

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2022 ГОД

Мичуринский район, 2023

Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
Структура Учреждения.....	4
Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами.....	6
Оценка организации учебного процесса.....	6
Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг	8
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году	9
Кадровое обеспечение.	9
Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	14
Оценка материально-технической базы.....	15
Работа детских общественных объединений.....	18
Работа с одаренными детьми.	21
Организация волонтерского движения в молодежной сфере	22
Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»	25
Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ.....	35
Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».....	38

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное название Учреждения: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Год основания: 1976 год

Юридический и фактический адрес: 393749, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Советская, д.115.

Учредитель: администрация Мичуринского района

Руководитель Учреждения: директор Курбатова Татьяна Эдуардовна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Тамбовской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

У Учреждения имеются собственные интернет-ресурсы:

- сайт: <https://mbouddt.68edu.ru/>;
- ВКонтакте: https://vk.com/mboudoddt_michray
- Одноклассники:
https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (47545) 5-88-92
- e-mail: tvor4estva@r45.tambov.gov.ru;

С деятельностью Учреждения можно ознакомиться:

- официальном сайте учреждения (<https://mbouddt.68edu.ru/>);
- в социальных сетях - в официальных группах ВК (https://vk.com/mboudoddt_michray) и Одноклассники (https://ok.ru/profile/586711990166?utm_campaign=android_share&utm_content=profile).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

- серия 68Л01 регистрационный № 0000472;
- дата принятия решения о выдаче лицензии 06 августа 2015 года;
- срок действия лицензии: бессрочно;
- наименование лицензирующего органа: Управление образования и науки Тамбовской области;
- Приложение № 1 к лицензии.

Учреждение располагается в одноэтажном нежилом здании.

В зоне шаговой доступности расположены проезжая часть, обеспечивающая проезд к Учреждению различными видами транспорта (имеется паспорт дорожной и антитеррористической безопасности).

Режим работы:

- учреждение работает с 8-00 до 20-00;
- выходные дни – государственные праздничные дни;
- администрация – пн-пт с 8-00 до 16-20, сб-вс - выходной.

Структура Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор Курбатова Татьяна Эдуардовна (образование – высшее, общий стаж работы – 32 года, в данной должности – 12 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

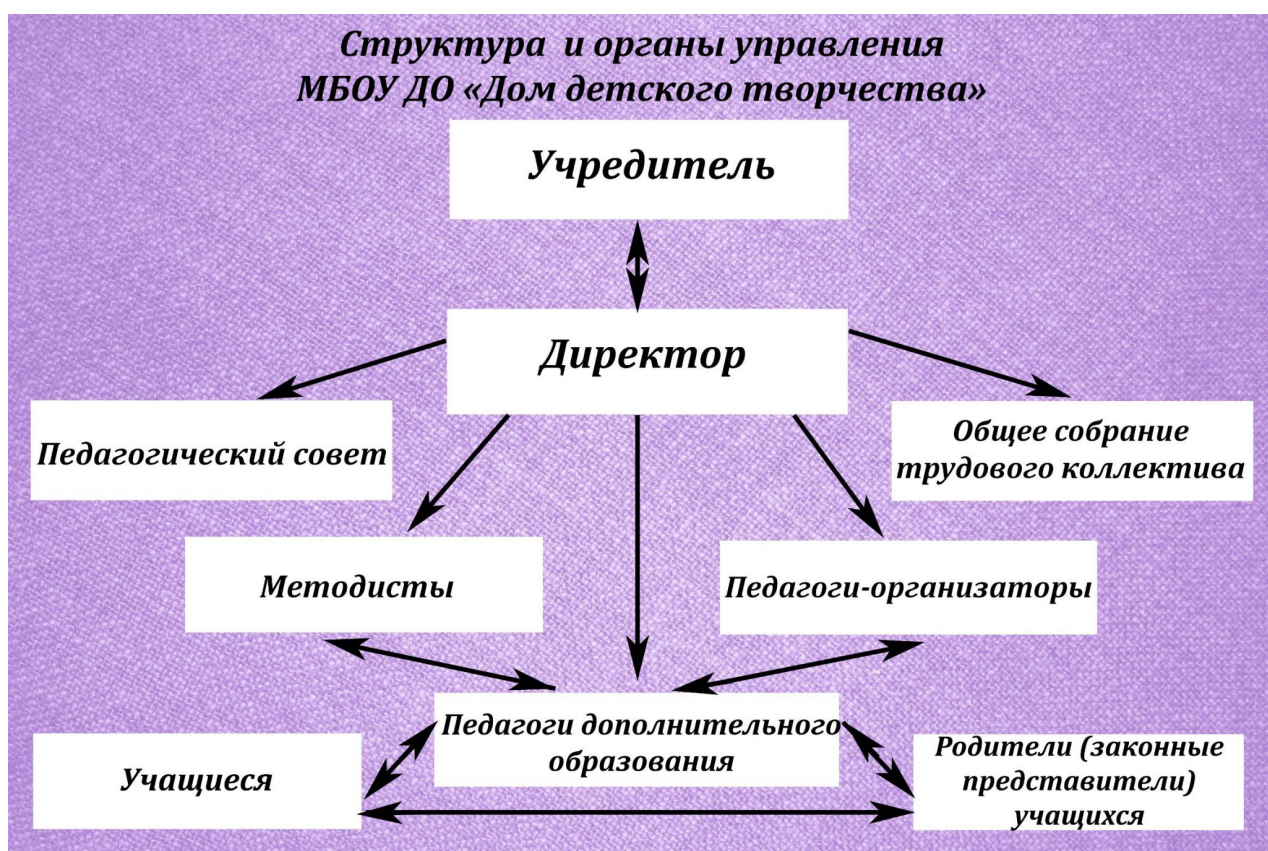
Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.



В МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы и активно функционируют:

- 1) Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- 3) Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- 4) Муниципальный ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства);
- 5) Консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей».

