

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»

Технология «Реабилитация через досуговую деятельность»

Мичуринский район

Технология «Реабилитация через досуговую деятельность»

разработана на основе услуг «Реабилитационный досуг для детей группы риска» и «Социальная гостиная» для внеурочной деятельности.

Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия.

Задачи реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия.

Для введения технологии был разработан следующий алгоритм.

Исследование контингента. Выделение подростков для экспериментального введения услуги.

Изучение позитивных возможностей и дефицитов личностного развития подростков.

Психолого-педагогическая и социально-педагогическая диагностика.

Разработка реабилитационных карт с учетом маршрутной карты занятости подростка.

Первичная диагностика по критериям результативности услуги:

самооценка, сформированность позитивной «Я» - концепции, самоконтроль, эмоциональная регуляция, ценностные установки, социальные связи, уровень освоения социально-правовой нормативности;

отношение к ЗОЖ;

тревожность;

агрессивность;

поведенческие характеристики;

склонности и способности, досуговые интересы, хобби Обеспечение кадрового и научно-методического ресурса введения услуги.

Разработка тематики мероприятий (актуальной для конкретных подростков), подбор форм досуговой деятельности.

Формирование интегрированной группы. Введение целевой группы в детское объединение (клуб, творческий или проектный коллектив, волонтерский отряд, трудовую бригаду и т.д.).

Индивидуальные беседы. Контакт с семьёй.

Тренинги на доверие, на снятие стресса, на сплочение группы, на командообразование.

Разработка досуговых мероприятий, внесение реабилитационного компонента.

Поиск партнёров. Связь с общественными, властными и коммерческими структурами.

Проведение досуговых мероприятий с реабилитационным компонентом.

Индивидуальная коррекционная работа в соответствии с дефицитами подростков целевой группы.

Тренинги на коммуникацию, формирование положительного образа «Я», снятие агрессии, личностного роста, освоения социальных навыков.

Подведение итогов. Поощрения.

Заключительная диагностика по критериям результативности услуги.

Элементами технологии являются игры-релаксации, настрои, музыкально-поэтические эпитафии и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

Так, час общения «Галактика жизни», проведенный классным руководителем О.В.Беляевой, имел реабилитационный компонент в самом содержании (обсуждалась идея уникальности внутреннего мира каждого человека). Нацеленность на реабилитацию прослеживалась в организационном решении – подростки группы риска располагались в общем круге, но ближе к педагогу на случай поддержки; имели возможность высказаться, выслушав остальных, получили тексты для размышлений.

Реабилитационный смысл был заложен и в формы проведения мероприятия:

ароматерапия в качестве настроя; упражнения «Выбор пары взглядом», «Улыбка по кругу»; индивидуальное построение «личной галактики»

(аппликация).

Реабилитационными компонентами областного праздника-старта марафона продуктивной деятельности «В кругу друзей» были тексты ведущих, игры на сплочение и эмоциональный настрой, единая для всех подростков форма (галстуки с эмблемой фестиваля), интегрированный состав делегаций с включением в них подростков группы риска, направленность площадок общения (их провели психологи и волонтеры).

Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.