ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании педагогического совета от «31» мая 2023 г. Протокол № 4	Утверждаю: Директор МБОУ ДО «ДДТ» Курбатова Т.Э. Приказ № 26 от «31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Шашки»

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Галушкин Сергей Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Мичуринск, 2023 г.

Курбатова Татьяна Эдуардовна

Подписано цифровой подписью: Курбатова Татьяна Эдуардовна
Дата: 2023.08.31 08:39:16 +03'00'

Информационная карта

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»
3. Сведения об авторах:	Галушкин Сергей Валерьевич, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Физкультурно-спортивная
4.4. Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	7-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» относится к физкультурно-спортивной направленности. Данная программа направлена на расширение у учащихся 7-16 лет кругозора, общих трудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к шашкам.
Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы заключается в понимании важности работы по развитию логического мышления у детей, их морально- волевых и нравственных качеств. В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шашки имеют возможность осуществлять свои интересы, планы, замыслы. Систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Актуальность

Игра в шашки помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Педагогическая целесообразность

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По

массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Отличительная особенность и новизна программы.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Адресат программы

Программа адресована детям от 7 до 16 лет.

Условия набора учащихся

При отборе детей учитываются их склонности, возможности, интересы. Вовлекаются не только самые способные и подготовленные учащиеся, но и средние и слабые по знаниям ребята.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 144 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Нормы наполнения группы – не более 15 человек.

Форма обучения: очная.

Основные методы. При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций,

диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Виды и формы контроля.

В течение учебного года в кружке предполагается проводить следующие виды контроля:

1. Фронтальная и индивидуальная беседа с целью выявления заинтересованности и уровня знаний, применительно к специфике работы кружка.

2. Беседы и викторины, включающие в себя вопросы по шашкам.

3. Проведение внутрикружковых соревнований.

4. Участие в муниципальных турнирах по шашкам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: является - раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

З**адачи**:

Обучающие:

- обучение навыков основам шашечной игры;

- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;

- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Воспитательные:

- формирование отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

- выработка у учащихся умения применять полученные знания на

практике.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	**2**	**1**	**1**	Начальная диагностика
1	**Раздел 1. «Первоначальные понятия»**	**16**	**10**	6	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.1	**История шашек**	**6**	**6**		
1.2	**Основы шашечной игры**	**10**		**10**	
2	**Раздел 2. «Тактика шашек»**	**40**		**40**	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2.1	**Простейшие комбинации**	**20**		**20**	
2.2	**Жертва шашки**	**20**		**20**	
3	**Раздел 3. «Стратегия»**	**46**	**26**	**20**	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
3.1	**Эндшпиль**	**24**	**12**	**12**	

3.2	**Дебют**	**12**	**8**	**4**	
3.3	**Композиция**	**10**	**6**	**4**	
4	**Раздел 4. «Шашечные турниры»**	**36**		**36**	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
4.1	**Международные шашки**	**16**		**16**	
4.2	**Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры**	**10**		**10**	
4.3	**Классификационные турниры**	**10**		**10**	
	Итоговое занятие	**2**	**2**		Итоговая диагностика
	Итого:	**144**			

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Знакомство с учащимися, с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика.

Раздел 1. «Первоначальные понятия».

Тема 1.1 История шашек.

Тема 1.1.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек..

Теория. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Тема 1.1.2. Распространение шашечной игры в России.

Теория. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

Тема 1.2. Основы шашечной игры.

Тема 1.2.1. Правила игры, шашечная нотация.

Теория. Правила игры, шашечная нотация.

Тема 1.2.2. Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Теория. Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Тема 1.2.3. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Практика. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Тема 1.2.4. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Теория. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Тема 1.2.5. Игры с записью партий.

Практика. Игры с записью партий.

Раздел 2. «Тактика шашек»

Тема 2.1. Простейшие комбинации.

Тема 2.1.1. Различные способы выигрыша шашек.

Теория. Различные способы выигрыша шашек.

Тема 2.1.2. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Практика. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Тема 2.1.3. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практика. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Тема 2.2. Жертва шашки.

Тема 2.2.1. Комбинационные эпизоды игры.

Теория. Комбинационные эпизоды игры.

Тема 2.2.2. Комбинационные ловушки.

Практика. Комбинационные ловушки.

Тема 2.2.3. Контрудары.

Практика. Контрудары.

Раздел 3. Стратегия.

Тема 3.1. Эндшпиль.

Тема 3.1.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Теория. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Тема 3.1.2. Значение общего плана игры в партии.

Практика. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Тема 3.1.3. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.

Практика. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.