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации мероприятий и дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ).
2. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Тамбовской области, ООГИБДД МВД России «Мичуринский».
3. С целью популяризации дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает со средствами массовой информации: районная газета «Наше слово», интернет-ресурс <https://dop.68edu.ru/>

Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в

неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 4-м направлениям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Мичуринском районе.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году:

Реализация общеобразовательных программ по направлениям	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество учащихся
Техническая	-	-	-	-
Художественная	19	9	29	384
Социально-гуманитарная	3	5	6	68
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Естественнонаучная	2	2	2	20
Физкультурно-спортивная	3	5	6	75
ВСЕГО:	27	21	42	548

В 2022 году зачислено 387 учащихся на бюджетной основе, 137 учащихся – на программы персонифицированного финансирования и 24 учащихся – на платные образовательные услуги. Занимающихся в двух или бо-

лее объединениях – 95 человек. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек.

Возрастной состав занимающихся:

Дошкольники	Мл.школьники	Подростки (11-15 лет)	Юноши (16-17 лет)	Старше 18 лет	Всего
55	294	182	17	0	548

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация учащихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

Уровень освоения образовательных программ за 2021-2022 учебный год, %

	Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания	64	32	4
Практические умения и навыки	59	35	6

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, около трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров	Количество участников
Муниципальные	44	118
Региональные	11	72
Федеральные	2	12
Международные	12	12

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 13 человек (4 – основные педагоги, 9 – совместители), 2 педагога-организатора, 4 методиста.

Сведения о педагогах дополнительного образования:

	Основные педагоги	Педагогичес-совместители	Всего	% от общего числа ПДО
Образование				
Высшее педагогическое образование	4	9	13	100
Высшее непедагогическое образование				
Среднее специальное педагогическое образование				
Среднее специальное непедагогическое образование				

Квалификационная категория				
Высшая квалификационная категория	1		1	7,7
Первая квалификационная категория	2	4	6	46,1
Соответствуют занимаемой должности	1	4	5	38,5
Не имеют заключения по аттестации		1	1	7,7
Не аттестованы				
Педагогический стаж работы				
Менее 2-х лет				
От 2 до 5 лет	1		1	7,7
От 6 до 10 лет		2	2	15,4
От 10 до 20 лет	3	3	6	46,1
Более 20 лет		4	4	30,8
Возрастной состав				
До 25 лет				
От 25 до 35 лет	1	2	3	23,1
От 36 до 54 лет	3	7	10	76,9
55 лет и старше				

Основными направлениями деятельности в работе с педагогическими кадрами в ДДТ являются:

- их подбор и расстановка,
- оказание помощи в составлении общеразвивающих программ, с календарными учебно-тематическими планами на учебный год,
- составление расписания учебных групп на уч.год,
- оказание помощи в освоении и разработке инновационных программ и технологий,
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства,
- подготовка и проведение аттестации и др.

Для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов использовались внешние мероприятия: обучение на курсах, посещение различных семинаров, участие в работе методического совета, знакомство с опытом других педагогов и т.д.:

1. «Педагог дополнительного образования» – Иванова А.В., Мягких Т.П.;
2. «Развитие образования и воспитания в современных условиях» - Безверхняя Т.П.;
3. «Методика преподавания танца для детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-8 лет)» - Попова К.В.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (Виноградова А.А., Попова К.В., Хубулова М.И.).

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Уровень	Дата	Результаты
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагианы дополнительного образования»	всероссийский		
2.	Региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска»	региональный	март-апрель 2022 г.	Балабаева О.А. – 3 место
3.	III региональный творческий конкурс «С малой родиной я говорю»	региональный		Виноградова А.А. – 1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТопПРОФИ»	муниципальный		Безверхняя Т.В. – 3 место
5.	муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	муниципальный		Толкачева С.М. – 3 место
6.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	муниципальный		Родюкова Ю.М. – 3 место (номинация «Материалы цифрового образовательного контента»), Попова К.В. – 3 место (номинация «Дидактические материалы»)
7.	муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	муниципальный		Родюкова Ю.М. – 2 место, Балабаева О.А. – 3 место
8.	Выставка творческих работ финалистов областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей "Признание"	региональный	февраль-март 2022 г.	

Проведение педагогами мастер-классов

№	Название мастер-класса	Уровень	Дата	Педагог, проводивший мастер-класс
1.	Мастер-класс «Весенние цветы. Вышивка лентами» (в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций»)	зональный	21.03.2022	Суркова И.А.
2.	Мастер-класс «Объемная водяная лилия» (в рамках Методической недели в системе дополнительного образования Тамбовской области)	зональный	18.04.2022	Суркова И.А.
3.	Мастер-класс по хореографии «Танцуй добро» (региональный форум руководителей детских организаций «Хочу быть вожатым» в рамках Президентского гранта)	региональный	28.04.2022	Попова К.В.
4.	Мастер-класс по изобразительному искусству в рамках открытия туристического сезона в Тамбовской области	региональный	30.04.2022	Суркова И.А.
5.	Мастер-класс «Яблони в цвету» (в рамках районного фестиваля «Мичуринские яблони в цвету»)	муниципальный	14.05.2022	Суркова И.А.
6.	Мастер-класс «Весеннее настроение» (изобразительное искусство) (в рамках праздника «Цветы, сады и птицы», посвященный 90-летию с момента переименования Козлова в Мичуринск)	муниципальный	21.05.2022	Суркова И.А.
7.	Мастер-класс для старших вожатых «Игроконструктор. Создание игр и игровых ситуаций для участников лагерей с дневным пребыванием ОО»	муниципальный	23.05.2022	Родюкова Ю.М.
8.	Мастер-класс «Пусть всегда будет солнце»	муниципальный	02.06.2022	Суркова И.А.
9.	Мастер-класс «Краски лета» (в рамках литературно-музыкального праздника, посвященный просветителю И.Г. Рахманинову под эгидой празднования 85-летия Тамбовской области)	муниципальный	02.06.2022	Суркова И.А.
10.	Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вера. Надежда. Любовь»		06.06.2022	Родюкова Ю.М.
11.	Мастер-класс «Эколята – защитники Природы»	школьный	10.06.2022	Яськова О.В.
12.	Мастер-класс для учащихся «Путешествие в спортландию»	муниципальный	14.06.2022	Балабаева О.А.
13.	Мастер-класс по изобразительному искусству в рамках Праздника русского сарафана	муниципальный	13.08.2022	Суркова И.А.

