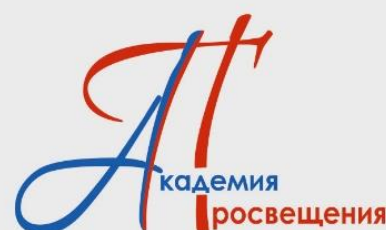




Образование

Успех  
каждого  
ребенка



**Типовая программа летнего  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ТВОЕ БУДУЩЕЕ –  
В ТВОИХ РУКАХ»**

№4.3





Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» –  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

**Типовая программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Твое будущее – в твоих руках»**

для детей 7-16 лет  
срок реализации 21 день

Автор-составитель:  
Бесперстова Светлана Валерьевна, методист

Тамбов, 2019 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Типовая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Твое будущее – в твоих руках»
Исполнители программы	
Место проведения	
Направленность	Социально-педагогическая
Нормативно-правовые акты	<p><b>Федеральные НПА:</b>            Конституция Российской Федерации;            Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;            Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.</p> <p><b>Законы Тамбовской области:</b>            Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты:</b>            Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25)</p>
Целевая аудитория	<p>Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.</p> <p>В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p>
Количество участников	Минимальное/максимальное количество участников смены от 100 до 120 чел.
Срок реализации	21 день

<p>Игровая модель</p>	<p>В основу программы смены положена сюжетно-ролевая игра «Галактика Волонтеров» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ребята, воспитатели и вожатые в течение смены являются жителями галактики Волонтеров. Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми</p>
<p>Ключевые мероприятия</p>	<p>Программа смены включает в себя спортивно-оздоровительное направление «Наш выбор – Здоровье!» («Тропа испытаний»; эстафеты и спортивные программы; прогулки и игры на свежем воздухе; организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, веревочный курс, футбол, волейбол и т.д.); просветительские и профилактические беседы); <b>интеллектуально-познавательное направление «Эрудит»</b> (деловая игра «Выборы»; деловая игра «Лидер и его команда»; тренинг «Я волонтер»; практикум «Создание пресс-центра»; тренинг «Социальное проектирование»; эрудит-шоу «По страницам истории детского движения»; квест-игра «Волонтером быть здорово»; разработка акций «Я за ЗОЖ»); <b>досуговое направление «Азбука развлечений»</b> (конкурсные и игровые программы (игра «Кто лидер?»); мероприятие «Я+ты+он+она=мы»; конкурс «Я в мире, мир во мне»; конкурс плакатов «Я волонтер»; выставка рисунков и плакатов «Арт – удар»; конкурсное мероприятие («Давайте споем»; игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях; игра «Звездный час» и т.д.); концерты, праздники (открытие и закрытие лагерной смены и т.д.); выставки (рисунков и творческих работ, фотовыставки, тематические презентации и т.д.); коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» («Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!»), «До свидания, лагерь!»), конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»); <b>работа по развитию творческих способностей детей и подростков</b></p>

	<p>(оформление отрядных уголков, стенных газет; ярмарка идей и предложений и т.д.); <b>воспитательная работа; профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период предполагает проведение инструктажей; компетентностное направление</b> включает мероприятия, способствующие детям и подросткам максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность; развитие командообразующие компетенции (организация акций, участие в разработке социальных проектов и т.д.), развить информационную компетентность (умение самостоятельно находить необходимую информацию); <b>общественно-полезная работа</b> (уборка территории лагеря; ход за клумбами школы; помощь пожилым людям и т.д.); <b>образовательное направление</b> (образовательная деятельность в рамках учебного плана образовательного модуля «Школы юного волонтера»)</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширили диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;</li> <li>приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;</li> <li>приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления;</li> <li>приобрели навыки коллективной творческой деятельности;</li> <li>научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;</li> <li>приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;</li> <li>реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;</li> <li>проявили интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей и выработали потребность в создании волонтерских объединений.</li> </ul> <p>Компетентностные результаты</p> <p>В результате образовательной деятельности у детей и подростков формируются лидерские качества, навыки руководства и умения руководителя, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии</p>

Автор(ы) программы	Бесперстова Светлана Валерьевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
--------------------	--

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая программа летнего оздоровительного лагеря «Твое будущее – в твоих руках» с дневным пребыванием детей является краткосрочной, рассчитана на реализацию в период летних каникул.

