



Образование

Успех
каждого
ребенка



Типовая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТЛАНДИЯ»

№4.1



Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

**Типовая программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребывание детей
«Спортландия»**

для детей 7-16 лет
срок реализации 21 день

Автор-составитель:
Бесперстова Светлана Валерьевна, методист

Тамбов, 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Типовая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия»
Исполнители программы	
Место проведения	
Направленность	Физкультурно-спортивная
Нормативно-правовые акты	<p>Федеральные НПА: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.</p> <p>Законы Тамбовской области: Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25)</p>
Целевая аудитория	<p>Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.</p> <p>При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>
Количество участников	Минимальное/максимальное количество участников смены от 100 до 120 чел.
Срок реализации	21 день
Игровая модель	В период проведения лагерной смены детям предлагается стать участниками олимпийских игр. Поэтому вся территория лагеря на 21 день превращается в «Олимпийскую долину»

Ключевые мероприятия	Ключевыми мероприятиям смены являются открытие и закрытие малых Олимпийских игр, проведение квест-игр, обучения по образовательному модулю «Олимпийские надежды»
Предполагаемые результаты	<p>Планируемые результаты В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <p>образовательные результаты: расширение кругозора детей и подростков, приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приемов игры в баскетбол, футбол и т.д.); получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой деятельности, социальной активности; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств; повышение творческой активности детей и подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</p> <p>воспитательные результаты: формирование основ нравственной культуры детей и подростков; сформированность основных нравственных качеств личности; проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения; повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм; личностный спортивный рост участников смены;</p> <p><i>Компетентностные результаты:</i> способность детей и подростков максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность; развитие командообразующих компетенций детей и подростков; развитие информационной и учебно-познавательных компетенций детей и подростков; сформированность у детей и подростков стереотипов здорового образа жизни</p>
Автор(ы) программы	Бесперстова Светлана Валерьевна, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Данная программа физкультурно-спортивной направленности. Основной вид деятельности – физкультурно-оздоровительная, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность и практическая значимость программы

Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим, а организованная деятельность детей и подростков в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения и т.д.

Разработка данной программы была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению. Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

Участники программы

Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–18 лет.

Минимальное/максимальное количество участников смены от 100 до 120 чел.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Главные принципы программы

Программа основана на следующих принципах:

принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;

принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Педагогическая идея программы

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям и подросткам попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Цель и задачи программы

Цель: воспитать сознательное отношение детей и подростков к укреплению своего здоровья, личному уровню физической подготовки, способствовать максимальному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала участников смены.

Задачи программы:

реализовать социальный заказ общества, потребности семьи, интересы и потребности ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;

содействовать к приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни;

содействовать в самоопределении, самореализации и развитии индивидуальных способностей детей и подростков через включение в разнообразную деятельность интеллектуального, творческого, спортивного характера.

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

образовательные результаты:

расширение кругозора детей и подростков, приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приемов игры в баскетбол, футбол и т.д.);

получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой деятельности, социальной активности;

укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств;

повышение творческой активности детей и подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

воспитательные результаты:

формирование основ нравственной культуры детей и подростков;

сформированность основных нравственных качеств личности;

проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения;

повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм;

личностный спортивный рост участников смены;

компетентностные результаты:

способность детей и подростков максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность;

развитие командообразующих компетенций детей и подростков;

развитие информационной и учебно-познавательных компетенций детей и подростков;

сформированность у детей и подростков стереотипов здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап смены

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

подготовка программно-методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;
формирование органов самоуправления;
знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры;
знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом;
запуск игрового момента (дети сами придумывают название отрядов, флаг, песню, герб (эмблему) и т.д.).

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:
реализация основной идеи смены;
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:
подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда;
торжественное награждение самых активных творческих самых результативных спортсменов и отрядов-победителей;
составление отчета о проведении лагеря;
выработка перспектив деятельности организации;
анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

Содержание программы смены основано таких направлениях деятельности как: физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая, интеллектуально-познавательная, культурно-досуговая, образовательная, компетентностная и воспитательная деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление

Включает в себя:
зарядки;
физкультминутки;
спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч и др.);
подвижные игры на свежем воздухе;
учебно-тренировочные мероприятия. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы учителей физкультуры.
спортивно-физкультурные мероприятия;
лагерные соревнования;
эстафеты;
спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День футболиста» «День теннисиста», «День народных игр» и др.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление может включать в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Примерный комплекс мероприятий:

конкурсная программа «Никто не забыт, ничто не забыто», День России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»);
экскурсия в музей;
исторический час;
театрально-творческие мероприятия;
устный журнал и др.