14.	Мастер-класс «Танцы - это здорово!»	муниципальный	14.09.2022	Попова К.В.
15.	Мастер-класс «Сердце на ладони» (в рамках проекта «Несекретная лаборатория. Версия 3.0»)	школьный	25.11.2022	Попова К.В.
16.	Мастер-класс «Символ года» (в рамках мероприятия «Научи свое сердце любить» (День инвалида)	муниципальный	02.11.2022	Суркова И.А.
17.	Мастер-класс «Новогодняя елка» (в рамках мероприятия «Научи свое сердце любить» (День инвалида)	муниципальный	02.11.2022	Родюкова Ю.М.

Методические разработки педагогов

Название методического материала	Для кого предназначена	Где размещен материал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир бальных танцев»	Педагоги дополнительного образования	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/06/28/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
Тест «История танца»	Педагоги дополнительного образования	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/06/28/test-istoriya-tantsa
Материал для организации работы с родителями при реализации программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/06/28/rabota-s-roditelyami
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живопись», Программа «Краски лета»	Педагоги дополнительного образования	сайт педакадемия.рф https://педакадемия.рф/суркова-и-а-публикация/
Викторина «Чему можно научиться у героев старых добрых сказок»	Педагоги дополнительного образования, учителя	сайт proshkolu.ru https://proshkolu.ru/user/iraidakist/file/6765548/
Статья «Инклюзивное обучение и воспитание детей с аутизмом»	Педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители	сайт infourok.ru https://infourok.ru/user/1176196
Статья «Профилактика правонарушений несовершеннолетних средствами инновационных техно-	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	сайт infourok.ru https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-profilaktika-

логий»	ли, учителя, родители	pravonarushenie-nesovershennoletnih-sredstvami-innovacionnyh-tehnologij-6164783.html
Статья «Профилактика семейного неблагополучия. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя, родители	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogi-ka/library/2022/06/28/profilaktika-semeynogo-neblagopoluchiya-pomoshch
Статья «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни и как одно из требований ФГОС»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя	сайт pedsovet.su https://pedsovet.su/load/573-1-0-58119

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Коллектив Центра работоспособный, педагогически грамотен, педагоги активно осваивают новые технологии в преподавании и обучении. Работы, выполненные детьми под руководством педагогов, являются победителями и призерами от муниципального до международного уровней. Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм, методов и средств работы с детьми.

Накопленный опыт педагоги распространяют через участие в конференциях, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и публикации в научных изданиях.

Дом детского творчества является организатором многих муниципальных массовых мероприятий и конкурсного движения.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является отдельно стоящее одноэтажное здание. Форма владения зданием – оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 100 м²; число учебных кабинетов – 2, их площадь 29 м². Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кроме того, с образовательными учреждениями муниципалитета заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Реализуемые направления	Общая площадь
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества», Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Советская, д.115	художественная, социально-гуманитарная	100 кв.м.
2.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Старая Казинка, ул. Рахманинова, д.22	Социально-гуманитарная, естественнонаучная	258,0 кв. м.
3.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Борщевое, ул. Центральная, д. 55-а	художественная, социально-гуманитарная	49,4 кв. м.
4.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Зеленый Гай, ул. Центральная, д. 11	физкультурно-спортивная, художественная	100,0 кв. м.
5.	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский», Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Заворонежское, ул. Социалистическая, д. 76	художественная, социально-педагогическая	236,9 кв.м.
6.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, пос. им. Калинина, ул. Школьная д. 6	естественнонаучная, физкультурно-спортивная	162 кв.м.
7.	МБОУ Заворонежская СОШ, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Советская, д.121	физкультурно-спортивная, художественная	2842 кв.м.
8.	Старохмелевской филиал МБОУ Новоникольской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Старое Хмелевое, ул. Белаховой, д. 78	художественная, социально-гуманитарная	865 кв.м.
9.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Ранино, ул. Революционная, д. 26А	социально-гуманитарная	2256 кв.м.

10.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Жидиловка, ул. Советская, д. 13	художественная, физкультурно- спортивная	57,0 кв.м.
-----	---	--	------------

**Сведения о распределении творческих объединений
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ОУ	Объединение	Кол-во человек
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	«ТаланТы» (программа «Clever dance»)	15
		«Melodyne» (программа «Нотки»)	15
		«Волшебная палитра» (программы «Палитра» и «Нетрадиционные техники рисования», «Рисунок и фантазия»)	57
		«Креативное рукоделие»	10
2.	МБОУ Заворонежская СОШ	«За синей птицей»	90
		«Волшебная палитра»	70
		«В объективе родной край»	12
		«Айрис фолдинг»	12
3.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«В объективе родной край»	10
		«Детский фитнес»	17
4.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Улыбка»	55
		«Гармония»	10
		«Школа юного пешехода»	12
5.	Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«В объективе родной край»	13
		«Настольный теннис»	14
6.	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	«Мастерская креатива»	10
7.	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Основы лесоведения»	10
		«Детский фитнес»	10
		«Волейбол»	24
8.	Староказинский филиал МБОУ Новоникольской СОШ	«Я и мир вокруг меня»	10
9.	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»	«ТаланТы» (Программы «Baby dance», «Дансмикс»)	26
		«Шаги развития»	21
		«Melodyne» (программы «Melodyne», «Учимся петь»)	25
	ВСЕГО:		548

В Учреждении имеется 8 компьютеров, 1 моноблок и 4 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана на штативе, 2 микшерных пульта, 2 активных двухполосных акустических системы, 1 телевизор, 1 пианино, 1 радиосистема, 4 вокальных радиомикрофона, 2 микшера, 1 цифровой фотоаппарат.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Организация работы детских общественных объединений

На базе ДДТ действует Союз детских организаций «Радуга» в качестве координирующего центра деятельности первичных школьных детских объединений. Его цель - активизация детских инициатив, создание оптимальных условий для гражданского становления и патриотического воспитания подрастающего поколения, их дальнейшего включения в социально-значимую деятельность.

