

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



Подписано цифровой подписью:
Курбатова Татьяна Эдуардовна,
директор МБОУ ДО "Дом детского творчества"
Дата подписания: 02.04.2024
Время подписания: 12.04.47+03'00'

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2023 ГОД

Мичуринский муниципальный округ, 2024

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
Структура Учреждения	4
Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества».....	6
с социальными партнерами.....	6
Оценка организации учебного процесса	7
Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг	8
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году	9
Кадровое обеспечение.	10
Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	14
Оценка материально-технической базы	14
Работа с одаренными детьми	17
Организация волонтерского движения в молодежной сфере	18
Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество».....	22
Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей	30
Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ.....	32
Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	35

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – Учреждение) составлено в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное название Учреждения: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Год основания: 1976 год

Юридический адрес: 393749, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76.

Фактический адрес: 393749, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76.

Учредитель: администрация Мичуринского муниципального округа Тамбовской области.

Руководитель Учреждения: директор Курбатова Татьяна Эдуардовна
Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Тамбовской области;
- Актами органов местного самоуправления;

- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

У Учреждения имеются собственные интернет-ресурсы:

- сайт: <https://mbouddt.68edu.ru/>;
- ВКонтакте: <https://vk.com/domtvorchestvamich>
- Одноклассники:
https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (47545) 6-62-02
- e-mail: tvor4estva@r45.tambov.gov.ru;

С деятельностью Учреждения можно ознакомиться:

- официальном сайте учреждения (<https://mbouddt.68edu.ru/>);
- в социальных сетях - в официальных группах ВК (<https://vk.com/domtvorchestvamich>) и Одноклассники (https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile) .

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- серия 68Л01 регистрационный № 0000472;
- дата принятия решения о выдаче лицензии 06 августа 2015 года;
- срок действия лицензии: бессрочно;
- наименование лицензирующего органа: Управление образования и науки Тамбовской области;
- Приложение № 1 к лицензии.

Учреждение занимает часть двухэтажного благоустроенного здания.

Кабинеты для занятий находятся на первом этаже.

В зоне шаговой доступности расположены проезжая часть, обеспечивающая проезд к Учреждению различными видами транспорта (имеется паспорт дорожной и антитеррористической безопасности), а также остановка общественного транспорта.

Режим работы:

- учреждение работает с 8-00 до 20-00 час.;
- выходные дни – государственные праздничные дни;
- администрация: понедельник-четверг – с 8-00 до 16-20, пятница – с 8.00 до 15.40 час., суббота-воскресенье – выходной.

Структура Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор Курбатова Татьяна Эдуардовна (образование – высшее, общий стаж работы – 33 года, в данной должности – 13 лет). Основная функция директора – осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательно-

го процесса.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

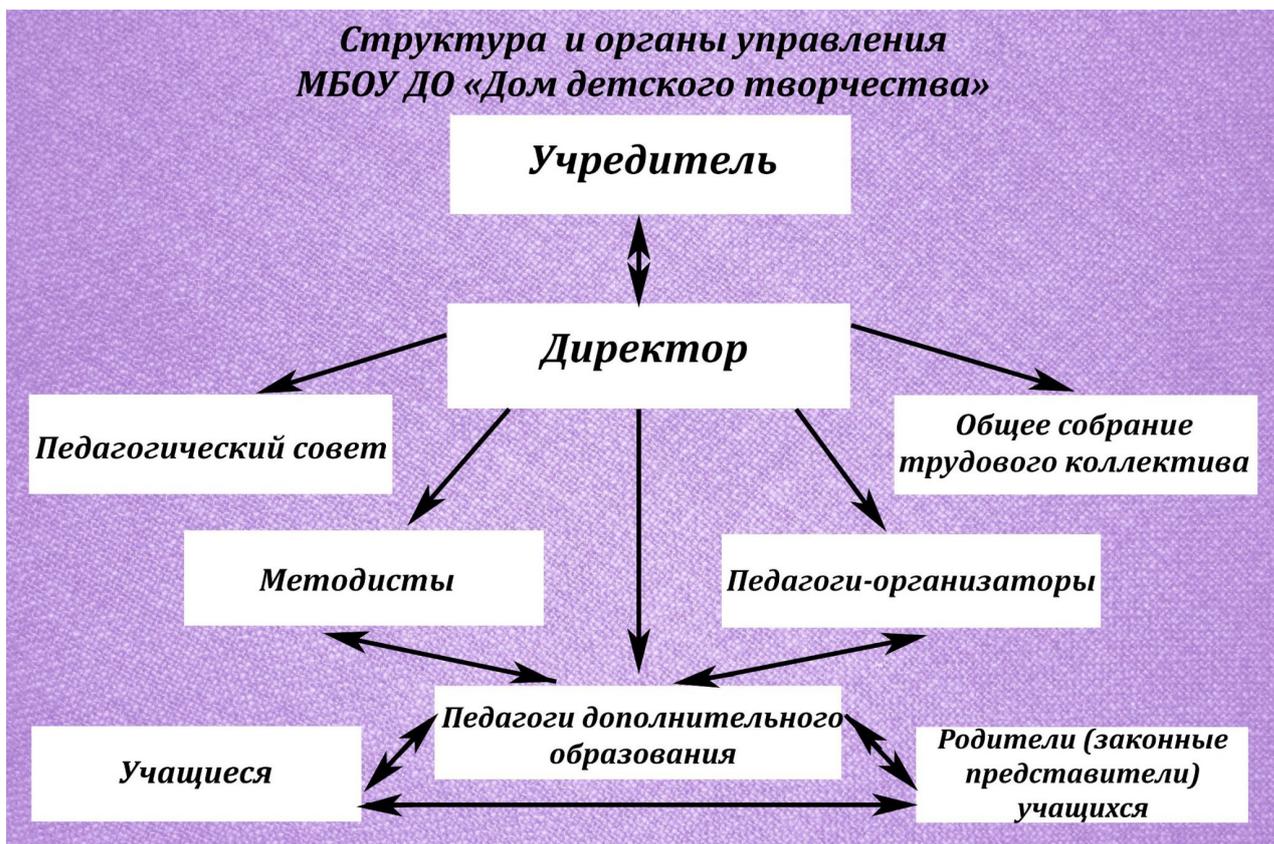
Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.



В МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы и активно функционируют:

- 1) Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- 3) Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- 4) Муниципальный ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства);
- 5) Консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей».

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации мероприятий и дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ).

2. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Тамбовской области, ООГИБДД МВД России «Мичуринский».
3. С целью популяризации дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает со средствами массовой информации: районная газета «Наше слово», интернет-ресурс <https://dop.68edu.ru/>

Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 5-м направлениям (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая).

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году:

Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество учащихся
Техническая	2	2	2	23
Художественная	18	8	31	386
Социально-гуманитарная	3	3	7	77
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Естественнонаучная	1	2	2	21
Физкультурно-спортивная	3	3	3	36
ВСЕГО:	27	18	45	543

В 2023 году зачислено 392 учащихся на бюджетной основе, 129 учащихся – на программы персонифицированного финансирования и 22 учащихся – на платные образовательные услуги. Занимающихся в двух или более объединениях – 98 человек. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека.

Возрастной состав занимающихся:

Дошкольники	Мл.школьники	Подростки (11-15 лет)	Юноши (16-17 лет)	Старше 18 лет	Всего
70	292	154	27	0	543

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация учащихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные

концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

Уровень освоения образовательных программ за 2022-2023 учебный год, %

	Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания	63	33	4
Практические умения и навыки	60	36	4

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, около трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров	Количество участников
Муниципальные	45	121
Региональные	4	16
Федеральные	4	21
Международные	11	20

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 15 человек (5 – основные педагоги, 10 – совместители), 2 педагога-организатора, 4 методиста.

Сведения о педагогах дополнительного образования:

	Основные педагоги	Педагоги-совместители	Всего	% от общего числа ПДО
Образование				
Высшее педагогическое образование	5	9	14	93,3
Высшее непедагогическое образование		1	1	6,7
Среднее специальное педагогическое образование				
Среднее специальное непедагогическое образование				
Квалификационная категория				
Высшая квалификационная категория	1		1	6,7
Первая квалификационная категория	3	2	5	33,3
Соответствуют занимаемой должности		4	4	26,7
Не имеют заключения по аттестации	1	3	4	33,3
Не аттестованы				
Педагогический стаж работы				
Менее 2-х лет				
От 2 до 5 лет	2	1	3	20
От 6 до 10 лет		1	1	6,7
От 10 до 20 лет		5	5	33,3
Более 20 лет	3	3	6	40
Возрастной состав				
До 25 лет				
От 25 до 35 лет	2	2	4	26,8
От 36 до 54 лет	3	7	10	66,7
55 лет и старше		1	1	6,7

Основными направлениями деятельности в работе с педагогическими кадрами в ДДТ являются:

- их подбор и расстановка,
- оказание помощи в составлении общеразвивающих программ, с календарными учебно-тематическими планами на учебный год,
- составление расписания учебных групп на уч.год,

- оказание помощи в освоении и разработке инновационных программ и технологий,
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства,
- подготовка и проведение аттестации и др.

Для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов использовались внешние мероприятия: обучение на курсах, посещение различных семинаров, участие в работе методического совета, знакомство с опытом других педагогов и т.д.:

1. «Культурно-исторические компоненты исследовательской и проектной деятельности учащихся» – Безверхняя Т.В.;
2. «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся» – Балабаев О.А., Виноградова А.А.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошла педагог дополнительного образования Балабаева О.А.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Уровень	Дата	Результаты
1.	региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	областной	27.04.2023	Суркова И.А. – 2 место
2.	областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	областной		Суркова И.А. – 2 место
3.	Зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	зональный	13.10.2023	Виноградова А.А. – 2 место Родюкова Ю.М. – 2 место Суркова И.А. – 2 место Галушкин С.В. – участник
4.	конкурс Союза женщин России «Уголок России»	всероссийский		3 участника (Родюкова Ю.М., Суркова И.А., Яськова О.В.)
5.	региональный конкурс «Лучшая организация работы с детьми группы риска»	областной		Балабаева О.А. - участник

6.	Всероссийский профессиональный конкурс "Арктур"	всероссийский	17.03.2023-27.04.2023	Суркова И.А. - участник
7.	Региональный конкурс наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков»	областной	20.02.2023-21.04.2023	Балабаева О.А. - участник
8.	Четвёртый региональный творческий конкурс «С малой родиной я говорю»	областной		2 участника (Яськова О.В., Родюкова Ю.М.)

Проведение педагогами мастер-классов

№	Название мастер-класса	Уровень	Дата	Педагог, проводивший мастер-класс
1.	Мастер-класс «Крещенский ангел» (в рамках Всероссийской акции «Искусство добра»)	локальный	19.01.2023	Попова К.В.
2.	Мастер-класс «Лучик безопасности» (изготовление световозвращающих элементов)	локальный	30.03.2023	Яськова О.В.
3.	Мастер-класс «Дерево добра» (изготовление поделок из бросового материала)	локальный	25.04.2023	Яськова О.В.
4.	Мастер-класс «Яблони в цвету» (в рамках районного фестиваля «Мичуринские яблони в цвету»)	муниципальный	20.05.2023	Суркова И.А.
5.	Мастер-класс по изобразительному искусству в рамках XXVII Музыкально-литературного и краеведческого праздника, посвящённый известному просветителю XVIII века И.Г. Рахманинову и роду Рахманиновых	муниципальный	02.06.2023	Суркова И.А.
6.	Мастер-класс «Золотая рыбка», приуроченный ко дню рождения великого поэта А.С. Пушкина	локальный	07.06.2023	Артамонова Ю.П.
7.	Мастер-класс «Интерактивные методы работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни»	локальный	26.06.2023	Балабаева О.А.
8.	Мастер-класс «Добрая сова» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по изготовлению фликеров	локальный	30.06.2023	Артамонова Ю.П., Родюкова Ю.М.
9.	Мастер-класс по изобразительному искусству в рамках Праздника русского сарафана	муниципальный	12.08.2023	Суркова И.А.

