5. Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода.
 6. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство.
 7. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
 8. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.

1. Кто сидит рядом с водителем?
 2. Кто стоит на оживлённых дорогах с палочкой?
 3. Что бывает пешеходным и подземным?
 4. Если горит красный свет - ...
 5. Часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов, называется: пешеходная ...
 6. Когда темно, что освещает пешеходные дорожки?
 7. Общественный транспорт
 9. Как иначе называется пешеходный переход?

1. Какое погодное условие зимой осложняет управление транспортом?
2. Как называлась в древности тропинка?
3. Что помогает регулировщику подавать сигналы?
4. Он бывает транспортным и пешеходным.
5. Что означает жёлтый сигнал светофора?
6. Из-за погоды зимой удлиняется тормозной ...

1

2

3

4

5

6

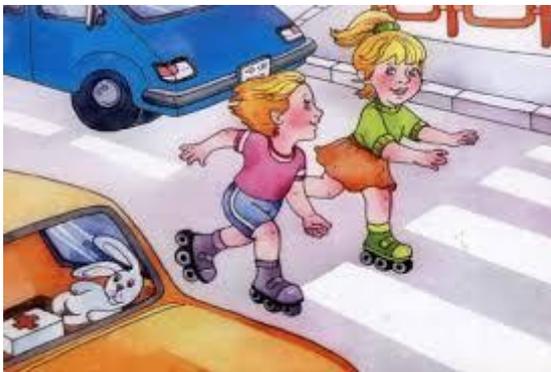
7



Задание № 3. Найди нарушителей

Обведи кружком картинку, на которых нарушены правила дорожного движения

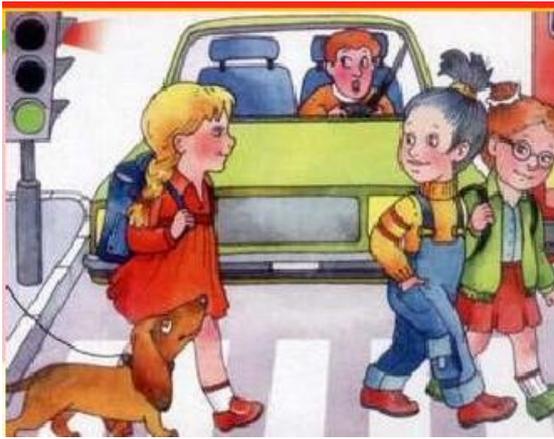
1.



2.



3.



4.



5.



6.



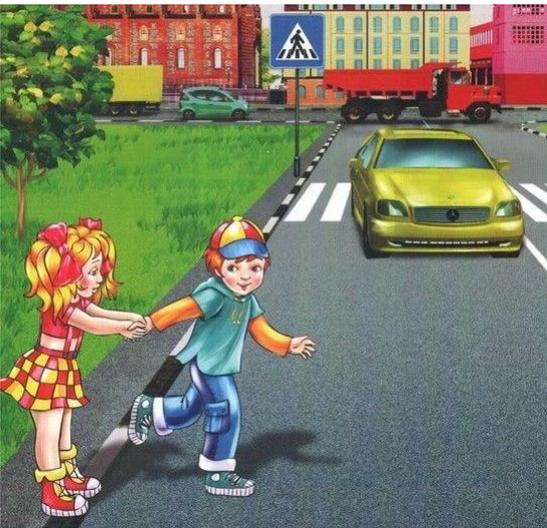
7.



8.



9.



Итоговая диагностика

Итоговый тест «Школа юного пешехода»

- 1. Назовите всех участников дорожного движения?**
 - А) пешеходы;
 - Б) водители, пассажиры;
 - В) все перечисленные.

- 2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**
 - А) всегда;
 - Б) когда рядом дорожный полицейский;
 - В) когда у тебя хорошее настроение.

- 3. Где появился первый светофор?**
 - А) в Англии;
 - Б) в Германии;
 - В) в России.

- 4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?**
 - А) один;
 - Б) три;
 - В) два.

- 5. Что означает желтый сигнал светофора?**
 - А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
 - Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
 - В) запрещает движение пешеходам.

- 6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**
 - А) полицейский;
 - Б) регулирующий;
 - В) дорожный рабочий.

- 7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?**
 - А) жезлом;
 - Б) палочкой;
 - В) рацией.

- 8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**
 - А) движение пешеходов разрешено;
 - Б) движение транспорта запрещено;
 - В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неположенном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Единый день безопасности дорожного движения»	беседа	сентябрь
2.	Участие в акции «Внимание, дети!»	изготовление плаката по БДД	сентябрь
3.	Акция «День мудрости, добра и уважения», приуроченная ко Дню пожилого человека	изготовление открыток, рисунков, вручение их людям пожилого возраста	октябрь
4.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	изготовление поделок, рисунков	октябрь
5.	Мастер-класс «Безопасность детей в наших руках», приуроченный ко Дню матери	изготовление световозвращающих брелков совместно с мамами	ноябрь
6.	Участие в акции «Осенние 92каникулы»	викторина	ноябрь
7.	Тематический час ко дню конституции	беседа	декабрь
8.	Участие в акции «Зимние 92каникулы»	конкурс рисунков «Моя семья соблюдает ПДД»	декабрь
9.	«Правила дорожные знать каждому положено!»	просмотр учебных фильмов по БДД	январь
10.	Тематический час «Гордись, Отчизна, славными сынами!»	встреча с интересными людьми, беседа	февраль
11.	Участие в акции «ЮИД – с Днём рождения!»»	видеоролик	март
12.	Участие в акция «Моя мама – автоледи»	изготовления поделок мамам в виде тюльпана со слоганами «Мама, будь внимательна!», «Мама, пристегнись!», «Мама, не торопись!»	март
13.	Участие в акции «Весенние 92каникулы»	беседа «Соблюдаем ПДД на каникулах»	март
14.	Тематический час ко дню космонавтики	беседа	апрель
15.	Участие в патриотических ак-		май

	циях, тематических мероприятиях, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.		
16.	Встреча с интересными людьми «Моя профессия – инспектор по пропаганде БДД»	беседа	май