Направленность программы: социально-педагогическая, направление – волонтерская деятельность.

### **Актуальность и практическая значимость**

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Таким образом необходимо найти инновационные формы решения обозначенных проблем, которые позволят создать условия для самореализации и стимула для включения детей и подростков в общественные процессы.

Возрождение и развитие молодежного движения привело к мысли о возможности решения обозначенных проблем через волонтерское движение, которое может стать одной из форм вовлечения детей и подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Твое будущее – в твоих руках». Данная программа призвана сформировать в участниках смены лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание программы способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

### **Отличительная особенность программы**

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формированию образного мышления, посредством журналистики, приобретению практических навыков в проектной и исследовательской деятельности, личностному и профессиональному самоопределению.

Важнейшим аспектом программы является обучение навыкам самостоятельной работы учащихся, в том числе поиску необходимой для выполнения заданий информации.



## **Участники программы**

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

Минимальное/максимальное количество участников смены от 100 до 120 чел.

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Главные принципы программы:**

физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья;

психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций, создание в коллективе благоприятной атмосферы;

интеллектуальное благополучие – реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений и навыков;

социальное благополучие – формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб, социальный статус в коллективе, возможность самоопределения и совершения выбора;

принцип дифференциации воспитания предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности;

принцип «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх.

### **Педагогическая идея программы**

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, привлечение их к волонтерской деятельности, которая связана с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни.

Программа включает комплекс взаимосвязанных оздоровительных, досугово-развлекательных и обучающих мероприятий, которые позволят детям и подросткам полноценно отдохнуть, окунуться в волонтерскую деятельность, развить организаторские способности и социальные компетентности.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** привлечение детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья.

### **Задачи:**

организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений детей и подростков в организации социально значимой деятельности;  
способствовать развитию у детей и подростков коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничества;  
выявить и развить творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;  
сформировать активную жизненную позицию детей и подростков, стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;  
повысить уровень знаний детей и подростков о здоровом образе жизни;  
способствовать формированию у детей и подростков навыков социального проектирования;

### **Предполагаемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки:

расширили диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;  
приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;  
приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления;  
приобрели навыки коллективной творческой деятельности;  
научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;  
приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;  
реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;  
проявили интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей и выработали потребность в создании волонтерских объединений.

### **Компетентностные результаты**

В результате образовательной деятельности у детей и подростков формируются лидерские качества, навыки руководства и умения руководителя, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии.

### **Этапы реализации программы**

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены (21 день) и осуществляется в несколько этапов.

#### **1. Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;  
издание приказа по школе о проведении летней кампании;  
разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;  
подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  
составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

## **2. Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

формирование органов самоуправления;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа кружковых объединений;

пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

## **4. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;

сбор отчетного материала;

выбор лучшего волонтерского отряда;

выбор лучшего волонтера;

торжественное закрытие смены и награждение детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

Содержание программы смены основано на следующих направлениях: «Наш выбор – Здоровье!» (спортивно-оздоровительное направление), «Эрудит» (интеллектуально-познавательное направление), «Азбука развлечений» (досуговое направление), воспитательная работа, образовательный модуль «Школа юного волонтера».

### **Спортивно-оздоровительное направление**

#### **«Наш выбор – Здоровье!»**

Целью данного направления является формирование у детей и подростков позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

В рамках этого направления могут проводиться:

веревочный курс «Тропа испытаний»;

эстафеты и спортивные программы;  
прогулки и игры на свежем воздухе;  
организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, веревочный курс, футбол, волейбол и т.д.);  
просветительские и профилактические беседы.

### **Интеллектуально-познавательное направление «Эрудит»**

Основным назначением данного направления является повышение интеллектуального уровня детей и подростков, расширение их кругозора, расширение знаний.