Тема 3.1.4. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Теория. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Тема 3.1.5. Три дамки против одной, «треугольник».

Практика. Три дамки против одной, «треугольник».

Тема 3.1.6. Разбор специальных тематических примеров.

Практика. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Тема 3.2. Дебют.

Тема 3.2.1. Определение дебюта.

Практика. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»

Тема 3.2.2. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Теория. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Тема 3.2. Композиция.

Тема 3.2.1. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции.

Практика. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции.

Тема 3.2.2. Связь композиции с практикой.

Теория. Связь композиции с практикой.

Раздел 4. «Шашечные турниры».

Тема 4.1. Международные шашки.

Тема 4.1.1. Нотация доски, запись ходов и положений.

Теория. Нотация доски, запись ходов и положений.

Тема 4.1.2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.

Теория. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.

Тема 4.1.3. Красота игры. Простор для творчества.

Теория. Красота игры. Простор для творчества.

Тема 4.1.4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

Тема 4.2. Спарринг тренировки.

Тема 4.2.1 Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

Теория. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

Тема 4.2.2. Одновременная игра.

Практика. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.

Тема 4.2.3. Разбор партий.

Практика. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Тема 4.3. Классификационные турниры.

Тема 4.3.1. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам.

Теория. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам.

Тема 4.3.2. Запись партий, их последующий разбор.

Теория. Запись партий, их последующий разбор.

Итоговое занятие по программе «Шашки». Шашечный турнир.

1.4 Планируемый результат.

Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут

знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д;

- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

уметь:

- применять на практике правила игры;

- расставлять позиции с заданными условиями;

- рассчитывать соотношение сил.

Метапредметные результаты.

Учащиеся будут **уметь:**

- следить за ходами противника, поправлять;

- решать простейшие комбинации;

- разбираться с шашечной терминологии.

У учащихся будут **развиты:**

- умения работать в коллективе;

- способности к развитию умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).

Личностные результаты:

У учащихся будут:

- воспитаны настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

- сформированы аккуратность, дисциплинированность во время шашечной игры;

- привиты трудолюбие и патриотизм.

Блок №2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.				Теоретическое занятие	1	Вводное занятие.	Шашечный класс	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2.				Теоретическое занятие	1	Вводное занятие.	Шашечный класс	
3.				Теоретическое занятие	1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	Шашечный класс	
4.				Теоретическое занятие	1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	Шашечный класс	
5.				Теоретическое занятие	1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	Шашечный класс	
6.				Теоретическое занятие	1	Распространение шашечной игры в России	Шашечный класс	
7.				Теоретическое занятие	1	Распространение шашечной игры в России	Шашечный класс	

8.				Теоретическое занятие	1	Распространение шашечной игры в России	Шашечный класс	
9.				Теоретическое занятие	1	Правила игры, шашечная нотация	Шашечный класс	
10.				Теоретическое занятие	1	Правила игры, шашечная нотация	Шашечный класс	
11.				Теоретическое занятие	1	Основы шашечной игры и её общие вопросы	Шашечный класс	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
12.				Теоретическое занятие	1	Основы шашечной игры и её общие вопросы	Шашечный класс	
13.				Теоретическое занятие	1	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	Шашечный класс	
14.				Теоретическое занятие	1	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	Шашечный класс	
15.				Теоретическое занятие	1	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	Шашечный класс	
16.				Теоретическое занятие	1	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических	Шашечный класс	

						примеров		
17.				Теоретическое занятие	1	Игры с записью партий	Шашечный класс	
18.				Теоретическое занятие	1	Игры с записью партий	Шашечный класс	
19.				Теоретическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
20.				Теоретическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
21.				Теоретическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
22.				Практическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
23.				Теоретическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
24.				Практическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
25.				Теоретическое занятие	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	
26.				Практика	1	Различные способы выигрыша шашек	Шашечный класс	

27.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
28.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
29.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
30.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
31.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
32.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
33.				Практика	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс

34.				Теоретическое занятие	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Шашечный класс
35.				Практическое занятие	1	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Шашечный класс
36.				Теоретическое занятие	1	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Шашечный класс
37.				Практическое занятие	1	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Шашечный класс
38.				Теоретическое занятие	1	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Шашечный класс
39.				Практическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс
40.				Теоретическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс
41.				Практическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс

42.				Теоретическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс	
43.				Практическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс	
44.				Практическое занятие	1	Комбинационные эпизоды игры	Шашечный класс	
45.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
46.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
47.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
48.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
49.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
50				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
51.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный класс	
52.				Практическое занятие	1	Комбинационные ловушки	Шашечный	