10.	XI Владимирские чтения Мичуринской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	областной	31.10.2023	Родюкова Ю.М.
11.	Мастер-класс «Любимой маме» (создание поздравительной открытки) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	муниципальный	30.11.2023	Балабаева О.А., Суркова И.А.
12.	Мастер-класс «Символ года» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по изготовлению фликеров	муниципальный	30.11.2023	Яськова О.В.
13.	Мастер-класс «Берегите елочку»	локальный	07.12.2023	Яськова О.В.
14.	Семейный мастер-класс «Мы можем все, когда мы вместе»	муниципальный	22.12.2023	Родюкова Ю.М.

Методические разработки педагогов

Название методического материала	Для кого предназначена	Где размещен материал
Статья «Досуговая занятость подростков в профилактике правонарушений во время летнего отдыха»	Педагоги, родители	https://infourok.ru/dosugovaya-zanyatost-podrostkov-v-profilaktike-pravonarushenij-vo-vremya-letnego-otdyha-6701603.html
Технологические карта к образовательному событию «Путешествие в мир профессий»	Педагоги	https://nsportal.ru/node/615579 <u>6</u>
Статья «Искусство общения с ребенком через арт-практики»	Педагоги, родители	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»
Видеоролик о деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска Мичуринского района	Педагоги	Банк эффективных практик
Статья «Специфика усвоения информации младшими школьниками с РДА в условиях интегрированного класса»	Педагоги	https://www.pedalmanac.ru/374206?emod=true&ecode=22973 <u>47</u>

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Коллектив работоспособный, педагогически грамотен, педагоги активно осваивают новые технологии в преподавании и обучении. Работы, выполненные детьми под руководством педагогов, являются победителями и призерами от муниципального до международного уровней. Качественный уровень подготовки обучающихся обеспе-

чивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм, методов и средств работы с детьми.

Накопленный опыт педагоги распространяют через участие в конференциях, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и публикации в научных изданиях.

Дом детского творчества является организатором многих муниципальных массовых мероприятий и конкурсного движения.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является отдельно стоящее одноэтажное здание. Форма владения зданием – оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 100 м²; число учебных кабинетов – 2, их площадь 29 м². Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кроме того, с образовательными учреждениями муниципалитета заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Реализуемые направления	Общая площадь
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества», Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76	художественная, социально-гуманитарная	239,6 кв.м.

2.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Старая Казинка, ул. Рахманинова, д.22	Естественнонаучная	258,0 кв. м.
3.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Борщевое, ул. Центральная, д. 55-а	Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная	49,4 кв. м.
4.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Зеленый Гай, ул. Центральная, д. 11	физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	100,0 кв. м.
5.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, пос. им. Калинина, ул. Школьная д. 6	естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная	162 кв.м.
6.	МБОУ Заворонежская СОШ, Тамбовская область, Мичуринский МО, с. Заворонежское, ул. Советская, д.121	физкультурно-спортивная, художественная, техническая	2842 кв.м.
7.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Ранино, ул. Революционная, д. 26А	социально-гуманитарная, художественная	2256 кв.м.
8.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский МО, с. Жидиловка, ул. Советская, д. 13	художественная, физкультурно-спортивная	57,0 кв.м.

**Сведения о распределении творческих объединений
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ОУ	Объединение	Кол-во человек
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	«ГаланТы» (программы «Детский танец», «Мир танца», «Ступени хореографии», «Эстрадный танец»)	68
		«Мелодайн» (программы «Нотки», «Петь легко», «Экстраваганты», «Учимся петь»)	49
		«Волшебная палитра» (программы «Палитра», «Живопись», «Рисунок и фантазия»)	77
		«Легоконструирование»	11
		«Шаги развития»	23
2.	МБОУ Заворонежская СОШ	«Синяя птица» (программы «За синей птицей», «Ассорти», «Мир бальных танцев»)	87
		«Волшебная палитра» (программа «Нетрадиционные техники рисования»)	29
		«Шашки»	12

		«Юный столяр»	12
		«В объективе родной край»	11
		«Основы волонтерской деятельности»	11
3.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Детский фитнес»	10
4.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Улыбка» (программы «Путь к танцу», «Азбука танца»)	66
		«Школа юного пешехода»	12
5.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Школа юного пешехода»	13
		«Настольный теннис»	14
6.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Школа юного пешехода»	7
7.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Мастерская креатива»	10
		«Земля – наш общий дом»	10
8.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Земля – наш общий дом»	11
	ВСЕГО:		543

В Учреждении имеется 8 компьютеров, 1 моноблок и 4 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана на штативе, 2 микшерных пульта, 2 активных двухполосных акустических системы, 1 телевизор, 1 пианино, 1 радиосистема, 4 вокальных радиомикрофона, 2 микшера, 1 цифровой фотоаппарат.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Работа с одаренными детьми

ДДТ организует работу с одаренными детьми. Совершенствуются формы работы с одаренными и способными детьми, создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; проводятся конкурсы, конференции, семинары, создаются и апробируются пакеты психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); разработаны методические рекомендации для работы с одаренными детьми; создан и ежегодно пополняется электронный банк данных «Одаренные дети». С 2015 года в ДДТ реализуется проект «Одаренные дети».