Интеллектуально-познавательное направление

В рамках этого направления детям и подросткам предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

встречи с интересными людьми;
квест-игры;
викторины («Следствие ведут знатоки»);
игры («Поиски клада», «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Марафон здоровья» и др.);
интеллектуально-познавательные мероприятия («Самый умный», «Интеллектуальный калейдоскоп» и др.).

Культурно-досуговое направление

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.), творческие конкурсы (стихов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Образовательное направление

Это направление деятельности предполагает развитие познавательных интересов в области Олимпийского движения, здорового образа жизни и спорта. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Мероприятия этого направления включают:

беседы;
виртуальные экскурсии;
практические занятия;
дискуссии;
встречи с интересными людьми;
мастер-классы;
конкурсы;
квест-игры и т.д.

Компетентностное направление

В это направление входят мероприятия, способствующие формированию у детей и подростков: личностных компетенций (например, участие детей и подростков в диспутах по вопросам понимания значения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культуры и т.д.), учебно-познавательных компетенций (например, контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений), информационной компетенции (например, с помощью интернета найдите информацию о развитии спорта в древности, о лучших спортсменах КГТ и т.д.), коммуникативная компетентность (например, умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам).

Это направление включает:

- встречи с интересными людьми;
- соревнования;
- квест-игры;
- диспуты;
- дискуссии;
- викторины;
- проектная деятельность и т.д.

Воспитательная деятельность

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь хороших результатов в воспитании и развитии ребенка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей и подростков в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, спортивных секциях, конкурсах, викторинах и т.д.

Механизм реализации программы

Легенда смены

В период проведения лагерной смены детям предлагается стать участниками олимпийских игр. Поэтому вся территория лагеря на 21 день превращается в «Олимпийскую долину».

В лагерной смене действует система детского самоуправления – через Детский Олимпийский комитет.

Самоуправление позволяет детям и подросткам обнаружить или ярче проявить свои лидерские качества при самостоятельной подготовке, организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней, в организации жизни на смене.

Детский Олимпийский комитет создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав Детского Олимпийского комитета входят по 3 ребенка от каждого отряда, начальник лагеря, учитель по физической культуре, воспитатели.

Детский Олимпийский комитет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;

создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности Каждый член Детского Олимпийского комитета имеет право:

на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

на защиту своих интересов и прав.

Каждый член детского Олимпийского комитета обязан:

ответственно исполнять порученное дело;

соблюдать законы общения и культуру поведения.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах самоуправления, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения.

В лагере действуют олимпийские законы, соблюдаются олимпийские традиции: открытие и закрытие олимпиады, награждение и чествование победителей соревнований.

Содержание программы

Основной темой программы является развитие Олимпийского движения в нашей стране, призванного решить проблему улучшения здоровья молодого поколения посредством занятий спортом, физкультурой, отказа от вредных привычек, бесцельного время провождения.

Учебный план образовательного модуля рассчитан на 18 часов.

Для проведения занятий по образовательным модулям в распорядке дня лагерной смены отводится по 4 часа в неделю в первой половине дня.

Образовательный модуль «Олимпийские надежды»

Темы учебного плана и содержание учебного плана образовательного модуля должны отражать вопросы олимпийской тематики, систему здорового образа жизни, а также занятия по развитию навыков безопасного поведения на дорогах (соревнования с использованием знаков дорожного движения).

Учебный план образовательного модуля (примерный)

№ п/п	Название темы	Кол-во час.		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	1	1	-
1.	История и принципы Олимпизма. Идеалы и символика Олимпийских игр и олимпийского движения	2	1	1
2.	Олимпийские виды спорта	6	1	5
3.	История народных спортивных игр	6	1	5
4.	Понятие «здоровый образ жизни», показатели ЗОЖ	2	1	1
	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		18	4	12

Содержание учебного плана модуля

Вводное занятие

Теория: Знакомство с историей возникновения Олимпийских игр, современными традиционными ритуалами, символами.

Тема 1. «История и принципы Олимпизма Современное олимпийское движение»

Теория: Первые Олимпийские игры. Пять незабываемых дней. Современные Олимпийские игры. Возрождение Олимпийского движения.

Практика: Состязания по программе Олимпийских игр древности.

Тема 2 «Олимпийские виды спорта»

Теория: Зимние и летние олимпийские виды спорта.

Практика: Игры: «Бег с преследованием», «День и ночь», «Сбей кегли», прыжки в длину с места «Чей прыжок длиннее», «Кузнечики».

Тема 3. «История народных спортивных игр»

Теория: Зарождение спортивных игр. Знакомство с народными спортивными играми и их традициями.

Практика: Отработка игровых приемов «Горелки», «Цепи кованые», «Совушка», «Шишки–желуди–орехи».