За 29 лет своего развития СДО «Радуга» достиг серьезных результатов: - мощный численный состав: 20 первичных детских организаций, около двух тысяч мальчишек и девчонок (2078 на 01.09.2022 г.). В основе программы деятельности СДО «Радуга» - Программа СДО Тамбовской области на учебный год, а также авторские проекты и акции, опираясь на которые мы создаём свой календарный план работы, исходя из реальных возможностей реализации того или иного проекта, акции в наших реалиях.

В 2022 году детская организация «Радуга» заняла первое место в областном смотре-конкурсе детских организаций по итогам реализации программы деятельности «Движение вперед» 2021-2022 учебного года.

Цель программы деятельности СДО – создание условий для развития у участников детских организаций знаний, умений и навыков качественной реализации проектной деятельности и способностей к самостоятельному решению жизненных задач.

Задачи программы:

- мотивирование к работе в проектном режиме с конкретными результатами и достижениями;
- обучение участников программы распознаванию случаев неравенства, несправедливости, стереотипов и предрассудков;
- формирование понимания о толерантности, гуманном обществе,
- развитие позитивных отношений в детской и молодежной среде;
- обучение участников программы качественному проведению мероприятий с учетом разработанных критериев оценки;
- создание возможности для вариативного выбора участниками программы форм деятельности в своей первичной организации;
- формирование личной и командной ответственности при организации жизнедеятельности;
- стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей и подростков, развитие интереса к общественной работе;
- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации, самовыражения ребенка в активной социальной роли;
- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине и развитие интереса к истории, культуре, природ-

- ным и экологическим особенностям родного края;
- распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью.

Приоритетными задачами работы детского общественного движения Мичуринского района с первичными детскими организациями являются:

- Систематизация, пополнение и обновление банка данных по реализации программы;
- Содействие развитию системы взаимодействия между первичными детскими организациями;
- реализация проектов и акций, предусмотренных программой деятельности СДО ТО (в 2022 -2023 учебном году «Яркие краски нашего детства», посвященная 31-летию Союза детских организаций Тамбовской области), а также разработка и реализация авторских проектов и акций;
- Нормативно-правовое, информационно методическое и организационное сопровождение массовых мероприятий, муниципальных этапов конкурсов.

Членами первичных детских организаций являются обучающиеся общеобразовательных учреждений района в возрасте от 7 лет (согласно разделу 3, пункт 3.2 Устава Союза детских организаций «Радуга» Мичуринского района). Работа со старшими вожатыми общеобразовательных организаций района проводится согласно плану работы постоянно действующего семинара на текущий учебный год.

В ходе реализации программ основными направлениями деятельности являются:

- патриотическое направление;
- краеведческое направление;
- экологическое направление;
- духовно-нравственное;
- творческое направление;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- досугово-игровое направление;
- социальное направление.

Авторские проекты, реализуемые детскими организациями, направлены на популяризацию детского движения в районе, а также на правильное ориентирование подростков в вопросах здоровьесбережения и развитие личностных качеств.

Программа деятельности на 2022-2023 учебный год – это практическая реализация цели и задач воспитания, которая осуществляется по следующим модулям:

- ключевые и общественные дела;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;

- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- работа с родителями.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение).

Основными направлениями деятельности в рамках Российского движения школьников становятся следующие:

1. Образование и знания «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
11. Экология и охрана природы «Береги планету»
12. Туризм и путешествия «открывай страну!»

Учащиеся ОО Мичуринского района активно работают в проектах РДДМ и принимают участие в конкурсах.

Российское движение детей и молодежи может и должно стать тем связующим звеном, каркасом, основой для разработки единой воспитательной системы страны, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства.

В таком ключе Российское движение детей и молодежи становится посредником между школой и различными ведомствами, которые также занимаются воспитанием подрастающего поколения, и является неким знаком качества, гарантом, что предложенная школьникам деятельность будет полезной, продуктивной и качественно организованной.

Анализируя работу СДО «Радуга» Мичуринского района можно отметить положительную динамику и активнее участие детей в реализации программы СДО Тамбовской области, а также авторских проектов.

Анализ участия обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях позволяет делать выводы о повышении активности и заинтересованности детей в предложенных формах работы организации содержательного досуга.

Работа с одаренными детьми.

ДДТ организует работу с одаренными детьми. Совершенствуются формы работы с одаренными и способными детьми, создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; проводятся конкурсы, конференции, семинары, создаются и апробируются пакеты психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); разработаны методические рекомендации для работы с одаренными детьми; создан и ежегодно пополняется электронный банк данных «Одаренные дети». С 2015 года в ДДТ реализуется проект «Одаренные дети».

В соответствии с постановлением администрации района от 10.11.2020 № 973 «О грантах администрации района одаренным детям», в декабре 2022 года согласно протоколу заседания комиссии по присуждению грантов администрации района денежными грантами администрации района одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования, награждены 3 учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»: Елена Безверхняя, Елизавета Белявская, Алина Журавлева.

В 2022 году учащаяся творческого объединения «Исследователь» Е. Безверхняя (руководитель – Т.В. Безверхняя) награждена денежным грантом администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам.

Вывод: Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации. Содержательный досуг, организованный ДДТ, направлен не только на заполнение вакуума свободного времени, но и на социальную адаптацию детей и подростков.

Организация волонтерского движения в молодежной сфере

Организация и развитие школьного добровольческого движения возможны только на основе и при учете объективной информации об интересах, потребностях и мотивах потенциальных волонтеров.

Волонтеры – не только альтруисты. Они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность – это прямой путь к оплачиваемой работе, всегда – возможность проявить и зарекомендовать себя.

В апреле 2022 года на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества был открыт Муниципальный опорный центр по развитию волонтерства (добровольчества).

В целях повышения уровня компетенций по направлению «волонтерство» в 2022 году повышали компетенции с помощью образовательных курсов по различным направлениям добровольческой деятельности на сайте Добро.РФ. В 2022 году руководители волонтерских отрядов прошли курсы «Онлайн курс для организаторов волонтерской деятельности», «Основы волонтеров для начинающих», «Онлайн курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми».