В соответствии с постановлением администрации района от 10.11.2020 № 973 «О грантах администрации района одаренным детям», в декабре 2023 года согласно протоколу заседания комиссии по присуждению грантов администрации района денежными грантами администрации района одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования, награждены 4 учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»: Елена Безверхняя, Елизавета Белявская, Алина Журавлева, Иванов Павел.

Вывод: Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации. Содержательный досуг, организованный ДДТ, направлен не только на заполнение вакуума свободного времени, но и на социальную адаптацию детей и подростков.

Организация волонтерского движения в молодежной сфере

Организация и развитие школьного добровольческого движения возможны только на основе и при учете объективной информации об интересах, потребностях и мотивах потенциальных волонтеров.

Волонтеры – не только альтруисты. Они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность – это прямой путь к оплачиваемой работе, всегда – возможность проявить и зарекомендовать себя.

В апреле 2022 года на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества был открыт Муниципальный Ресурсный центр по поддержке волонтерства (добровольчества).

В течение года волонтерскими отрядами организовано более 60 акций, большинство из которых имеет социальную, событийную и патриотическую направленность. На высоком уровне ведется освещение проектов и результатов проделанной работы в социальных сетях.

Активисты Ресурсного центра в преддверии праздника Рождества Христова посетили с поздравлениями детей военнослужащих, погибших в ходе специальной военной операции, и детей, проживающих в пункте временного размещения в селе Новоникольском. Ещё посетили организацию родителей детей-инвалидов «Солнечный Мир» со сладкими подарками.

Волонтеры Ранинского филиала МБОУ Заворонежской СОШ приняли активное участие в проведении урока мужества в школе № 30 города Тамбова «Героизм, мужество, доблесть» под руководством Депутата Областной думы Серовой Галины Александровны.

Прошёл комплекс открытых уроков для учащихся МБОУ Заворонежской СОШ, Круглинского филиала МБОУ Кочетовской СОШ и Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ.

Огромное значение волонтеры Мичуринского МО придают Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ». Данная акция начала свое функционирование в 2019 году и была направлена на помощь во время пандемии лицам в зоне риска заражения. В 2023 году акция, в частности, направлена на помощь семьям военнослужащих. Ребята выезжают к семьям, чтобы помочь по хозяйству (наколоть дров, принести воды, помочь убраться в доме).

В феврале школьные отряды приняли участие в уроках Мужества посвящённых 80-летию Сталинградской битвы. Приняли участие в диктанте по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.

В различных акциях и мероприятиях: «День Тамбовских героев», «Международный день дарения книг», «День батарейки», «Спасибо нашим героям», «Вам любимые!», «Всемирный день поэзии», «Всемирный день водных ресурсов». Организовывали и проводили праздничные концерты в честь Дня защитника Отечества и 8 Марта.

В теплое время года члены волонтерских отрядов под руководством опытных педагогов уделяют большое внимание направлению «эковолонтер-

ство». В преддверии памятных дат добровольцы участвуют в Международной акции «Сад памяти» по высадке деревьев.

В честь Светлой Пасхи добровольцы Мичуринского МО провели тематические мероприятия по изготовлению поделок и поздравительных открыток для младших школьников.

Большое внимание в работе волонтерских отрядов уделяется патриотическому воспитанию школьников. Ребята с удовольствием участвуют в различных мероприятиях и акциях патриотической направленности, таких как: «Голубь мира», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», ежегодно активисты добровольческих отрядов принимают активное участие в акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Красная Гвоздика» и памятных мероприятиях.

В мае 17 детских организаций Мичуринского МО собрались на праздник «Всё начинается с детства!», посвящённый 95-летию Мичуринского района.

Летом волонтеры школьных отрядов принимали участие в акциях «Фестиваль Первых!», «Декламируй», «Российский триколор», «Подари ромашку – символ любви и верности» и «День российского флага».

В рамках акции «Добровольцы детям» волонтеры посетили ММО-ОДИР «Вера. Надежда. Любовь» и провели мастер-класс «Золотая рыбка», приуроченный ко дню рождения Великого поэта А.С. Пушкина.

В июле в селе Новое Тарбеево Мичуринского муниципального округа состоялся спортивно-гастрономический праздник «День рыбака». На протяжении дня волонтеры Мичуринского МО работали аниматорами в костюмах сказочных персонажей

В сентябре в Ранинском филиале МБОУ Заворонежской СОШ прошёл кинопоказ художественного фильма «Калашников». Просмотр был организован в рамках национальных проектов «Культура» и «Образование» под открытым небом.

Осенью школьные отряды сыграли в патриотический квиз «Тамбовпатриот. История Тамбовской земли» и приняли участие в акциях: «Зелёный десант», «Всемирный день сердца», «Всемирный день защиты животных», «Международный день школьных библиотек», «Сплотимся» и «Всемирный день доброты».

В рамках социального волонтерства осуществляется работа школьных волонтерских отрядов совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России. В 2023 году в преддверии Дня Матери волонтеры приняли участие в акции, поздравляя с наступающим праздником женщин-автомобилистов и пешеходов. И провели акцию «Будь ярче!». Рассказали младшим школьникам про светоотражающие элементы на одежде. Провели с обучающимися беседу «Будь заметным на дороге», объяснили, как надо носить фликеры.

В декабре активисты Ресурсного центра приняли участие в Региональном патриотическом форуме «Тамбовпатриот - 2023» и Региональном форуме добровольцев #МЫВМЕСТЕ г. Тамбов.