Тема 4 «Понятие «здоровый образ жизни», показатели ЗОЖ»

Теория: Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ). 5 компонентов здорового образа жизни (ЗОЖ). Спорт и физические нагрузки.

Практика: Конференция «Движение – это жизнь».

Итоговое занятие

Практика: Мини- соревнования.

Ожидаемые результаты по реализации образовательного модуля

Образовательные результаты:

повышение уровня знаний в области физкультуры и спорта, а также в области олимпийского движения;

получение участниками смены навыков по профилактике здорового образа жизни;

приобретение знаний и умений в области ПДД;

приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приемов игры в пионербол, футбол и т.д.);

развивающие результаты:

укрепление физических и психологических сил детей и подростков;

развитие лидерских и организаторских качеств;

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

актуализация знаний детей и подростков по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

развитие индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

воспитательные результаты:

сплочение детского коллектива через совместные творческие дела;

повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм;

компетентностные результаты:

осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, ее обработку и представление в различных формах (графиках, схемах и т.д.).

Формы обучения по образовательному модулю

Форма обучения: групповая, индивидуальная.

В теоретических занятиях используются формы: лекции, беседы и т.д.

Практические занятия включают в себя тренировочную, соревновательную, игровую деятельность.

Технологии и методы обучения

Для формирования системы знаний, совершенствования умений и навыков программой предусматривается использование традиционных технологий:

объяснительно-иллюстративный метод (беседа, демонстрация трудовых операций, добровольческие акции);

репродуктивный метод (работа с настольными играми, минутки взаимного обучения, викторины).

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование современных педагогических технологий:

проблемное общение-обучение;

квест-технологии;

технологии коллективной творческой деятельности;

игровые технологии и т.д.

Методика формирования учебных групп

В начале смены дети и подростки формируются в отряды по видам спорта, которые являются учебными группами по освоению образовательного модуля.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому.

Жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Система мотивации участников смены

Система мотивации детей и подростков строится на основе постановки индивидуальной и командной (отрядной) цели на смену. Эту работу ведет в течение смены воспитатель и вожатый отряда.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зеленый – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

Рейтинг определяется ежедневно и каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Критерии эффективности программы смены

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

постановка реальных целей и планирование результатов программы;
заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
благоприятный психологический климат;
удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы отслеживания результатов реализации программы

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей и подростков ежедневно.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение («радуга» впечатлений):

Красный цвет – классный день;

Желтый – очень хороший день;

Зеленый – день как день;

Голубой – скучный день.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Также в течение смены применяется метод наблюдения.

Подведение итогов программы смены

В итоговый период смены проходит итоговое дело «Финишная прямая», где происходит анализ достижения детьми и подростками индивидуальной и командной целей: что способствовало, что мешало в их достижении, кто помогал, что можно было сделать иначе.

Итоговым мероприятием смены является торжественное закрытие малых Олимпийских игр.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

воспитатели – организуют работу отрядов, координируют игровую деятельность;

старший вожатый:

организует формирование отрядов, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями;

отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении;

инструктор по физической культуре организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия;

медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;

младший обслуживающий персонал – обеспечивает жизнедеятельность лагеря;

педагоги дополнительного образования – обеспечивают развитие творческих способностей детей.

Техническая платформа

Материально – техническая база может включать:

игровое оборудование;

спортивный инвентарь;

световое и звуковое оборудование;

оргтехнику;

видео и фото аппаратуру;

канцелярские товары и т.д.

А так же:

№ п/п	Помещения	Применение
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4.	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
7.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, проведение мероприятий
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник

9.	Учебные классы (комнаты модульной работы)	Проведение занятий в рамках Школы юного волонтера, кружковой работы
10.	Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов
11.	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Валентик Ю.В., Мартыненко А.В., Полесский В.А. и др. Монография «Формирование здорового образа жизни молодежи». – М.: Медицина, 1988.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
3. И.Л. Гуляева. «Гражданином быть обязан...»: формирование гражданской позиции личности//Русская культура нового столетия: Проблемы изучения, сохранения и использования историко-культурного наследия/Гл. ред. Г.В. Судаков. Сост. С.А. Тихомиров. – Вологда: Книжное наследие, 2007. — С. 683-686.
4. Измайлова Д. Нравственные смыслы гражданского образования. // Народное образование, 2007.
5. Игры в летнем лагере. / Сост.Т.В.Елицина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
6. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
7. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997. – 114с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.

Для вожатых:

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
3. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
4. Кулаченко М.П. Шпаргалка для вожатого. – Орел, 1997. – 119с.
5. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356 с.
6. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1999. – 193с.
7. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. – 320с.