Данное направление предполагает проведение таких мероприятий как:  
деловая игра «Выборы»;  
деловая игра «Лидер и его команда»;  
тренинг «Я волонтер»;  
практикум «Создание пресс-центра»;  
тренинг «Социальное проектирование»;  
эрудит-шоу «По страницам истории детского движения»;  
квест-игра «Волонтером быть здорово»;  
разработка акций «Я за ЗОЖ».

### **Досуговые направление «Азбука развлечений»**

Целью данного направления является развитие и воспитание каждого ребёнка, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальных способностей, формирование позитивных черт характера, воспитание духовно-богатой, творческой личности.

В рамках этого направления могут проводиться:

конкурсные и игровые программы (игра «Кто лидер?»); мероприятие «Я+ты+он+она=мы»; конкурс «Я в мире, мир во мне»;  
конкурс плакатов «Я волонтер»; выставка рисунков и плакатов «Арт – удар»;  
конкурсное мероприятие («Давайте споем»; игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях; игра «Звездный час» и т.д.);  
концерты, праздники (открытие и закрытие лагерной смены и т.д.);  
выставки (рисунков и творческих работ, фотовыставки, тематические презентации и т.д.);  
коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» («Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!», конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки».

### **Работа по развитию творческих способностей детей и подростков:**

оформление отрядных уголков, стенных газет;  
ярмарка идей и предложений и т.д.

## **Воспитательная работа**

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через мероприятия и экскурсии воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Кроме того, проводится психолого-педагогическое сопровождение, которое заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, консультаций с психологом.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период предполагает проведение инструктажей:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Мы и дорога»;
- «Как снять усталость с ног?»;
- «Зеленая аптечка»;
- «Уроки безопасности при пожаре».

**Компетентностное направление** включает мероприятия, способствующие детям и подросткам максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность; развитие командообразующие компетенции (организация акций, участие в разработке социальных проектов и т.д.), развить информационную компетентность (умение самостоятельно находить необходимую информацию).

### **Общественно-полезная работа**

В программу смены могут быть введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты, порядочности, нравственных качеств, уважения к труду других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- ход за клумбами школы;
- помощь пожилым людям и т.д.

### **Образовательное направление**

В рамках лагеря предусматривается образовательная деятельность в рамках учебного плана образовательного модуля «Школы юного волонтера».

### **Механизм реализации программы**

В основу программы смены положена сюжетно-ролевая игра «Галактика Волонтеров» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ребята, воспитатели и вожатые в течение смены являются жителями галактики Волонтеров. Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

### **Содержание программы**

#### **Образовательный модуль «Школа юного волонтера»**

Для проведения занятий по образовательному модулю в распорядке для лагерной смены отводиться по 4 часа в неделю в первой половине дня.

#### **Учебный план**

№ п/п	Название темы	Кол-во час.		
		всего	теория	практика
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	<b>Раздел Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1.1.	Развитие волонтерского движения в России	1	1	-
1.2.	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	1	1	-

1.3.	Общие принципы волонтерской деятельности	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Раздел Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2.1	Виды зависимостей и их влияние на организм человека	3	1	2
<b>3</b>	<b>Раздел Информационные технологии в работе волонтеров</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1.	Принципы создания информационных буклетов и листовок	2	1	1
<b>4</b>	<b>Раздел Основы проведения социальных дел</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	4	1	3
<b>5.</b>	<b>Раздел Игровые технологии в работе волонтера</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.1.	Правила организации и проведения игровых мероприятий	3	1	2
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Содержание учебного плана модуля

#### **Вводное занятие**

**Теория:** Знакомство с содержанием программы. Проведение стартовой диагностики (викторина).

#### **Раздел 1 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

##### **Тема 1.1. Развитие волонтерского движения в России**

**Теория:** История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

##### **Тема 1.2. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде**

**Теория:** Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

### **Тема 1.3. Общие принципы волонтерской деятельности**

Теория: Общие принципы волонтерской деятельности (добровольность, социальная значимость, личная значимость). Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

### **Раздел 2 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»**

#### **Тема 2.1 Виды зависимостей и их влияния на организм человека**

Теория: Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Влияние курения на организм человека. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Влияние наркотиков на судьбу человека.