В 2023 году Всероссийская уличная акция #ДарюТепло была посвящена празднованию Нового года. В рамках проведения её участникам предлагалось поговорить о значении праздника для каждой семьи и о досуге подростков на новогодних каникулах.

Волонтерский отряд «Солнышко» Терновского филиала МБОУ Новоникольской СОШ под руководством Людмилы Николаевны Зацепиной стал призёром группового трека в номинации «Добрая команда. Школьное волонтерское объединение» в региональном конкурсе «Доброволец Тамбовщины».

В Мичуринском округе прошла акция «Родник добра», которая направлена на помощь одиноким пенсионерам, ветеранам и инвалидам.

Волонтерская работа всегда находит поддержку у руководства Мичуринского МО. По итогам 2023 года самые активные волонтерские отряды района были награждены Благодарственными письмами администрации Мичуринского МО, а активисты получили небольшие подарки за проделанную работу.

В 19 общеобразовательных организациях района организованы и активно функционируют школьные волонтерские отряды с общей численностью 308 человека.

Для более удобной работы волонтерских отрядов каждый отряд был зарегистрирован на всероссийской платформе DODRO.RU.

Реестр добровольческих волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Мичуринского МО

№ п/п	Наименование волонтерской организации	Кол-во волонтеров	Направления деятельности
1.	Волонтерский отряд «Искра»	11	Экологическое, социальное
2.	Волонтерский отряд «Рука в руке»	27	Социальное
3.	Волонтерский отряд «Прометей»	32	Экологическое, военно-патриотическое, социальное
4.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	12	Социальное, патриотическое
5.	Волонтерский отряд «Творцы добра»	8	Экологическое
6.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	7	Экологическое, социальное
7.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	21	Экологическое, спортивное, патриотическое
8.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	10	Патриотическое, экологическое, социальное
9.	Волонтерский отряд «Радуга добра»	11	Экологическое, патриотическое, спортивное, событийное
10.	Волонтерский отряд «Открытые сердца»	32	Экологическое, патриотическое
11.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	11	Экологическое, патриотическое
12.	Стаевская добровольческая дружина	17	Экологическое, патриотическое
13.	Волонтерский отряд «Патриот»	13	Экологическое, патриотическое

14.	Волонтерский отряд «Парус Надежды»	12	Экологическое, патриотическое, социальное, спортивное
15.	Волонтерский отряд «Солнышко»	9	Социальное
16.	Волонтерский отряд «Милосердие»	17	Социальное, событийное, спортивное
17.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	10	Социальное, экологическое, патриотическое
18.	Волонтерский отряд «Следопыт»	12	Социальное
19.	Волонтерский отряд «Росток»	25	Патриотическое, экологическое, социальное, спортивное

Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»

На основании постановления администрации города Тамбова, с 2013 года в Тамбовской области реализуется комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись!» на 2013-2015 годы. В целях реализации комплексной программы на основании приказа отдела образования администрации Мичуринского муниципального округа «Об организации работы межведомственной опорной площадки по работе с детьми группы социального риска» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» была создана МОП «Подросток и общество».

Цель площадки: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Основные задачи МОП:

- организация содержательного досуга несовершеннолетних и их вовлечение в социально-значимую деятельность по технологиям «Игротерапия», «Реабилитационный досуг для детей группы риска»;
- оказание услуги «Родительская школа»;
- привлечение к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественных организаций и коммерческих структур;
- организация обучения тьюторов, педагогов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в группе риска;
- обеспечение психолого-педагогической, социально-психологической помощи родителям и детям группы социального риска;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Ожидаемые результаты:

- снижение показателей: - численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление;
- увеличение числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с

законом, получивших реабилитационные услуги;

- сформированная система межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы социального риска и несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- обобщенный опыт инновационной деятельности.

Целевой группой муниципальной опорной площадки являются несовершеннолетние группы социального риска и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом.

Деятельность муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска осуществляется в соответствии с планом работы.

В ходе реализации программы Опорная площадка активно ведет работу по освоению новых форм и методов обучения и воспитания с использованием информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание уделяется информатизации образования, обеспечению образовательного процесса всеми необходимыми ресурсами и сервисами сети Интернет. С целью побуждения подростков к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления педагогами используются активные методы обучения:

- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение новых методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому подростку;
- предоставлять каждому вариативность в обучении (возможность выбора типа– заданий и способов их выполнения);
- обеспечивать подростков наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- формировать у детей навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон личности подростка.

Для успешной реализации работы опорной площадки организовано межведомственное взаимодействие специалистов системы профилактики.

К сетевому взаимодействию привлечены:

- отдел образования администрации района;
- образовательные организации;
- МО МВД «Мичуринский»;
- КДН и ЗП при администрации района;
- отдел по охране прав детства при администрации района;
- ТОГБУЗ «Мичуринская центральная районная больница»;
- ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения

- г. Мичуринска и Мичуринского района»;
- ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»;
 - конный клуб «Звезда»;
 - военно-спортивный центр «Патриот» г. Мичуринска;
 - мичуринская епархия.

МОП освоены средства Фонда на реализацию Программы: компьютерная техника (2 компьютера), диски с фильмами обучающего, воспитательного и военно-патриотического характера, развивающими компьютерными играми. Для тренинговых занятий с подростками используется сенсорная комната.

В рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проведена следующая работа:

- на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» продолжает обновляться раздел Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- создан банк и постоянно пополняется данными несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется консультативная работа с педагогами и тьюторами в работе с детьми группы риска.

Всеми органами системы профилактики проводятся мероприятия просветительского, профилактического и практического характера. За истекший период проведено 60 досуговых мероприятий, привлечено 1726 несовершеннолетних, в том числе 25 подростка группы риска.

В период каникул увеличено количество трудоустроенных подростков на 4%.