							класс
53.				Практическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
54.				Практическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
55.				Теоретическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
56.				Практическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
57.				Практическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
58.				Практическое занятие	1	Контрудары	Шашечный класс
59.				Теоретическое занятие	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	Шашечный класс
60.				Практическое занятие	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	Шашечный класс
61.				Практическое занятие	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	Шашечный класс
62.				Практическое занятие	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	Шашечный класс

63.				Теоретическое занятие	1	Значение общего плана игры в партии	Шашечный класс
64.				Практическое занятие	1	Значение общего плана игры в партии	Шашечный класс
65.				Практическое занятие	1	Значение общего плана игры в партии	Шашечный класс
66.				Практическое занятие	1	Значение общего плана игры в партии	Шашечный класс
67.				Теоретическое занятие	1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	Шашечный класс
68.				Практическое занятие	1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	Шашечный класс
69.				Практическое занятие	1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	Шашечный класс
70.				Практическое занятие	1	Расчет ходов, ценность времени и	Шашечный

						пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	класс
71.				Теоретическое занятие	1	Правило оппозиции – противостояние шашек	Шашечный класс
72.				Практическое занятие	1	Правило оппозиции – противостояние шашек	Шашечный класс
73.				Практическое занятие	1	Правило оппозиции – противостояние шашек	Шашечный класс
74.				Практическое занятие	1	Правило оппозиции – противостояние шашек	Шашечный класс
75.				Теоретическое занятие	1	Три дамки против одной, «треугольник»	Шашечный класс
76.				Практическое занятие	1	Три дамки против одной, «треугольник»	Шашечный класс
77.				Практическое занятие	1	Три дамки против одной, «треугольник»	Шашечный класс
78.				Практическое занятие	1	Три дамки против одной, «треугольник»	Шашечный класс
79.				Практическое занятие	1	Разбор специальных тематических примеров	Шашечный класс

80.				Практическое занятие	1	Разбор специальных тематических примеров	Шашечный класс	
81.				Практическое занятие	1	Разбор специальных тематических примеров	Шашечный класс	
82.				Практическое занятие	1	Разбор специальных тематических примеров	Шашечный класс	
83.				Практическое занятие	1	Определение дебюта	Шашечный класс	
84.				Практическое занятие	1	Определение дебюта	Шашечный класс	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
85.				Практическое занятие	1	Определение дебюта	Шашечный класс	
86.				Практическое занятие	1	Определение дебюта	Шашечный класс	
87.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс	
88.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс	
89.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс	
90.				Теоретическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и	Шашечный	

						комбинаций	класс
91.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс
92.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс
93.				Практическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс
94.				Теоретическое занятие	1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	Шашечный класс
97.				Практическое занятие	1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	Шашечный класс
98.				Практическое занятие	1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	Шашечный класс
99.				Практическое занятие	1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	Шашечный класс
100.				Теоретическое занятие	1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	Шашечный класс
101.				Практическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс
102.				Практическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс

103.				Практическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс
104.				Теоретическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс
105.				Практическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс
106.				Практическое занятие	1	Связь композиции с практикой	Шашечный класс
107.				Практическое занятие	1	Нотация доски, запись ходов и положений	Шашечный класс
108.				Теоретическое занятие	1	Нотация доски, запись ходов и положений	Шашечный класс
109.				Практическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	Шашечный класс
110.				Практическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	Шашечный класс
111.				Практическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	Шашечный класс
112.				Теоретическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	Шашечный класс
113.				Практическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации,	Шашечный

						этюдные маневры	класс
114.				Практическое занятие	1	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	Шашечный класс
115.				Практическое занятие	1	Красота игры. Простор для творчества	Шашечный класс
116.				Практическое занятие	1	Красота игры. Простор для творчества	Шашечный класс
117.				Практическое занятие	1	Красота игры. Простор для творчества	Шашечный класс
118.				Практическое занятие	1	Красота игры. Простор для творчества	Шашечный класс
119.				Практическое занятие	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	Шашечный класс
120.				Практическое занятие	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	Шашечный класс
121.				Практическое занятие	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	Шашечный класс
122.				Практическое занятие	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	Шашечный класс
123.				Практическое занятие	1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их	Шашечный класс

						тематики, подбор партнеров	
124.				Практическое занятие	1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	Шашечный класс
125.				Практическое занятие	1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	Шашечный класс
126.				Практическое занятие	1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	Шашечный класс
127.				Практическое занятие	1	Одновременная игра	Шашечный класс
128.				Практическое занятие	1	Одновременная игра	Шашечный класс
129.				Практическое занятие	1	Одновременная игра	Шашечный класс
130.				Практическое занятие	1	Одновременная игра	Шашечный класс
131.				Практическое занятие	1	Разбор партий	Шашечный класс
132.				Практическое занятие	1	Разбор партий	Шашечный