За отчетный период волонтерскими отрядами организовано более 55 акций, большинство из которых имеет социальную, событийную и патриотическую направленность. На высоком уровне ведется освещение проектов и результатов проделанной работы в социальных сетях.

В теплое время года члены волонтерских отрядов под руководством опытных педагогов уделяют большое внимание направлению «эковолонтерство». В преддверии памятных дат добровольцы участвуют в различных акциях по высадке деревьев, озеленению дворовых территорий, очистке природных зон от мусора, уборках памятников.

Огромное значение волонтеры Мичуринского района придают Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ». Данная акция начала свое функционирование в 2019 году и была направлена на помощь вовремя пандемии лицам в зоне риска заражения. В 2022 году акция, в частности, направлена на помощь семьям военнослужащих, с сентября 2022 года – для семей мобилизованных. Ребята выезжают к семьям, чтобы помочь по хозяйству (наколоть дров, принести воды, помочь убратся в доме).

В августе волонтерские отряды сразу нескольких общеобразовательных организаций района приняли участие в Молодежной региональной эстафете «Миссия Выполнима». Эстафета проводится впервые по инициативе руководителя региона Максима Егорова.

В сентябре 2022 года волонтеры Мичуринского района стали участниками форума «Навигатор Добровольчества». На протяжении трех дней смогли познакомиться с различными практиками в обмене навыков и популяризации добровольчества.

Большое внимание в работе волонтерских отрядов уделяется патриотическому воспитанию школьников. Ребята с удовольствием участвуют в различных мероприятиях и акциях патриотической направленности, таких как:

«Голубь мира», «Наследники Победы», «Окна Победы», ежегодно активисты добровольческих отрядов принимают активное участие в акции «Георгиевская ленточка» и памятных мероприятиях.

Особое внимание волонтерами района уделяется социальному волонтерству. В рамках этого направления деятельности в течение всего года ребята посещают детей из многодетных семей, а также детей-инвалидов, принося им самодельные подарки и организуя игровую программу. Волонтеры посещают пункт временного размещения беженцев и проводят развлекательную программу с детьми и взрослыми.

В рамках социального волонтерства осуществляется работа школьных волонтерских отрядов совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России. В 2022 году в преддверии Дня Матери волонтеры района приняли участие в акции, поздравляя с наступающим праздником женщин-автомобилистов и пешеходов.

Волонтерская работа всегда находит поддержку у руководства Мичуринского района. По итогам 2022 года самые активные волонтерские отряды района были награждены Благодарственными письмами администрации Мичуринского района, а активисты получили небольшие подарки за проделанную работу.

В 20 общеобразовательных организациях района организованы и активно функционируют школьные волонтерские отряды с общей численностью 264 человека.

Для более удобной работы волонтерских отрядов каждый отряд был зарегистрирован на всероссийской платформе DODRO.RU.

Реестр добровольческих волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Мичуринского района

№ п/п	Наименование волонтерской организации	Кол-во волонтеров	Направления деятельности
1.	Волонтерский отряд «Искра»	10	Экологическое, патриотическое
2.	Волонтерский отряд «Рука в руке»	18	Экологическое
3.	Волонтерский отряд «Прометей»	24	Экологическое, военно-патриотическое, социальное
4.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	10	Социальное
5.	Волонтерский отряд «Творцы добра»	5	Экологическое
6.	Волонтерский отряд «Олимп»	12	Экологическое, социальное
7.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	10	Экологическое, спортивное, патриотическое
8.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	10	Ветераны и Историческая память, Старшее поколение, Природа, Коронавирус
9.	Волонтерский отряд «Планета добра»	15	Экологическое, патриотическое, спортивное, событийное
10.	Волонтерский отряд «Дорогою Добра»	6	Экологическое, патриотическое

11.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	10	Экологическое, патриотическое
12.	Стаевская добровольческая дружина	33	Экологическое, патриотическое
13.	Волонтерский отряд «Патриот»	12	Экологическое, патриотическое
14.	Волонтерский отряд «Парус Надежды»	20	Экологическое, патриотическое, социальное, спортивное
15.	Волонтерский отряд «Солнышко»	10	Социальное
16.	Волонтерский отряд «Милосердие»	15	Социальное, событийное, спортивное
17.	Волонтерский отряд «Пламя»	15	Социальное
18.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	10	Социальное, экологическое, патриотическое
19.	Волонтерский отряд «Следопыт»	27	Социальное
20.	Волонтерский отряд «Росток»	17	Патриотическое, экологическое, социальное, спортивное

В конце 2022 года Ресурсным центром Тамбовской области были подведены итоги рейтинговой системы, по которой Ресурсные центры работали весь год. Муниципальный Ресурсный центр по поддержке добровольчества в Мичуринском районе стал лидером рейтинга 2022 года.

Функционирование опорной площадки по реализации комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток и общество»

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество».

Цель площадки: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Основные задачи МОП:

- Организация содержательного досуга несовершеннолетних и их вовлечение в социально-значимую деятельность по технологиям «Игротерапия», «Реабилитационный досуг для детей группы риска»;
- Привлечение к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественных организаций и коммерческих структур;
- Организация обучения тьюторов, педагогов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в группе риска;
- Обеспечение психолого-педагогической, социально-психологической помощи родителям и детям группы социального риска;
- Организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- Обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Ожидаемые результаты:

- Снижение показателей: - численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление;
- увеличение числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;
- сформированная система межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы социального риска и несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- обобщенный опыт инновационной деятельности.

Целевой группой муниципальной опорной площадки являются несовершеннолетние группы социального риска и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом.

Деятельность муниципальной Опорной площадки «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска осуществляется в соответствии с планом работы.

В ходе реализации программы Опорная площадка активно ведет работу по освоению новых форм и методов обучения и воспитания с использованием информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание уделяется информатизации образования, обеспечению образовательного процесса всеми необходимыми ресурсами и сервисами сети Интернет. С целью побуждения подростков к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления педагогами используются активные методы обучения:

- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение новых методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому подростку;
- предоставлять каждому вариативность в обучении (возможность выбора типа– заданий и способов их выполнения);
- обеспечивать подростков наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- формировать у детей навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон личности подростка.