С целью реабилитации в вариативных формах образования и программах дополнительного образования активно используются:

- диагностика;
- консультирование;
- активное слушание;
- установки;
- тренинги;
- игры;
- индивидуальные беседы

К работе с подростками, находящимися в конфликте с законом, привлечены члены волонтерского отряда. Совместная работа и общение дают позитивные результаты их деятельности со своими сверстниками. 100% несовершеннолетних, находящихся на учете в ПДН, приняли участие в профилактической акции волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни!»

В отчетный период несовершеннолетние группы риска принимали активное участие в деятельности общественных организаций:

- во всероссийской акции «Дерево Победы», «Письмо Победы»;
- акции «Бессмертный полк»;
- акции социальное сопровождение ветеранов на территории района;
- акции «Твори добро»;
- акции «День памяти неизвестному солдату»;
- акции «Стоп ВИЧ!»
- акции «Помоги ветерану»;
- сопровождение ветеранов на территории района;
- акции «Свеча памяти»;
- акции «Дарю тепло».

В отчетный период несовершеннолетние, входившие в состав интегрированной группы опорной площадки, приняли участие:

- акции «Учимся жить в многоликом мире»;
- в проекте «В точку»;

Ведется работа по технологии «Игротерапия» (в 6 образовательных организациях) и технологии «Реабилитация через досуговую деятельность» (в 9 образовательных организациях). В образовательных организациях работу с несовершеннолетними осуществляют тьютор и педагоги дополнительного образования. За отчетный период охват несовершеннолетних технологией «Игротерапия» составил 487 человека, а технологией «Реабилитация через досуговую деятельность» было охвачено 668 подростков.

Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия. Задачи реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия.

Элементами технологии являются игры-релаксации, настроения, музыкально-поэтические эпиграфы и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.

В объединениях, включающих детей группы риска, реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

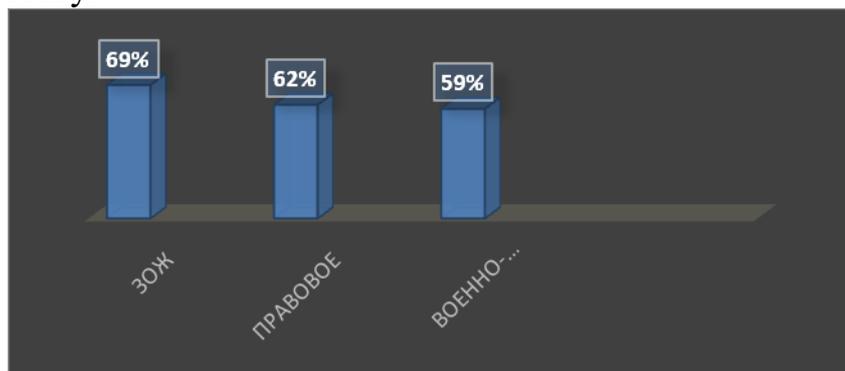
- физкультурно-оздоровительная: «Кожаный мяч», «Спорт и здоровье»;
- художественная: «Музыкальная капель», «Танцуем вместе», «Твой выбор», «Берег», «Капельки», «Лестница успеха», «Мир добра»,

«В царстве грамматики», «Жемчужина»;

- социально-педагогическая: «Мы вместе»

Отмечается высокая результативность освоения программ детьми группы риска. На занятиях учащиеся знакомятся с основными понятиями, терминами. Полученные знания применяются на практике: играх, при создании сайтов. Учащиеся участвуют в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Проведенные массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы способствовали воспитанникам проявить индивидуальность, самостоятельность, компетентность, коммуникабельность и способность к творчеству.



В результате анкетирования 98% опрошенных несовершеннолетних МОП удовлетворены организацией досуговой деятельности. При этом направление - «ЗОЖ» интересует – 69%, «правовое» - 62%, «военно-патриотическое»-59%

Для законных представителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении своих детей, оказывается услуга «Родительская школа». Занятия проводятся регулярно два раза в месяц в доброжелательной обстановке.

Темы занятий:

- отцы и дети;
- влияние взаимоотношений в семье на настроение и мироощущение ребенка;
- твои успехи и неудачи;
- культура общения;
- ответственность за проступки;
- психологическая готовность ребёнка к школе;
- За что ставят на ВШУ;
- организация внутрисемейного воспитания детей подросткового возраста.

Родители получают психологическую и педагогическую помощь. Для ознакомления в поддержку им предлагаются памятки и буклеты, подготовленные педагогами МОП.

Ежегодно в Тамбове проходит межведомственный форум для родителей «Родительский форум», где обсуждаются вопросы образования и воспи-

тания детей, а также роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. В марте делегация родителей Мичуринского округа приняла участие в форуме и имели возможность задать интересные их вопросы экспертам.

В рамках услуги «Родительская школа» проведен онлайн-лекторий для родителей «Влияние страхов на современных подростков»

Периодически ведется работа на портале «Подросток и общество». Портал в качестве источника информации используется для организации работы «Родительской школы», «Школа правового просвещения» и проведения мероприятий различной направленности.

Несовершеннолетние с интересом относятся к разделу: «Советы подросткам». В рубрике «Вопросы и ответы» ребята задают свои вопросы и с удовольствием читают ответы на волнующие темы своих сверстников.

Для обеспечения психолого-педагогической, социально-психологической и правовой консультационной помощи детям группы социального риска на муниципальной опорной площадке проводятся психологические консультации и тренинги, индивидуальные беседы и групповые занятия. Правовое консультирование проводят инспекторы ОПДН МОМВД России «Мичуринский».

В апреле специалисты опорной площадки, принимавшие участие в региональном конкурсе наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков», получили сертификат участника.