Практика: Тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

### **Раздел 3 Информационные технологии в работе волонтеров**

#### **Тема 3.1. Принципы создания информационных буклетов и листовок**

Теория: Информационный буклет. Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов и листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета и листовки. Технические и дизайнерские рекомендации.

Практика: Изготовление буклетов и листовок по профилактике ЗОЖ.

### **Раздел 4 Основы проведения социальных дел**

#### **Тема 4.1. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций**

Теория: Социальная акция. Организация социальных дел. Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность. Проектная работа.

Практика: Волонтерские слеты - защита проекта.

### **Раздел 5. Игровые технологии в работе волонтера**

#### **Тема 5.1. Правила организации и проведения игровых мероприятий**

Теория: Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

Практика: Моделирование и организация познавательной игры, игры с эстрады, игры-кричалки.

### **Итоговое занятие**

Практика: Презентация социальных проектов.



## **Ожидаемые результаты образовательного модуля**

По окончании обучения по образовательному модулю дети и подростки **будут знать:**

нормы и правила работы в команде;

понятие «тренинг» как метод работы в команде;

элементы модели лидерских качеств: «лидерская Я–концепция», «знание и чувство себя», «активная жизненная позиция и стремление к лидерству», «видение перспективы», «ответственность»;

модели лидерского поведения в типичных проблемных ситуациях;

эффективные средства организации коллективной деятельности.

**будут уметь:**

применять приемы активного стиля общения;

управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;

владеть навыками взаимопонимания и согласованных действий команды;

владеть навыками общения и ведения переговоров в ситуациях различного психологического контакта между партнерами;

принимать коллективные решения, аргументируя свою точку зрения.

### **Формы обучения по образовательному модулю**

**Формы организации деятельности детей:** индивидуальные и коллективные.

### **Технологии и методы обучения по образовательному модулю**

Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет и т.д.

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование **педагогических технологий:**

проблемное общение-обучение;

квест-технологии;

технологии коллективной творческой деятельности;

игровые технологии.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Теоретическая часть способствует систематизации знаний о волонтерской деятельности, формирует у учащихся обязательный минимум знаний о том, кто такой волонтер, для чего он нужен.

Практическая часть предусматривает проведение различных акций, разработку буклетов, плакатов, рисунков и т.д.

Формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Итоговым мероприятием данного модуля является презентация социальных проектов.

## **Структура органа самоуправления**

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому.

Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

## **Система мотивации участников смены**

За активное участие в мероприятиях, акциях и т.д. дети и подростки награждаются дипломами.

### **Критерии эффективности реализации программы смены**

По результатам анкетирования по итогам смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;  
формирование коммуникативных навыков и социальных компетенций;  
мотивирование к ведению здорового образа жизни;  
совершенствование умений и навыков в волонтерской деятельности;  
опыт социального проектирования.

Учет достижений детей и подростков на промежуточных итоговых этапах (праздниках, конкурсах, волонтерских акциях и т.д.) – создает условия для самореализации и развития личности.

## **Формы оценивания**

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностик).

### **Психолого-педагогический инструментарий:**

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини-лекции, беседы, психогимнастические и коррекционные игры и упражнения

**Итоговым мероприятием смены является** выставка рисунков и плакатов «Арт – удар».

## **Механизм реализации программы смены**

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**начальник лагеря** – обеспечивает функционирование лагеря;

**воспитатели** – организуют работу отрядов, координируют игровую деятельность;

**старший вожатый:**

организует формирование отрядов, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями;

**отрядный вожатый:**

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении;

**инструктор по физической культуре** организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия;

**медицинский работник** – обеспечивает медицинскую поддержку;

**младший обслуживающий персонал** – обеспечивает жизнедеятельность лагеря;

**педагоги дополнительного образования** – обеспечивают развитие творческих способностей детей.

**Материально – техническая база может включать:**

игровое оборудование;

спортивный инвентарь;

световое и звуковое оборудование;

оргтехнику;

видео и фото аппаратуру;

канцелярские товары и т.д.