Для успешной реализации работы опорной площадки организовано межведомственное взаимодействие специалистов системы профилактики.

К сетевому взаимодействию привлечены:

- отдел образования администрации района;
- образовательные организации;
- МО МВД «Мичуринский»;
- КДН и ЗП при администрации района;
- отдел по охране прав детства при администрации района;
- ТОГБУЗ «Мичуринская центральная районная больница»;
- ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г. Мичуринска и Мичуринского района»;
- ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»;
- конный клуб «Звезда»;
- военно-спортивный центр «Патриот» г. Мичуринска;
- мичуринская епархия.

МОП освоены средства Фонда, на реализацию Программы приобретена: компьютерная техника (2 компьютера), диски с фильмами обучающего, воспитательного и военно-патриотического характера, развивающими ком-

пьютерными играми. Для тренинговых занятий с подростками используется сенсорная комната.

В рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проведена следующая работа:

- на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» продолжает обновляться раздел Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
- создан банк и постоянно пополняется данными несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется консультативная работа с педагогами и тьюторами в работе с детьми группы риска.

Всеми органами системы профилактики проводятся мероприятия просветительского, профилактического и практического характера. За истекший период проведено 47 досуговых мероприятий, привлечено 1145 несовершеннолетних, в том числе 357 подростков группы риска, 25 из которых находятся в конфликте с законом.

В период каникул увеличено количество трудоустроенных подростков.

С целью реабилитации в вариативных формах образования и программах дополнительного образования активно используются:

- диагностика;
- консультирование;
- активное слушание;
- установки;
- тренинги;
- игры;
- индивидуальные беседы

К работе с подростками, находящимися в конфликте с законом, привлечены члены волонтерского отряда. Совместная работа и общение дает позитивные результаты их деятельности со своими сверстниками. 60 несовершеннолетних, находящихся на учете в ПДН, приняли участие в профилактической акции волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни!»

В отчетный период несовершеннолетние группы риска принимали активное участие в деятельности общественных организаций:

- во всероссийской акции «Дерево Победы», «Письмо Победы»;
- акции «Бессмертный полк»;
- акции социального сопровождения ветеранов на территории района;
- акции «Твори добро»;
- акции «День памяти неизвестному солдату»;
- акции «Стоп ВИЧ!»;
- акции «Помоги ветерану»;
- социальное сопровождение ветеранов на территории района;
- акции «Свеча памяти»

В отчетный период несовершеннолетние, входившие в состав интегри-

рованной группы опорной площадки, приняли участие:

- акции «Учимся жить в многоликом мире»;
- в проекте «В точку»;
- в создании видеоролика «Твори добро»;

В соответствии с планом мероприятий управления образования и науки Тамбовской области на 2022 год, в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в целях обсуждения проблем и перспектив научно-методического и информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявления результативных практик, ежегодно проводилась заочная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», где МОП поделилась своим опытом работы с несовершеннолетними в практике «Досуговая занятость подростков в профилактике правонарушений во время летнего отдыха ».

Ведется работа по технологии «Игротерапия» (в 6 образовательных организациях) и технологии «Реабилитация через досуговую деятельность» в (9 образовательных организациях). В образовательных организациях работу с несовершеннолетними осуществляют тьютор и педагоги дополнительного образования. За отчетный период охват несовершеннолетних технологией «Игротерапия» составил 484 человека, а технологией «Реабилитация через досуговую деятельность» было охвачено 668 подростков.

Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия. Задачи реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия.

Элементами технологии являются игры-релаксации, настрои, музыкально- поэтические эпиграфы и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.

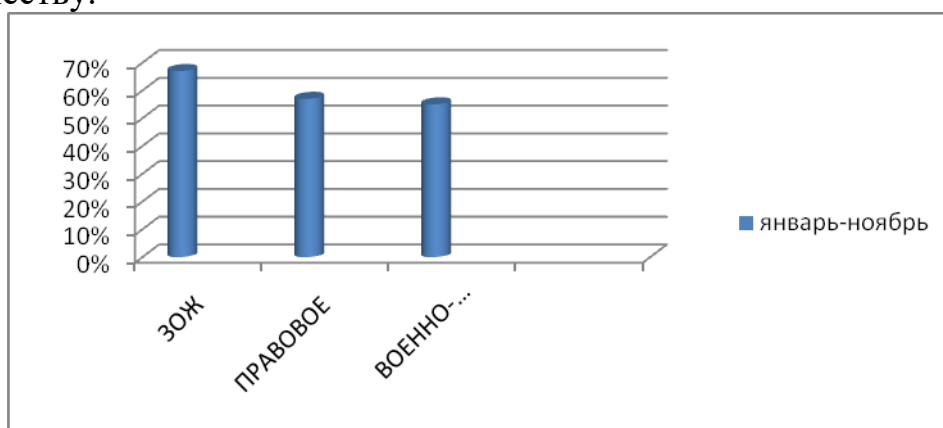
В объединениях, включающих детей группы риска, реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

«Кожанный мяч», «Спорт и здоровье» – физкультурно-спортивная;

«Музыкальная капель», «Танцуем вместе» – художественная;
«Твой выбор», «Берег», «Капельки», «Лестница успеха», «Мир добра»,
«В царстве грамматики», «Жемчужина», «Мы вместе» – социально-гуманитарная.

Отмечается высокая результативность освоения программ детьми группы риска. На занятиях учащиеся знакомятся с основными понятиями, терминами. Полученные знания применяются на практике: играх, туристических походах, при создании сайтов. Учащиеся участвуют в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Проведенные массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы способствовали воспитанникам проявить индивидуальность, самостоятельность, компетентность, коммуникабельность и способность к творчеству.