							класс
133.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
134.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
135.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
136.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
137.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
138.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
137.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
140.				Практическое занятие	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	Шашечный класс
141.				Практическое занятие	1	Запись партий, их последующий разбор	Шашечный класс
142.				Практическое занятие	1	Запись партий, их последующий разбор	Шашечный класс

143.				Итоговое занятие	1	Итоговая диагностика	Шашечный класс	
144.				Итоговое занятие	1	Итоговая диагностика	Шашечный класс	

2.2. Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия включают организационную, теоретическую и практическую части. Так как занятия проводятся парами, то первый урок – теоретический, повторение старого, либо изучение нового материала, второй – практический, предназначенный для закрепления ранее изученного материала. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры. Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование кабинета:

1. Набор шашек – 8 шт.
2. Демонстративная шашечная доска – 1 шт.
3. Компьютер учителя – 1 шт.
4. Принтер – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор – 1 шт.
6. Экран – 1 шт.
7. Компьютер;
8. Шахматные часы – 8 шт.;

Материалы для обучающихся:

1. подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет.
2. ручки.
3. блокнот.

Дидактические материалы.

Для выполнения работ необходимо:

1. Информационные плакаты.

2. Наглядные пособия.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Текущий:**

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения, фронтального и индивидуального опроса, выполнения творческих заданий;

- **Промежуточный контроль:** - тестирование, письменный опрос для определения объёма усвоенных знаний;

- практическая работа.

- **Итоговый контроль в формах:**

- тестирование, письменный опрос для определения объёма усвоенных знаний;

- практическая работа (игра, решение дидактических задач).

2.4 Оценочный материал

Критерии успешности определяются выполнением контрольных нормативов. Соотношение теоретического к практическому материалу в процессе реализации данной образовательной программы распределяется в пропорции: 25% теории к 75% практики, что свидетельствует не только о практикориентированности данной программы, но и закладывает фундамент для достижения в будущем высоких спортивных результатов.

Учебно-тематический материал по теории и практике шашек излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста.

Методический анализ осуществляется в виде самостоятельного или вместе с тренером-преподавателем разбора партий. Цель самоанализа партий заключается в обучении навыкам решения реальных игровых ситуаций.

На уровне аналитической работы происходит:

• процесс взаимного обогащения - тренер учит и учится сам от ученика;

• понимание того, что нужно сейчас ученику в плане продвижения вперед.

При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры..

2.6 Список литературы

Литература для педагога:

1. Вигман В. Я. Радость творчества. - М.: ФиС, 2010.

2. Герцензон Б. М. и др. О шашках - с шуткой и всерьез. - Ростов-на-Дону, 2010.

3. Жариков В. Л. Шашки детям. - СПб, 2011.

4. Жариков В. Л. Воспитание детей – сирот посредством влияния интеллектуальных игр. - СПб, 2004.

5. Журнал «Шашки». - Рига: ШШК Лат. ССР, 1980-1991.

6. Куличихин А. И. История развития русских шашек. - М.: ФиС, 1982.

7. Литвинович В. С. и др. Основы позиционной игры. - М.: ФиС, 1984.

8. Литвинович В. С. и др. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985.

9. Маламед В. Р. Курс шашечных окончаний. - М.: ФиС, 1989.

10. Миротин Б. А. и др. Тактика в русских шашках. - М.: ФиС, 1974.

11. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. - Минск: Полымя, 1979.

12. Шашечный кодекс России. - М.: ФиС, 1991.

13. Маскевичюс Р. Пёстрые страницы из шашечных композиций. - СПб, 2004.

14. Ефремов А., Натов С. Шашки. - СПб., 2004

Литература для детей:

1. Барский Ю. П. и др. Русские шашисты. – М.: ФиС, 2011.

2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.

3. Виндерман А. И. и др. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.

4. Городецкий В. Б Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011.

5. Жариков. В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – СПб., 2006.

6. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. - СПб., 2001.

7. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – СПб., 2008.

8. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. - СПб., 2001.

9. Положения о соревновании. – М., 1993.

10. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – М.: ФиС, 1985.

11. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. – М.: ФиС, 1979.

12. Федоров М. В. Дамочный эндшпиль. - Нижний Новгород: Типография НТУ, 1996.

13. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.

14. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. - СПб., 2003.

15. Петрова Л. В. Миниатюры-авантюры. - СПб., 2002