А так же:

№ п/п		Применение
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4.	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
7.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, проведение мероприятий
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
9.	Учебные классы (комнаты модульной работы)	Проведение занятий в рамках Школы юного волонтера, кружковой работы
10.	Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов
11.	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов и вожатых:

1. Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении / Н.М.Белянкова // Воспитание школьников – 2016. – № 9/10. – С. 77-82.
2. Борисова Н.В., Шатохина Л.Ф. Программа «Обучение здоровью» – М., 2005.
3. Всероссийский студенческий форум добровольцев России: от идеи к воплощению: учебно-методическое пособие по социальному проектированию и рекреативным технологиям / авт.-сост. Е.В.Великанова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. Гос. ун-т им. Г.Р.Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2015.
4. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
5. Журавлева С.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа «Путешествие во времени» (Методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков.) – М., 2000.
6. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8.
7. Казанцева Н.А. Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив Центра Сотрудничества. – Красноярск, 2002.
8. Курс лекций. Волонтерство – традиции и инновации. – М.: ЦСПГИ, 2011.
9. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В.И.Руденко. – Ростов н/Д:Феникс, 2007.
10. Макеева А.Г. Беды не допустить. М.: «Просвещение». 2003.
11. Митрохина О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников / О.В. Митрохина. – М.,: 2004.
12. Могилев А.В. Лидерство и летний лагерь / А.В.Могилев // Народное образование.- 2015. - №2. – С. 143-148.
13. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.
14. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016.
15. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н.К.Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
16. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016.
17. Юрова О.А. Лига добровольцев России / О.А.Юрова, Л.В.Бибикова // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 171-173.

**Сайты:**

Ассоциация волонтерских центров

<http://авц.рф>

Добровольцы России

<https://добровольцыроссии.рф>

Проект VOLONTER.RU

<http://volonter.ru>

Свод (Союз волонтерских организаций и движений)

<http://volontery.ru>

**Для детей:**

1. Троепольский Г.Н. Белый Бим Черное ухо. Москва: Эксмо, 2015.

2. Уайт Э.Б. Паутинка Шарлотты. Москва: АСТ, 2010.

3. Лондон Джек Белый клык.

4. Железников В. Чучело.

5. Шварц Е. Сказка о потерянном времени.

6. Зальтен Феликс. Бэмби.

7. Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц.

8. Гарин-Михайловский Н. Тема и жучка.

9. Гюго В. Отверженные.

10. Катаев В. Цветик-семицветик.

11. Короленко В.Г. Слепой музыкант.

12. Катаев В. Сын полка.

13. Г.Белых, Л.Пантелеев. Республика ШКИД.

14. Твен Марк. Приключения Тома Сойера.

15. Жоржи Амаду. Генералы песчаных карьеров.

16. Ник Вуйчич Жизнь без границ.

**Примерный распорядок дня**

8-15-8-30 – Приход дежурного воспитателя

8-30-8-35 – Прием детей

8-35-8-45 – Зарядка

8-45-9-00 – Утренняя линейка

9-00-10-00 – Завтрак

10-00-12-00 – Подвижные игры, мероприятия по плану лагеря. Спортивные мероприятия, экскурсии.

12-00-13-00 – Групповые занятия по учебному плану Школы юного волонтера (кружковая работа). Оздоровительные процедуры.

13-00-14-00 – Обед

14-00-14-30 – Отрядная работа, занятия по интересам.