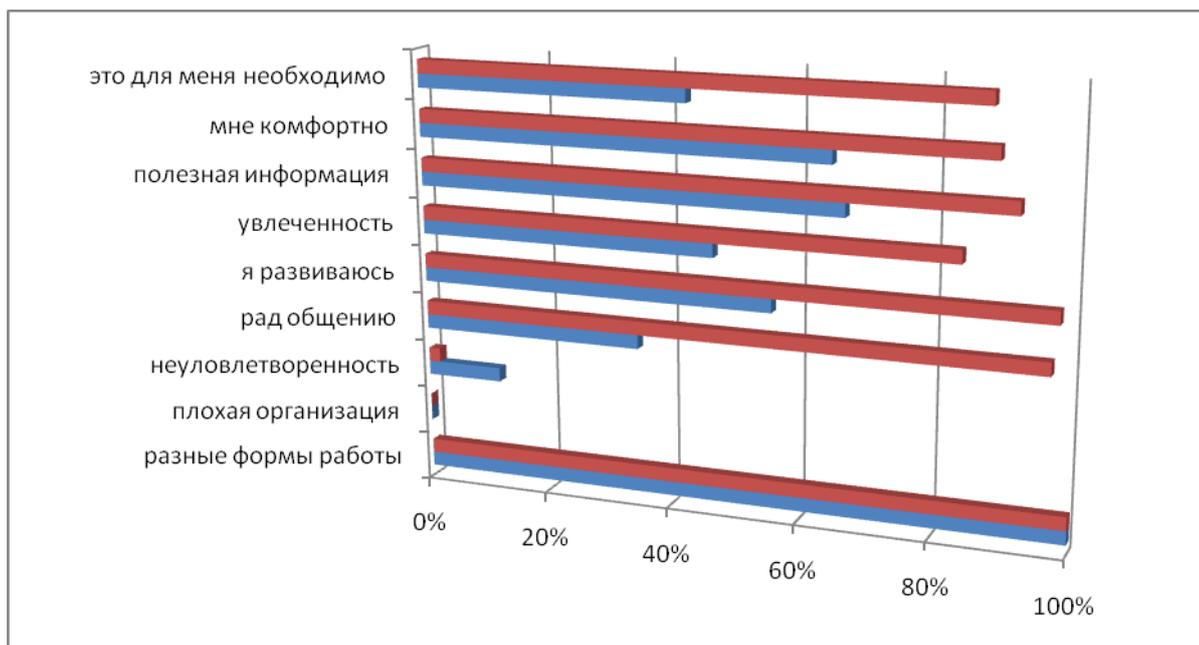
В рамках летней оздоровительной кампании 26 июня, несовершеннолетние МОП «Подросток и общество» приняли участие в флешмобе #КраскиЖизни. Участники мероприятия оформили рисунки на асфальте на одну из выбранных тем: «Здоровое поколение».

С 2 октября по 24 ноября 2023 года в целях выявления и популяризации лучших педагогических образовательных ресурсов, способствующих совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, и их внедрения в систему дополнительного образования детей проведен конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска». Наша опорная площадка участвовала в номинации «Презентация реализации реабилитационных услуг и технологий» и получила сертификат участника.

2 ноября 2023 года специалисты МОП «Подросток и общество» Мичуринского округа приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Современные практики работы с несовершеннолетними группы риска» в областном центре развития творчества детей и юношества.

Мониторинговые исследования проводятся в начале и в конце каждого календарного года. В анкетировании участвуют несовершеннолетние, их родители и законные представители.

Эффективность работы наглядно демонстрируют ответы подростков и их родителей на анкету «Ваше мнение о деятельности Опорной площадки» (период 10.01.2023и01.11.2023).



Специалисты МОП участвовали в межведомственных рейдовых мероприятиях, направленных на выявление фактов нарушения ФЗ, жестокого обращения с детьми, профилактику семейного неблагополучия, предупреждение употребления алкогольных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность.

С каждым несовершеннолетним группы риска специалисты площадки проводили работу, направленную на решение проблем, тесно связанных с постановкой на учет: знакомство и сбор анамнестических данных, заполнение маршрутных карт на несовершеннолетнего; диагностика; индивидуальная работа с подростком и с его семьей; групповая работа; привлечение к посещению объединений дополнительного образования, привлечение к участию в мероприятиях, проводимых на базе МОП, в районе и в области.

В ходе деятельности муниципальной опорной площадки получены следующие результаты:

1. Организовано тесное межведомственное взаимодействие, привлечение специалистов других ведомств к работе МОП.
2. Организована образовательная и досуговая продуктивная деятельность подростков группы социального риска в соответствии с их интересами и потребностями.
3. Наблюдается повышение степени сформированности мотивации на участие в реабилитационно-досуговой деятельности, повышение социальной активности, правовой культуры несовершеннолетних.
4. На муниципальной опорной площадке создано педагогически организованное реабилитационное пространство, достигнута стабильная посещаемость занятий.
5. Отмечено снижение количества подростков, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях и ОПДН.

6. Организовано методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, осуществляющих профилактическую и коррекционную деятельность с подростками группы риска.

Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних. Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, составляет 0,1% в общей численности несовершеннолетних. Рецидивная преступность не отмечена. Увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги.

Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

В рамках реализации Проекта, во исполнение приказа отдела образования администрации Мичуринского района от 14.02.2018г. № 23 «О присвоении статуса муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно функционирует муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее МОЦ).

Одним из важнейших направлений работы ДДТ является организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района.

Являясь муниципальным опорным центром в муниципальном округе по дополнительному образованию, Дом детского творчества обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения дополнительного образования в образовательных организациях муниципалитета.

С сентября 2018 года на муниципальном уровне подготовлен и активно работает Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области, который является новым механизмом, обеспечивающим доступность и открытость дополнительного образования, в нём размещается информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся в муниципалитете, педагогах, реализующих данные программы и количестве зачисленных детей.