Примерный распорядок дня

8-15-8-30 – Приход дежурного воспитателя

8-30-8-35 – Прием детей

8-35-8-45 – Зарядка

8-45-9-00 – Утренняя линейка

9-00-10-00 – Завтрак

10-00-12-00 – Подвижные игры, мероприятия по плану лагеря.

Спортивные мероприятия, экскурсии.

12-00-13-00 – Групповые занятия по учебному плану Школы юного волонтера (кружковая работа). Оздоровительные процедуры.

13-00-14-00 – Обед

14-00-14-30 – Отрядная работа, занятия по интересам.

14-30-Уход детей домой

**Календарно-тематическое планирование
(примерная план-сетка смены)**

День/Дата	Мероприятия
<p align="center">1 день <i>День Детства</i></p>	<p>встреча детей; формирование отрядов по возрастам; инструктаж по технике безопасности; знакомство с лагерем; входная диагностика; организация самоуправления в отрядах; обед; тихий час; полдник; общелагерная игра по отрядам «Разведка»</p>
<p align="center">2 день <i>День дружбы</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; подготовка к открытию лагерной смены; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие; игры на выявление лидеров</p>
<p align="center">3 день <i>Праздник открытия лагерной смены</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; подготовка к открытию лагерной смены; открытие лагерной смены «Открытие малых Олимпийский игр» (презентация визиток отрядов); обед; тихий час; полдник; игры на сплочения</p>
<p align="center">4 день <i>День здоровья</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; социальная акция «Мой тайный друг»; спортивные эстафеты</p>

<p>5 день <i>День спорта</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; спортивно-оздоровительное мероприятия; обед; тихий час; полдник; викторины «Молодое поколение - за здоровый образ жизни».; соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол и т.д.)</p>
<p>6 день <i>День творчества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; конкурс спортивных газет; спортивно-оздоровительное мероприятие</p>
<p>7 день <i>День Отечества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; конкурсная программа «Никто не забыт, ничто не забыто»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительные мероприятия</p>
<p>8 день <i>День игры и творчества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; спортивно-оздоровительное мероприятие; социальная акция «Быть здоровым – модно!»</p>
<p>10 день <i>День таланта</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; эрудит-шоу «Следствие ведут знатоки»; обед; тихий час; полдник; конкурсное мероприятие «Алло, мы ищем таланты»</p>

<p>11 день <i>День знаний</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; интеллектуально-познавательное мероприятие «Марафон интеллектуальных игр»</p>
<p>12 день <i>День безопасности</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; конкурс пресс-релизов и презентаций «Будьте осторожны!»</p>
<p>13 день <i>День похода</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; обзорная экскурсия по городу; обед; тихий час; полдник; спортивно-массовое мероприятие «Старт-ин»</p>
<p>14 день <i>День творчества</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; познавательно-развлекательная программа «Я – артист»</p>
<p>15 день <i>День национальных игр</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; шахматно-шашечный турнир; обед; тихий час; полдник; игра «Спортивный лабиринт»; игры народов мира</p>

<p>16 день <i>День спорта</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; отрядные мероприятия; обед; тихий час; полдник; эстафета «От игры к спорту»</p>
<p>17 день <i>День знаний</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; встречи с интересными людьми; музыкальные соревнования «Дружные» обед; тихий час; полдник; квест-игра «Перекресток летних забав»</p>
<p>18 день <i>День похода</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; занятия по модулю «Знатоки Олимпизма»; обед; тихий час; полдник; игровые мероприятия на свежем воздухе</p>
<p>19 день <i>День культуры</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; конкурс рисунков на асфальте «Этикет-и-Я» обед; тихий час; полдник; социальная акция «Скажите: «Здравствуйте!»</p>
<p>20 день <i>День закрытия лагерной смены</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка; рефлексия, анкетирование; торжественное закрытие малых Олимпийский игр обед; тихий час; полдник; праздничный концерт</p>
<p>21 день <i>«До свидания, лагерь!»</i></p>	<p>зарядка; завтрак; линейка. Завершение работы лагеря; подведение итогов смены; завершение работы лагеря</p>



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Управление образования и науки Тамбовской области
Отдел дополнительного образования и воспитания

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108
Телефон: 8/4752/79-23-52

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Отдел социально-педагогической и воспитательной работы

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б
Телефон: 8/4752/42-95-50
сайт: dopobr.68edu.ru
e-mail: osvr-centr@yandex.ru

Автономная некоммерческая организация
«Академия дополнительного образования и культурного просвещения»
Телефон: 8/4752/42-95-04
e-mail: dolgiyivan@yandex.ru

Информационная платформа «Тамбовские каникулы»
cosmos.68edu.ru