14-30- Уход детей домой

**Календарно-тематическое планирование  
(примерная план-сетка смены)**

День/Дата	Мероприятия
1 день <i>День встречи «Здравствуйте, это – МЫ!»</i>	формирование отрядов по возрастам; инструктаж по технике безопасности; знакомство с лагерем; входная диагностика; организация самоуправления в отрядах
2 день <i>День вожакого</i>	зарядка; завтрак; линейка; подготовка к открытию лагерной смены; обед; тихий час; полдник; подготовка к открытию лагерной смены; игры на выявление лидеров
3 день <i>Праздник открытия лагерной смены</i>	зарядка; завтрак; торжественная линейка открытия смены; открытие лагерной смены «Откройте сердце доброте» (презентация визиток отрядов); обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»; игры на сплочения
4 день <i>День борьбы с вредными привычками</i>	зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; конкурс рисунка-призыва на асфальте «Вредные привычки нам не друзья!»; обед; тихий час; полдник; выпуск и распространение буклетов о вреде курения «Мифы и реальность»
5 день <i>День добрых дел</i>	зарядка; завтрак; линейка; викторина «Кто такие добровольцы?»; разработка с детьми волонтерских акций в лагере «Умейте делать добрые дела»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие «Полоса препятствий»



<p>6 день <i>День творчества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; деловая игра «Выборы»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие</p>
<p>7 день <i>День добрых дел</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; тематическое мероприятие «Верните в моду доброту»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие «Стадион неожиданностей»</p>
<p>8 день <i>День игры</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; обед; тихий час; полдник; конкурс отрядов «Стань волонтером» (выступление агитбригад); спортивно-оздоровительное мероприятие</p>
<p>10 день <i>День Берендея</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; эрудит-шоу «По страницам истории детского движения»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие; игровые мероприятия</p>
<p>11 день <i>День добрых дел</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера обед; тихий час; полдник; интеллектуально-познавательное мероприятие «Доброфорум»; спортивно-оздоровительное мероприятие</p>

<p>12 день <i>День безопасности</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; конкурс листовок «Соблюдай ПДД, а иначе быть беде»; обед; тихий час; полдник; конкурсная программа «Знатоки правил дорожного движения»; спортивные эстафеты</p>
<p>13 день <i>День коллективных творческих дел</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; обед; тихий час; полдник; деловая игра «Лидер и его команда»; спортивно-оздоровительное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>
<p>14 день <i>День творчества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; познавательно-развлекательная программа «Мы ищем таланты!»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые!»</p>
<p>15 день <i>День семьи, любви и верности</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; обед; тихий час; полдник; конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость»; познавательно-развлекательная программа «Наша дружная семья»</p>
<p>16 день <i>День игры</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; квест-игра «Волонтером быть здорово»; обед; тихий час; полдник; отрядные мероприятия; тренинги социального проектирования и презентация детских проектов «Семейные традиции»</p>

<p>17 день <i>День добрых дел</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; групповое занятие по учебному плану Школы юного волонтера; обед; тихий час; полдник; коллективно-творческие дела: «Ключи от лета»; конкурсное мероприятие «Я+ты+он+она=мы»</p>
<p>18 день <i>День спорта</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; спортивно-оздоровительное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»; обед; тихий час; полдник; игровые мероприятия на свежем воздухе</p>
<p>19 день <i>День добрых дел</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; фестиваль «Наши добрые дела»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые затеи»</p>
<p>20 день <i>День закрытия лагерной смены</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; рефлексия, анкетирование; выставка рисунков и плакатов «Арт – удар»; обед; тихий час; полдник; торжественная линейка закрытия смены</p>
<p>21 день <i>«До свидания, лагерь!»</i></p>	<p>завершение работы лагеря; подведение итогов смены</p>



## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Управление образования и науки Тамбовской области  
Отдел дополнительного образования и воспитания

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108  
Телефон: 8/4752/79-23-52

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» –  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Отдел социально-педагогической и воспитательной работы

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б  
Телефон: 8/4752/42-95-50  
сайт: [dopobr.68edu.ru](http://dopobr.68edu.ru)  
e-mail: [osvr-centr@yandex.ru](mailto:osvr-centr@yandex.ru)

Автономная некоммерческая организация  
«Академия дополнительного образования и культурного просвещения»  
Телефон: 8/4752/42-95-04  
e-mail: [dolgiyivan@yandex.ru](mailto:dolgiyivan@yandex.ru)

Информационная платформа «Тамбовские каникулы»  
[cosmos.68edu.ru](http://cosmos.68edu.ru)