В результате анкетирования 98% опрошенных несовершеннолетних МОП удовлетворены организацией досуговой деятельности. При этом направление - «ЗОЖ» интересует – 69%, «правовое» - 62%, «военно-патриотическое»-59%

На площадке работает «Родительская школа» для законных представителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении своих детей. Занятия проводятся регулярно два раза в месяц по два часа в доброжелательной обстановке. Девиз нашей родительской школы: «Наш метод воспитания – ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ». Темы занятий:

- нарушение воспитательного процесса в семье;
- внутриутробное развитие ребёнка и его влияние на последующее формирование личности;
- особенности психического развития ребёнка в младенчестве;
- особенности психического развития ребёнка раннего возраста;
- особенности психического развития детей дошкольного возраста.
- психологическая готовность ребёнка к школе.
- особенности психического развития детей младшего школьного возраста.
- организация внутрисемейного воспитания детей подросткового возраста.

Родители получают психологическую и педагогическую помощь. Для ознакомления в поддержку им предлагаются памятки и буклеты, подготовленные педагогами МОП.

Периодически ведется работа на портале «Подросток и общество». Портал в качестве источника информации используется для организации работы «Родительской школы», «Школа правового просвещения» и проведения мероприятий различной направленности.

Несовершеннолетние с интересом относятся к разделу: «Советы подросткам». В рубрике «Вопросы и ответы» ребята задают свои вопросы и с удовольствием читают ответы на волнующие темы своих сверстников.

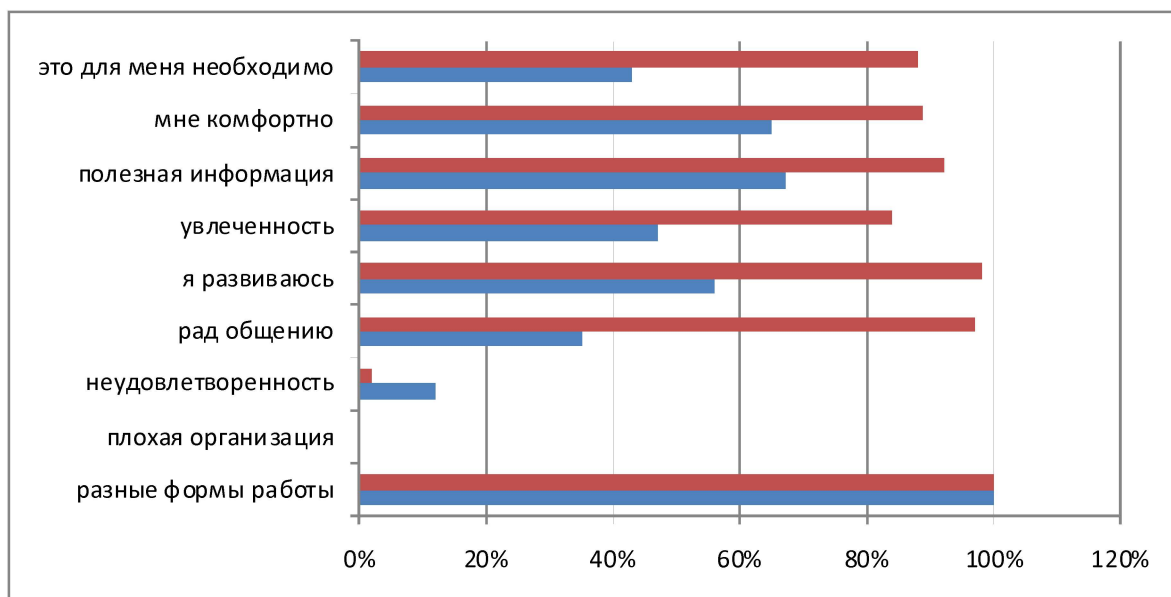
Для обеспечения психолого-педагогической, социально-психологической и правовой консультационной помощи детям группы социального риска на муниципальной опорной площадке проводятся психологические консультации и тренинги, индивидуальные беседы и групповые занятия, а также правовое консультирование, которое проводят инспекторы ОПДН МОМВД России «Мичуринский».

В период с февраля по апрель проводился региональный конкурс Web-страниц муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска и консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей», где специалистами опорной площадки был предоставлен материал. По результатам конкурса специалисты награждены дипломом I степени.

Согласно плану регионального ресурсного центра, в апреле на базе МБОУ «Заворонежской» СОШ был проведен семинар-стажировка «Дети группы риска: эффективные практики работы», где был предоставлен опыт работы МОП «Подросток и общество» Мичуринского района.

Мониторинговые исследования проводятся в начале и в конце каждого календарного года. В анкетировании участвуют несовершеннолетние, их родители и законные представители.

Эффективность работы наглядно демонстрируют ответы подростков и их родителей на анкету «Ваше мнение о деятельности Опорной площадки» (19.01.2022 и 30.11.2022).



Специалисты МОП участвовали в межведомственных рейдовых мероприятиях, направленных на выявление фактов нарушения ФЗ, жестокого обращения с детьми, профилактику семейного неблагополучия, предупреждение употребления алкогольных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность.

С каждым несовершеннолетним группы риска специалисты площадки проводили работу, направленную на решение проблем, тесно связанных с постановкой на учет: знакомство и сбор анамнестических данных, заполнение маршрутных карт на несовершеннолетнего; диагностика; индивидуальная работа с подростком и с его семьей; групповая работа; привлечение к посещению объединений дополнительного образования, привлечение к участию в мероприятиях, проводимых на базе МОП, в районе и в области.

В ходе деятельности муниципальной опорной площадки получены следующие результаты:

1. Организовано тесное межведомственное взаимодействие, привлечение специалистов других ведомств к работе МОП.
2. Организована образовательная и досуговая продуктивная деятельность подростков группы социального риска в соответствии с их интересами и потребностями.
3. Наблюдается повышение степени сформированности мотивации на участие в реабилитационно-досуговой деятельности, повышение социальной активности, правовой культуры несовершеннолетних.
4. На муниципальной опорной площадке создано педагогически организованное реабилитационное пространство, достигнута стабильная посещаемость занятий.
5. Отмечено снижение количества подростков, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях и ОПДН.

6. Организовано методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, осуществляющих профилактическую и коррекционную деятельность с подростками группы риска.

Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних. Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, составляет 0,2% в общей численности несовершеннолетних. Рецидивная преступность не отмечена. Увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги.