В 2023 году в муниципалитете работало 24 школы, 14 детских садов и Дом детского творчества.

Общее число выданных сертификатов (по состоянию на 31.12.2023)	4278
Число замороженных сертификатов	130
Число записей о детях, созданных по ПДн	5
Число активированных сертификатов в системе	4104
Число договоров за счет средств сертификата (за год)	216
Общее число договоров по платным программам (за год)	364
Общее число бюджетных зачислений	4520
Общее количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете, реализуемых подведомственными учреждениями, внесенных в реестры	351
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре сертифицированных программ	8
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре бюджетных программ	322
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре платных программ	21
Число дистанционных программ и/или программ с электронным обучением, реализуемых подведомствами, в реестрах	8
Количество детей, имеющих действующее зачисление (по состоянию на 31.12.2023)	2589
Общий охват по методике Минпросвещения	2870

По состоянию на 31.12.2023 в учреждении реализуются 8 сертифицированных программ.

Заключены 102 договора на обучение по социальным сертификатам. Для привлечения обучающихся к занятиям в дополнительном образовании в районе набор детей осуществляется с помощью: объявлений, рекламных буклетов, информационных стендов, размещения рекламных проспектов о дополнительных образовательных программ на сайтах ОО, на страницах социальной сети «ВК», родительских собраний.

Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» с 2011 года действует Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (постановление администрации Мичуринского района от 21.12.2011 г. № 1926).

Основная цель деятельности центра – информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность ресурсного центра заключается в организации как коллективного, так и индивидуального доступа к информационным, материально-техническим, методическим ресурсам в целях достижения эффективных образовательных результатов.

Свою деятельность ресурсный центр осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Организация и проведение муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов:

- муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» (41 участников из 13 образовательных организаций муниципалитета);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» 14 команд из 14 общеобразовательных организаций района (общий охват 56 человек);
- муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» (2 общеобразовательных и 2 дошкольных организации).
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – детям» (9 участников из 9 образовательных организаций муниципалитета);
- конкурс письменных работ «Оживи светофор» (30 участников).

В рамках цикла мероприятий, посвященных 50-летию юбилею ЮИД «ЮИД – вчера, сегодня, завтра!» на территории муниципалитета в февралемарте 2023 года были проведены:

- Интеллектуальный квиз «ЮИД VS Родительский патруль» (приняли участие 19 общеобразовательных организаций с общим охватом 230 чел.)
- Классная встреча «По пути ЮИД» с региональной командой ЮИД (приняли участие 15 общеобразовательных организаций с общим охватом 340 чел.).
- Классный час «Я выбираю ЮИД» (118 классных часов с общим

охватом 1629 чел.).

- Флешмоб семейных плакатов «Родители и я – ЮИДовская семья» (106 участников).

Работа с учащимися и воспитанниками:

- месячник безопасности дорожного движения (сентябрь 2023 года, приняли участие все 40 образовательных организаций муниципалитета);
- Дни единых действий, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма прошли во всех образовательных организациях (в период с 22 по 26 мая 2023 года);
- с 21 августа по 09 сентября 2023 все образовательные организации приняли участие в профилактической акции «Внимание, дети!»
- перед каждым каникулами совместно с ГИБДД с учащимися общеобразовательных учреждений проводились профилактические мероприятия («Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 2134 учащихся;
- в общеобразовательных организациях созданы и работают отряды юных инспекторов дорожного движения (23 отряда, 255 участников);
- с учащимися муниципалитета проведено 188 мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в деятельность отрядов ЮИД, в которых приняли участие 2192 детей;
- 2786 обучающихся обеспечены светоотражающими элементами, что составляет 90,5% от общего количества учащихся муниципалитета;

В каждой образовательной организации муниципалитета оформлен стенд по правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков».

Работа с родителями:

- в 23 образовательных организациях муниципалитета функционирует Родительский патруль (109 участников);
- на родительских собраниях освещаются вопросы безопасности дорожного движения;
- на сайтах образовательных организаций размещены паспорт дорожной безопасности и маршрут движения к образовательной организации.
- опрос среди родителей школьников и дошкольников, посвященный сбору предложений о мероприятиях, направленных на повышение знаний правил дорожного движения (30 участников).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В муниципалитете в 2022-2023 учебном году были реализованы 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения, обучением по которым были охвачены 202

ребенка, а в 2023-2024 учебном году реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения, обучением по которым охвачены 254 ребенка.

По персонифицированной программе «Школа юного пешехода» в 2023 году обучались 44 учащихся в возрасте 8-10 лет (12 детей обучались в 2022-2023 учебном году и 32 учащихся обучаются в 2023-2024 учебном году). Программой предусмотрено как изучение теоретического материала, так и отработка практических навыков езды на велосипеде.

На сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует страница ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На данной странице размещены нормативные акты, методические рекомендации для педагогов по профилактике ДДТТ, а также памятки и буклеты для детей и родителей.

В каникулярное время в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Каникулы» проводились различные беседы, конкурсы, викторины.

Деятельность ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в сотрудничестве с ГИБДД МО МВД России «Мичуринский».

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	543
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	292
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	22
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	165 / 30,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	13 / 2,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2 / 0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	42 / 7,7
1.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	50 / 9,2

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123 / 22,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	121 / 22,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16 / 2,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21 / 3,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	20 / 3,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45 / 8,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4 / 0,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4 / 0,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	11 / 2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22 / 4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	22 / 4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	54
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 95,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 90,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 28,6
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 4,7
1.17.2	Первая	человек/%	5 / 23,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 / 23,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 14,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 19
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	20 / 95,2

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 19
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	55
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-