Функционирование Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

В рамках реализации Проекта, во исполнение приказа отдела образования администрации Мичуринского района от 14.02.2018г. № 23 «О присвоении статуса муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно функционирует муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее МОЦ).

Одним из важнейших направлений работы ДДТ является организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района.

Являясь муниципальным опорным центром в районе по дополнительному образованию Дом детского творчества обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения дополнительного образования в образовательных организациях муниципалитета.

С сентября 2018 года на муниципальном уровне подготовлен и активно работает Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области, который является новым механизмом, обеспечивающим доступность и открытость дополнительного образования, в нём размещается информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся в муниципалитете, педагогах, реализующих данные программы и количестве зачисленных детей.

В 2022 году в муниципалитете работало 24 школы, 14 детских садов и Дом детского творчества.

Общее число сертификатов в системе (кроме замороженных)	3864
Число замороженных сертификатов - 128	128
Число записей о детях, созданных по ПДн	5
Число активированных сертификатов в системе	3860
Общее число детей, имеющих действующие зачисления, сейчас	2568
Число договоров по программам ПФ	114
Общее число договоров по платным программам	196
Общее число бюджетных зачислений	3952
Организаций в системе персонифицированного финансирования	41
Общее количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете, реализуемых подведомственными учреждениями, внесенных в реестры	419
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре сертифицированных программ	7
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре бюджетных программ	388
Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведомствами в реестре платных программ	24
Число дистанционных программ и/или программ с электронным обучением, реализуемых подведомствами, в реестрах	10
Общий охват по методике Минпросвещения	2539
Охват по методике Минпросвещения для дополнительного образования	2537
Охват по методике Минпросвещения для спортподготовки	9

С мая 2018 года на основании Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей от 22.05.2018 №435 в районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В настоящий момент разработаны, прошли сертификацию и реализуются 7 сертифицированных программ.

По состоянию на 31 декабря 2022 с законными представителями (родителями) заключен 114 договор на обучение по программам персонифицированного финансирования. В следующем учебном году планируется увеличение количества программ и обучающихся для дальнейшей реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мичуринском районе.

Для привлечения обучающихся к занятиям в дополнительном образовании в районе набор детей осуществляется с помощью: объявлений, рекламных буклетов, информационных стендов, размещения рекламных проспектов о дополнительных образовательных программах на сайтах ОО, на страницах социальной сети «ВК», родительских собраний.

Работа муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» с 2011 года действует Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (постановление администрации Мичуринского района от 21.12.2011 г. № 1926).

Основная цель деятельности центра – информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность ресурсного центра заключается в организации как коллективного, так и индивидуального доступа к информационным, материально-техническим, методическим ресурсам в целях достижения эффективных образовательных результатов.

Свою деятельность ресурсный центр осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Организация и проведение муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов:

- муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» (67 участников из 22 образовательных организаций района);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» 17 команд из 17 общеобразовательных организаций района (общий охват 68 человек);
- муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» (5 общеобразовательных и 1 дошкольная организация).

Кроме того, педагогам муниципалитета была оказана методическая помощь при подготовке к участию во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Работа с учащимися и воспитанниками:

- месячник безопасности дорожного движения (сентябрь 2022 года, приняли участие все 40 образовательных организаций района);
- участие в дистанционных занятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (январь 2022 года);
- перед каждым каникулами совместно с ГИБДД с учащимися общеобразовательных учреждений проводится акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»);
- в общеобразовательных организациях созданы и работают отря-

ды юных инспекторов дорожного движения (23 отряда, 235 участников);

- 2574 обучающихся обеспечены светоотражающими элементами, что составляет 83,5% от общего количества учащихся муниципалитета;
- с учащимися муниципалитета проведено 173 мероприятия, направленных на вовлечение несовершеннолетних в деятельность отрядов ЮИД, в которых приняли участие 1819 детей;
- 29.06.2022 учащиеся Мичуринского района приняли участие в областном онлайн-уроке, посвящённом профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в период с 19 по 23 сентября 2022 года в образовательных организациях района прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- 21.09.2022 на базе МБОУ Заворонежской СОШ руководителем Ресурсного центра О.В. Яськовой был проведён урок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему «Средства индивидуальной мобильности». В уроке приняли участие врио главы Мичуринского района Г.Д. Хубулов и начальник ОГИБДД МО МВД России «Мичуринский» О.В. Костиков.

В каждой образовательной организации муниципалитета оформлен стенд по правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков».

В 2022 году ДТП с участием детей в Мичуринском районе совершено не было.

Работа с родителями:

- в 15 образовательных организациях муниципалитета функционирует Родительский патруль (85 участников);
- на родительских собраниях освещаются вопросы безопасности дорожного движения;
- на сайтах образовательных организаций размещены паспорт дорожной безопасности и маршрут движения к образовательной организации.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы

В Мичуринском районе в 2021-2022 учебном году в 16 образовательных организациях были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по безопасности дорожного движения, обучением по которым были охвачены 202 ребенка.

По программе «Школа юного пешехода» в 2022 году обучались 67 учащихся в возрасте 8-10 лет (55 детей обучались в 2021-2022 учебном году и 12 учащихся обучаются в 2022-2023 учебном году). Программой предусмотрено как изучение теоретического материала, так и отработка практических навыков езды на велосипеде.

На сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует страница ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На данной странице размещены нормативные акты, методические рекомендации для педагогов по профилактике ДДТТ, а также памятки и буклеты для детей и родителей.

В каникулярное время в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Каникулы» проводились различные беседы, конкурсы, викторины.

Деятельность ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в сотрудничестве с ГИБДД МО МВД России «Мичуринский».

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	548
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	294
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	182
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	95 / 17,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6 / 1,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6 / 1,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	58 / 10,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	53 / 9,6

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/21,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	118/21,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	72/13,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/2,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/2,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	44/8,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11/2,0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/2,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20 / 3,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	14/2,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/1,1 Наследники
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 90
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 35
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 5
1.17.2	Первая	человек/%	6 / 30
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	19 / 95

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	45
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	-

	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-